



# Consultazione delle Parti Interessate ai Corsi di Studio di Area Medico-Sanitaria per l'anno accademico 2023/24

Grazie per il materiale a:  
Dr.ssa Alina Maselli **Gruppo di Lavoro del PI**



## *Programma della Consultazione*

**Ore 14.30**

**Saluto del Presidente e del Direttore della Didattica Professionalizzante del Corso di Studio e presentazione degli obiettivi dell'incontro**

**Prof. Marco Bertolotti, Dr.ssa Silvia Raggi**

**Ore 14.45**

**Descrizione dei principali indicatori relativi al percorso in ingresso, di studio e in uscita degli Studenti del Corso di Studio**

**Prof. Marco Bertolotti**

**Ore 15.15:**

**Presentazione dei risultati dei questionari compilati dalle Parti Interessate**

**Dr.ssa Silvia Raggi**

**Ore 15.45:**

**Discussione**

# OBIETTIVI

UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA



Mettere in atto articolate azioni di assicurazione della qualità dei propri corsi di studio, coordinate con politiche opportunamente definite e con una programmazione didattica basata su adeguate risorse in termini di docenza, strutture e servizi agli studenti.

Dialogo e il confronto con le realtà territoriali, nazionali e internazionali per un'azione costante di revisione e aggiornamento dell'offerta didattica e degli obiettivi formativi specifici.

Aggiornamento di profili culturali e professionali che riflettono effettive potenzialità occupazionali .



Il **Sistema AVA** richiede che ogni Ateneo si doti di un **Sistema di AQ** che richiede:

La definizione degli **obiettivi** da raggiungere;

La messa in opera delle **azioni** che permettono di raggiungere gli obiettivi;

L'utilizzo di modalità credibili di **verifica** del loro effettivo raggiungimento.

PROGETTAZIONE



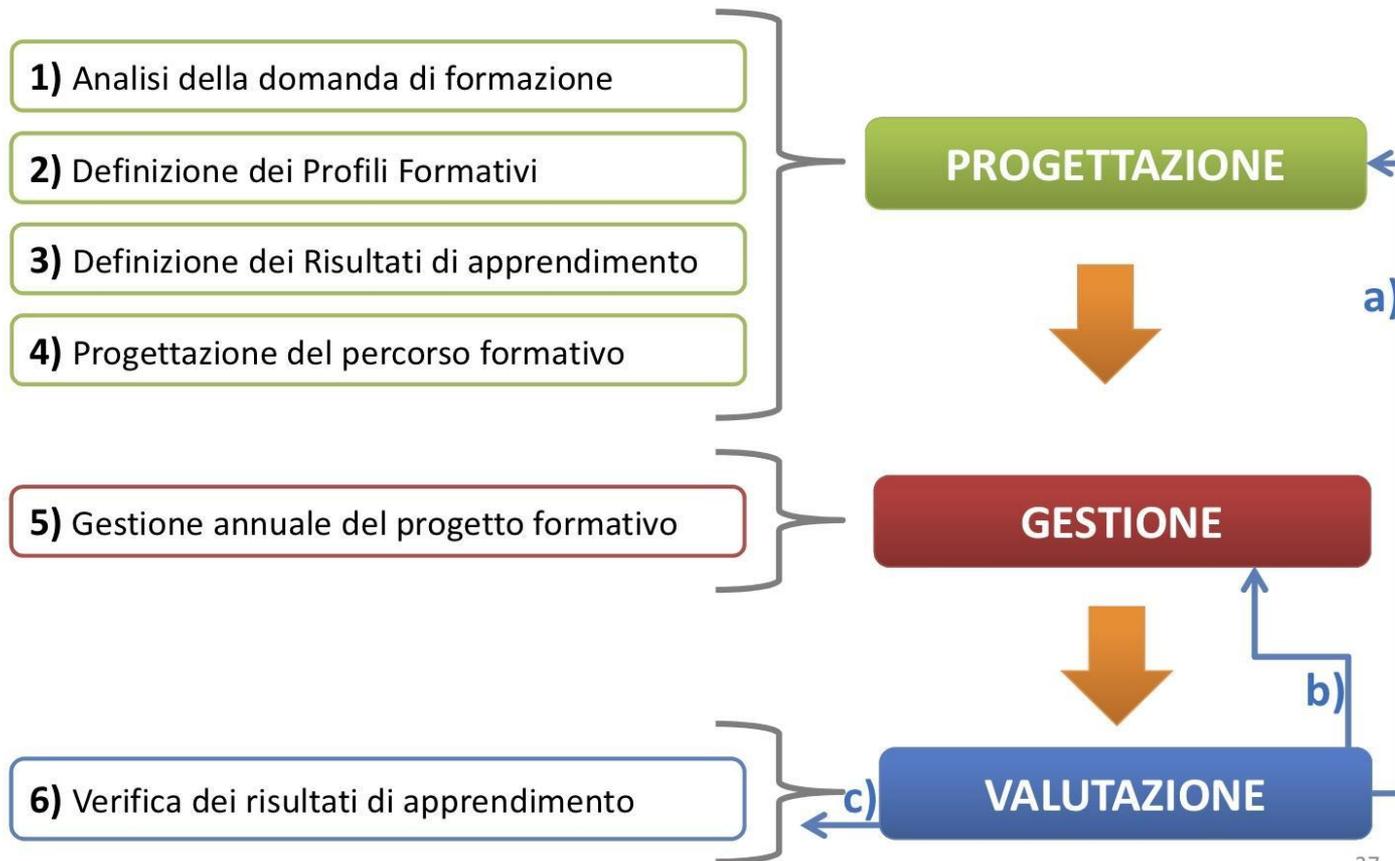
GESTIONE



VALUTAZIONE



## Uno schema logico: il ciclo progettazione, gestione e controllo/valutazione di un CdS





## 1) Analisi della domanda di formazione

Affrontare la **fase 1** significa rispondere alla domanda:

*“cosa domanda il mercato del lavoro e cosa andranno, ragionevolmente, a fare i laureati di questo CdS”*

Affrontare questa questione comporta, tra le altre cose:

- ✓ definire il **livello** (internazionale; nazionale; locale) **di riferimento**, di sbocco con il quale il Cds vuole misurarsi;
- ✓ sapere **distinguere il passato** (dove sono andati a lavorare) **dal futuro** (dove ragionevolmente potranno andare);
- ✓ dotarsi di (e sapere consultare le) **fonti informativa disponibili** (rilevazioni; statistiche; studi ecc.);
- ✓ sapere **identificare e consultare** in modo adeguato le parti interessate (costruzione e consultazione di tavoli tecnici); ecc.



## Esempio -> 1) Analisi della domanda di formazione



### Consultazione delle Parti Interessate:

- ✓ *i Direttori Generali, Sanitari e i Dirigenti delle Professioni Sanitarie dell'A.U.S.L.*
- ✓ *i Direttori Generali delle Aziende ospedaliere private convenzionate con il S.S.N.*
- ✓ *il Presidente del Collegio provinciale IPASVI*
- ✓ *il Rappresentante del Tribunale dei Diritti del Malato*
- ✓ *i Rappresentanti delle associazioni di volontariato*
- ✓ *i Rappresentanti legali delle strutture sanitarie e territoriali private e pubbliche*

### Utilizzo di Studi di settore



## Perché la vostra presenza è importante?

Promozione  
delle professioni  
sanitarie nel  
contesto sociale  
e della comunità

Partecipazione  
attiva al  
processo di  
formazione

Verifica delle  
skills acquisite  
nel processo  
formativo

Individuazione  
di nuovi bisogni  
formativi e  
aggiornamento  
di profili  
culturali e  
professionali

Contributo alla  
tutela della  
dignità e della  
deontologia dei  
professionisti  
del domani

# Corso di Studi in Dietistica

**SNT/3 - Classe delle lauree delle professioni sanitarie tecniche assistenziali**

Presidente: Prof. Marco Bertolotti

Segretario: Dott. Massimo Pellegrini

Direttore della Didattica Professionalizzante: Dott.ssa Silvia Raggi

Tutors Didattici:

Dott.ssa Elisa Berri – Dott.ssa Patrizia Palumbo

**Incontro 14 Marzo 2024**

# Corso di Laurea in Dietistica

## Il piano formativo

# Cosa si studia al primo anno

**Ambito (n. CFU):** moduli didattici



**Scienze propedeutiche (5):** informatica, fisica applicata, statistica medica

**Scienze biomediche (20):** biologia applicata, istologia, chimica biologica e biochimica della nutrizione, anatomia umana, fisiologia umana, microbiologia

**Inglese scientifico (3)**

**Scienze della dietistica (10):** igiene generale e applicata, chimica degli alimenti, scienze delle tecnologie alimentari, principi di dietetica

**Tirocinio (17) = 425 ore**

**Ulteriori attività formative:**

**Laboratori professionali (1):** laboratorio professionalizzante

**Attività seminariali (1):** tecnologie alimentari

**Attività a scelta (3):** competenza culturale del dietista, introduzione alla ricerca clinica, fisiologia renale

UNIMORE

# Cosa si studia al secondo anno

**Scienze propedeutiche (3):** sociologia generale, psicologia generale

**Scienze umane e psicopedagogiche (2):** psicologia generale e sociale, psicologia dello sviluppo ed educazionale

**Scienze biomediche (5):** fisiologia della nutrizione, patologia generale

**Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari (3):** deontologia professionale, legislazione sanitaria, radioprotezione

**Primo soccorso (4):** farmacologia, medicina interna

**Scienze della dietistica (15):** psicologia clinica, dietologia, valutazione dello stato nutrizionale e counselling, dietoterapia, nutrizione delle collettività ed educazione alimentare, ristorazione collettiva

**Tirocinio (20) = 500 ore**

**Ulteriori attività formative:**

**Attività formative affini o integrative (1):** fisiologia dello sport

**Laboratori professionali (2):** laboratorio di educazione sanitaria-alimentare, laboratorio dietetico-informatico

**Attività seminariali (2):** pedagogia generale e sociale, seminari di tecniche dietetiche

**Attività a scelta (3):** nutrizione e sport

UNIMORE



# Cosa si studia al terzo anno



**Scienze interdisciplinari cliniche (7):** oncologia medica, gastroenterologia, malattie cardiovascolari, nefrologia, neuropsichiatria infantile, neurologia, psichiatria

**Scienze medico chirurgiche (2):** ginecologia e ostetricia, chirurgia generale

**Scienze del management sanitario (2):** economia sanitaria, diritto del lavoro

**Scienze interdisciplinari (2):** sistemi elaborazione delle informazioni

**Scienze della dietistica (15):** endocrinologia, malattie metaboliche, geriatria, dietoterapia della malnutrizione, dietoterapia del diabete, dietoterapia della nefrologia, neonatologia, auxologia, dietoterapia della pediatria, nutrizione clinica, medicina interna, dietoterapia della neurologia, dietoterapia dei DCA, dietoterapia della obesità e in chirurgia bariatrica

**Tirocinio (23) = 575 ore**

**Ulteriori attività formative:**

**Attività seminariali (3):** seminario di fisiologia renale, corso di ricerca scientifica

**Tesi e prova finale (6)**

UNIMORE

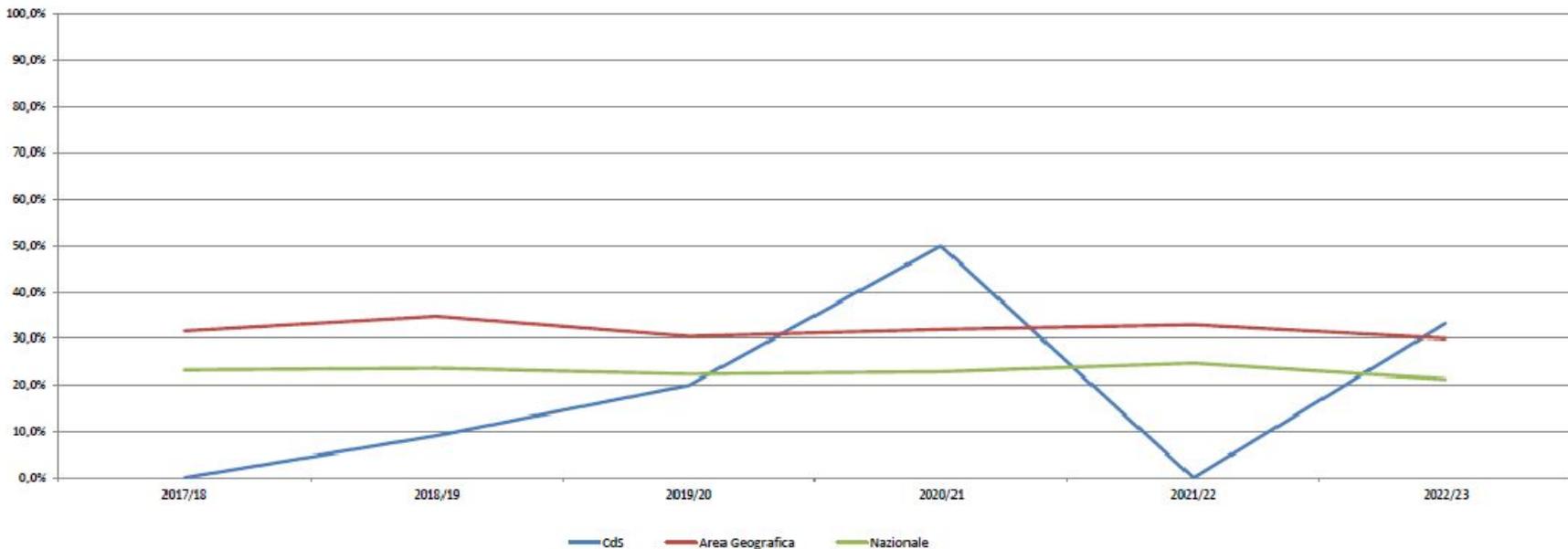
# Corso di Laurea in Dietistica

## Gli indicatori ANVUR

IC03  
 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

Corte	CdS							Area Geografica Classe di Laurea							Nazionale Classe di Laurea						
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni
Avvi di carriere che hanno conseguito il diploma in una regione differente a quella dove è erogato il CdS	0	1	2	5	0	3	3	5	6	5	6	7	6	6	3	4	3	4	5	4	4
Avvi di carriere	10	11	10	10	16	9	12	15	17	17	18	22	21	20	14	15	15	16	20	20	19
Indicatore	0,0%	9,1%	20,0%	50,0%	0,0%	33,3%	22,9%	31,6%	34,8%	30,5%	32,0%	33,0%	30,0%	31,7%	23,2%	23,6%	22,4%	22,9%	24,7%	21,3%	22,9%

ic03: Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

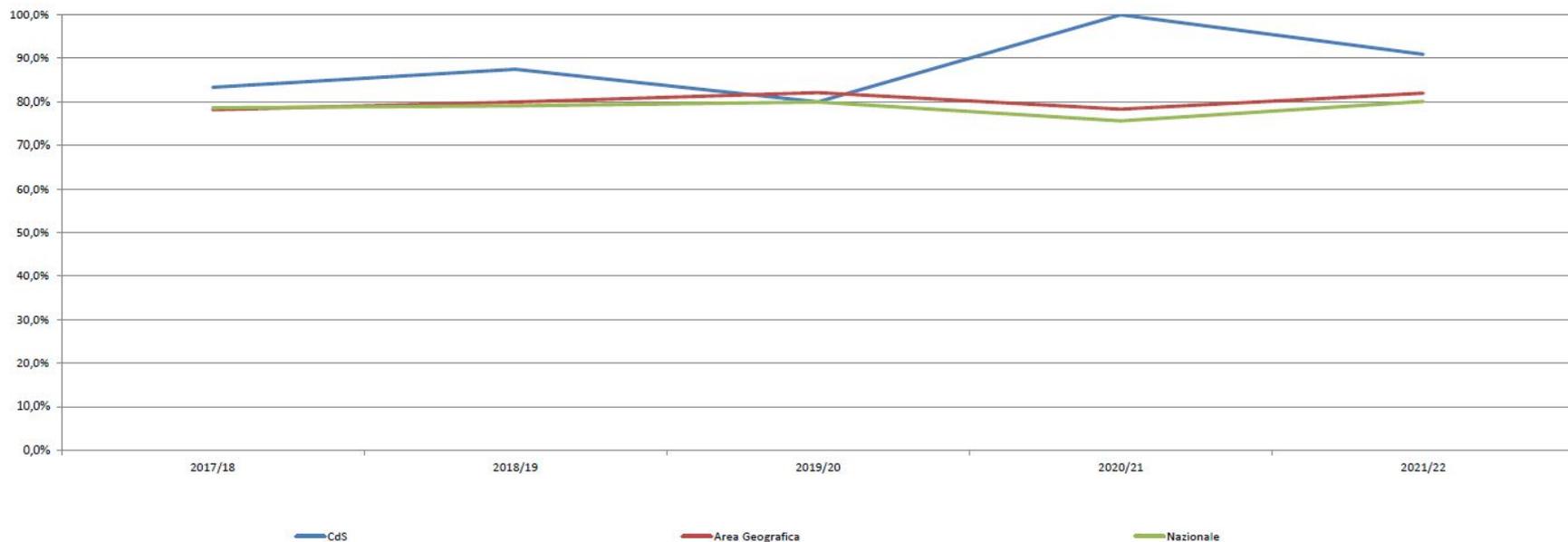


## IC14

Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Coorte	CdS							Area Geografica Classe di Laurea							Nazionale Classe di Laurea						
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni
Immatricolati SU che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di immatricolazione	5	7	4	7	10	-	7	8	9	10	10	13	-	11	8	8	8	8	11	-	9
Immatricolati SU	6	8	5	7	11	-	8	11	11	12	12	16	-	13	10	10	10	11	13	-	11
Indicatore	83,3%	87,5%	80,0%	100,0%	90,9%	-	91,3%	78,2%	79,9%	82,1%	78,3%	82,0%	-	80,9%	78,6%	79,1%	80,0%	75,6%	80,1%	-	78,7%

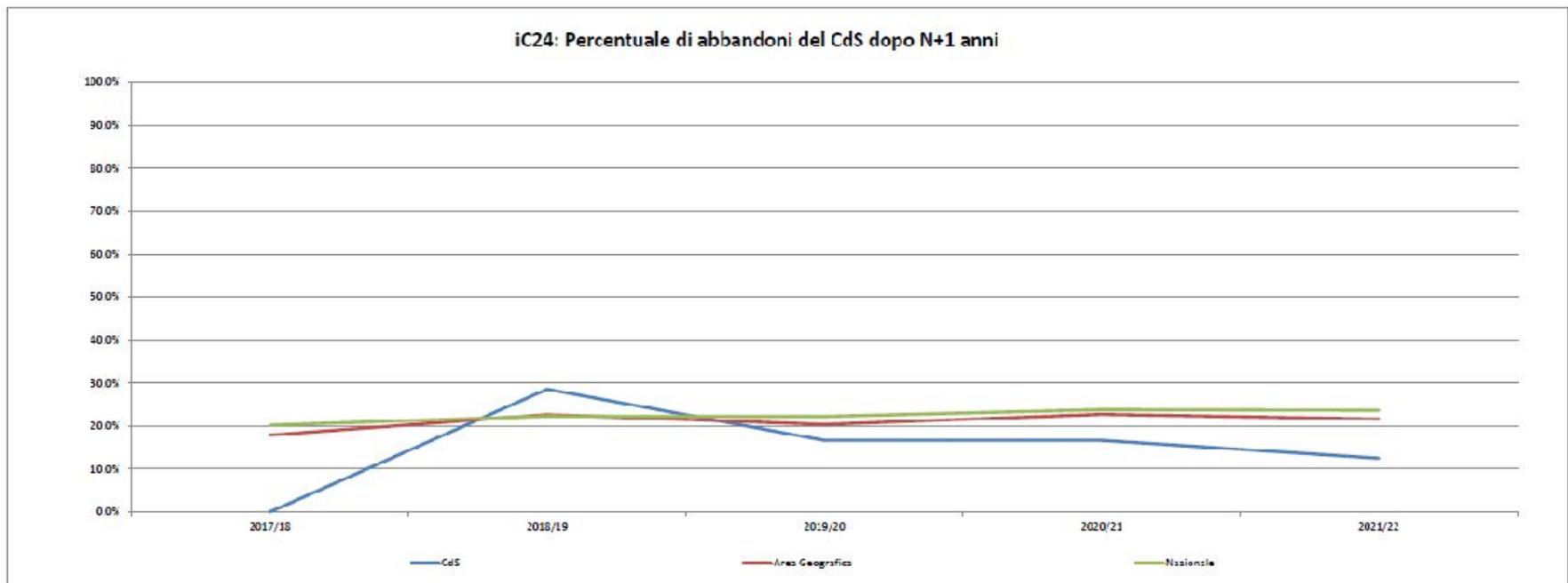
IC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio



IC24

Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Corte	CdS							Area Geografica Classe di Laurea							Nazionale Classe di Laurea							
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni	
Studenti che nell'AA X/X+1 non risultano più iscritti o laureati al CdS	0	2	2	1	1	-	1	2	3	3	2	2	-	2	2	2	2	2	2	1	-	2
Immatricolati SU	5	7	12	6	8	-	9	11	12	12	11	11	-	11	10	10	9	10	10	-	10	
Indicatore	0,0%	28,6%	16,7%	16,7%	12,5%	-	13,4%	17,9%	22,4%	20,4%	22,7%	21,6%	-	21,3%	20,2%	21,3%	22,2%	23,8%	23,0%	-	23,2%	

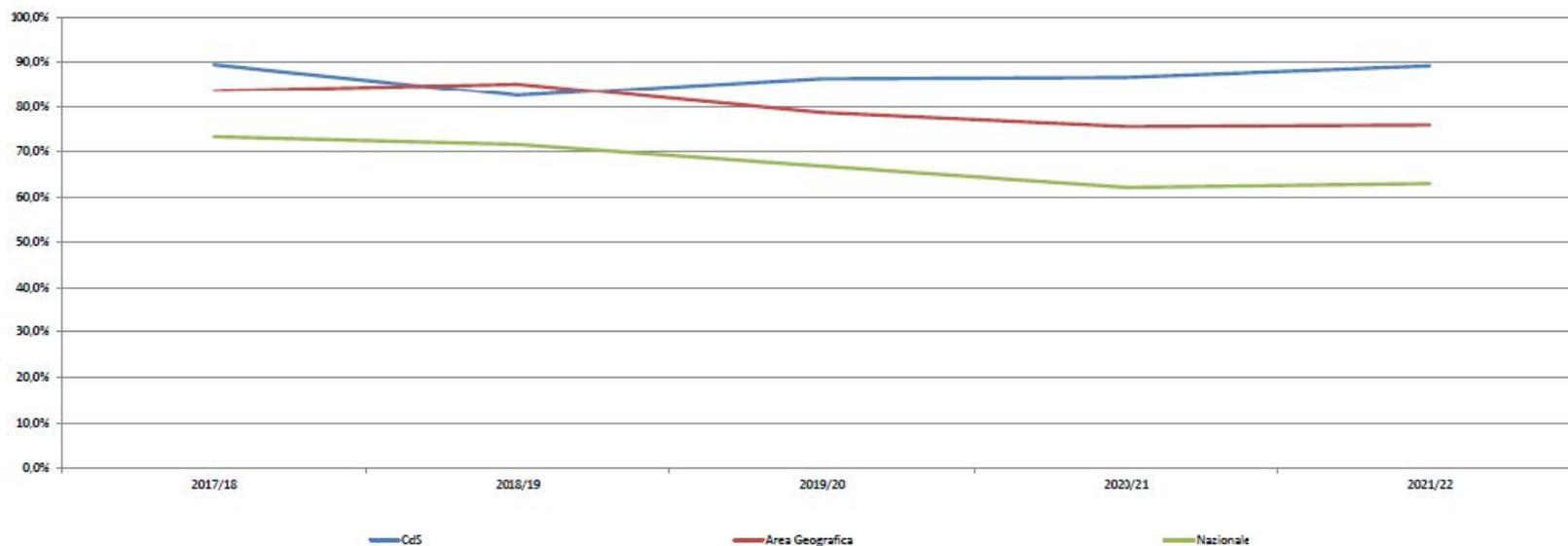


## IC13

Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Coorte	CdS							Area Geografica Classe di Laurea							Nazionale Classe di Laurea						
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni
CFU conseguiti in media nell'AA X/(X+1) (fino al 31/12/X+1) dagli studenti immatricolati SU al CdS nell'AA X/(X+1)	54	50	52	52	54	-	52	50	51	47	45	46	-	46	44	43	40	37	38	-	38
CFU da Conseguire	60	60	60	60	60	-	60	60	60	60	60	60	-	60	60	60	60	60	60	-	60
Indicatore	89,4%	82,5%	86,3%	86,7%	89,2%	-	87,4%	83,6%	85,1%	78,6%	75,5%	75,9%	-	76,7%	73,3%	71,6%	66,8%	62,1%	63,0%	-	64,0%

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

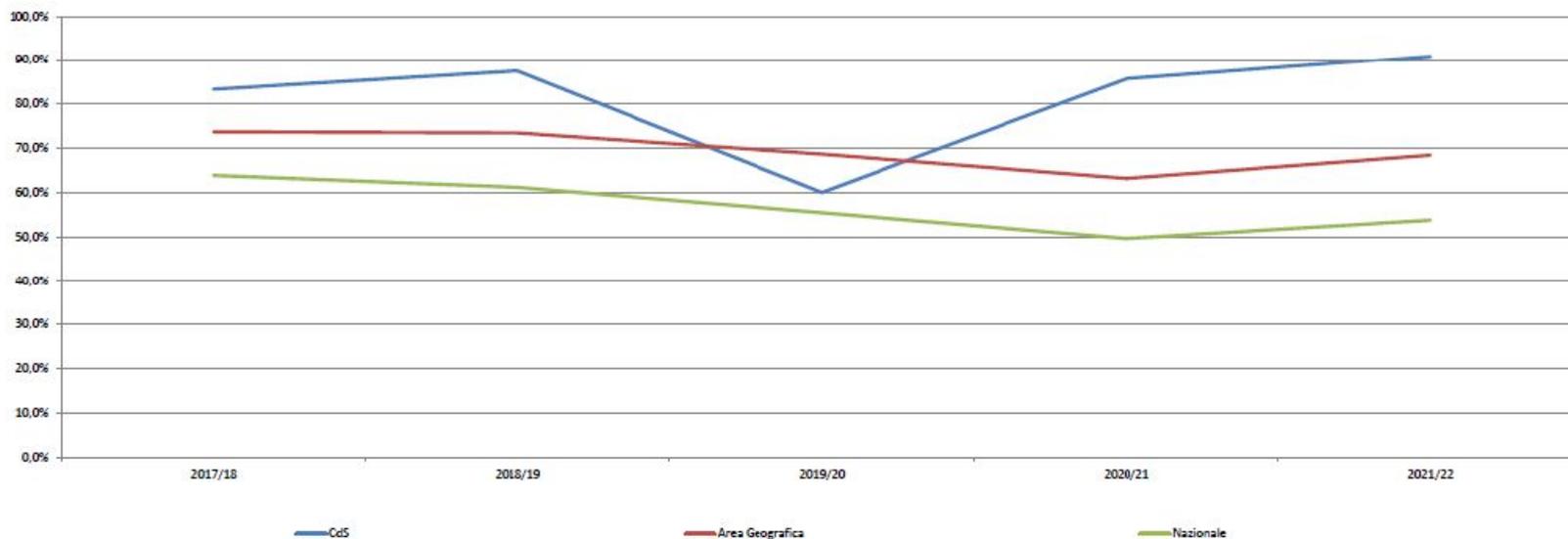


## IC16

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Corte	CdS							Area Geografica Classe di Laurea							Nazionale Classe di Laurea						
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni
Immatricolati SU che entro il 31/12/(X+1) risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS e hanno acquisito 2/3 CFU previsti	5	7	3	6	10	-	6	8	8	8	8	11	-	9	6	6	6	5	7	-	6
Immatricolati SU	6	8	5	7	11	-	8	11	11	12	12	16	-	15	10	10	10	11	15	-	11
Indicatore	83,3%	87,5%	60,0%	85,7%	90,9%	-	82,6%	73,7%	73,4%	68,7%	63,2%	68,4%	-	66,9%	63,9%	61,2%	55,4%	49,6%	53,7%	-	53,0%

IC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I° anno

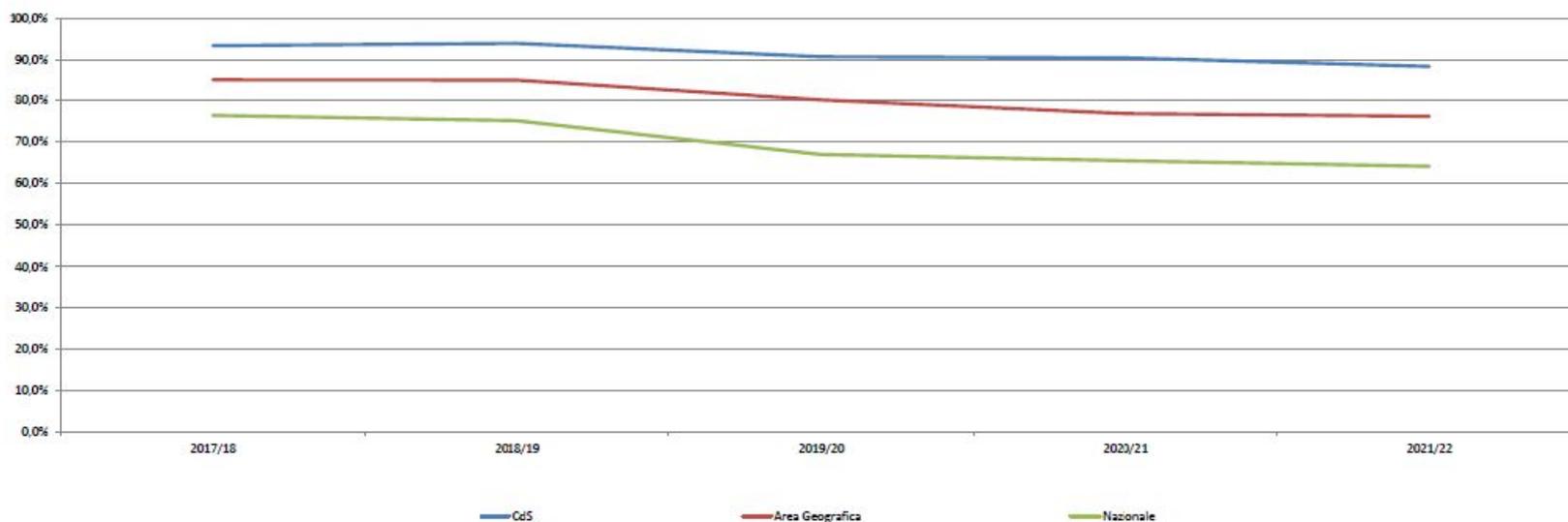


## IC01

Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Coorte	CdS							Area Geografica Classe di Laurea							Nazionale Classe di Laurea						
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni
Iscritti Regolari con almeno 40 CFU nell'AS X+1	29	32	30	29	31	-	30	33	34	33	32	36	-	34	30	29	26	27	29	-	27
Iscritti Regolari	31	34	33	32	35	-	33	39	40	41	42	47	-	43	39	38	39	40	45	-	41
Indicatore	93,5%	94,1%	90,9%	90,6%	88,5%	-	90,0%	85,0%	84,9%	80,2%	76,8%	76,2%	-	77,7%	76,4%	75,2%	67,0%	65,5%	64,2%	-	65,5%

IC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' A.S.

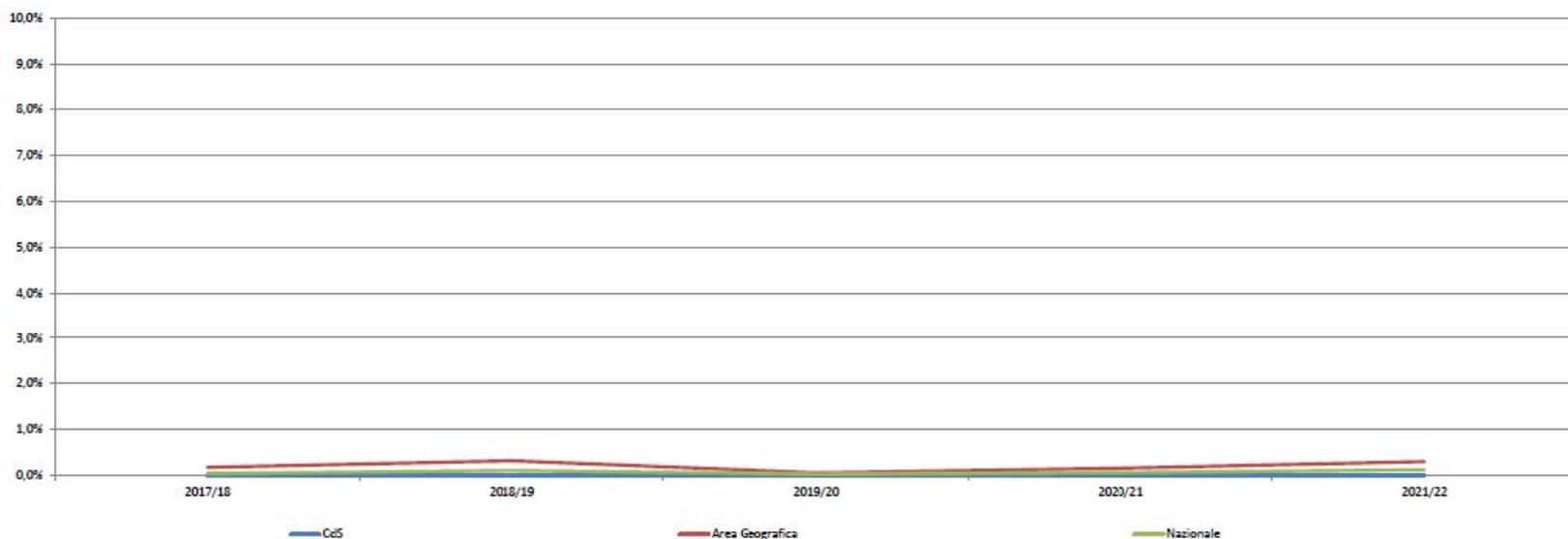


## IC10

Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Coorte	CdS							Area Geografica Classe di Laurea							Nazionale Classe di Laurea						
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	media ultimi 3 anni
CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari	0	0	0	0	0	-	0	4	7	1	3	7	-	4	1	2	1	1	2	-	1
CFU conseguiti da iscritti Regolari	1636	1787	1761	1687	1801	-	1750	2035	2019	1988	2008	2252	-	2083	1890	1824	1757	1789	1929	-	1825
Indicatore	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%	0,3%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%

ic10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso



# Corso di Laurea in Dietistica

## La valutazione del corso

**Opinione degli studenti sulla didattica**
**Dipartimento Scienze Biomediche, Metaboliche E Neuroscienze**
**LT Dietistica (D.M. 270/04)**

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più SI che NO" + "Decisamente SI"), rispetto al totale delle risposte. In **arancione** sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In **rosso** sono invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

A.A.	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Risp
2022/23	88,1%	90,4%	90,8%	94,5%	93,5%	86,8%	91,7%	96,0%	96,1%	94,1%	88,4%	86,5%	87,9%	89,5%	85,2%	88,8%	773
2021/22	91,0%	90,4%	93,9%	95,1%	93,0%	87,7%	94,4%	93,8%	96,6%	95,2%	85,2%	89,7%	89,2%	90,4%	92,1%	89,3%	598
2020/21 II sem	85,8%	88,5%	93,5%	93,9%		85,1%	91,9%	93,3%	95,9%	92,1%	86,3%			85,4%	73,7%	82,2%	296
2020/21 I sem	91,2%	89,3%	92,9%	80,8%		85,9%	90,2%	94,1%	98,1%	91,9%	85,4%			85,4%	75,2%	75,8%	215

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05 (*)	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12 (*)	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
D13 (*)	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

(\*) nel II semestre dell'A.A. 2019/20 e nell'A.A. 2020/21 la domanda non è stata somministrata agli studenti in quanto non coerente con il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19

# Corso di Laurea in Dietistica

I dati AlmaLaurea

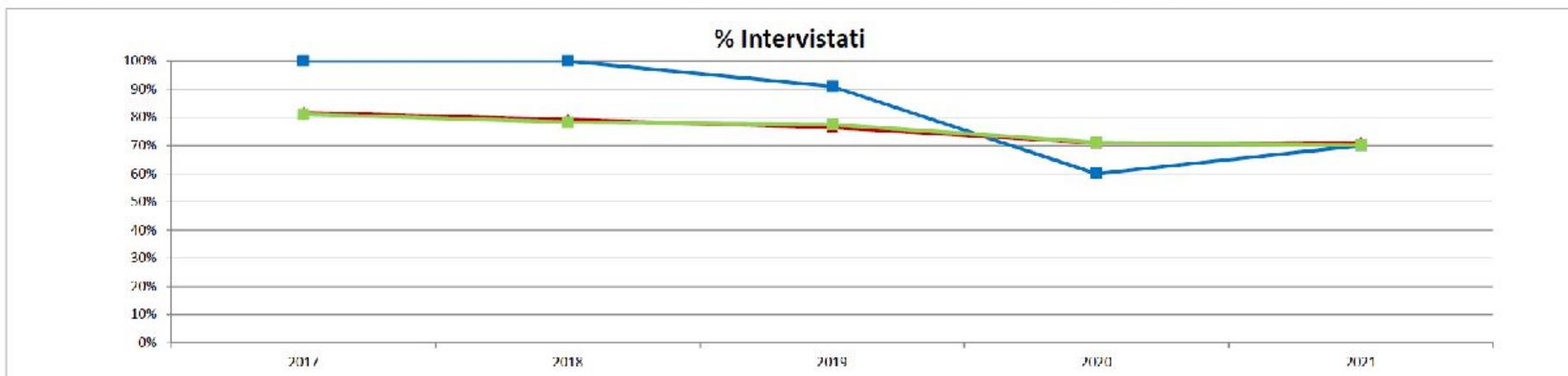
## Situazione Occupazionale a 1 anno dalla Laurea (Dati Almalaurea) - 2023

FMED

DIETISTICA (L-SNT/03)

### T.01 Collettivo Indagato

Anno di Laurea	CdS							Area Geografica Classe di Laurea L-SNT/03					Nazionale Classe di Laurea L-SNT/03					
	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni
N° Laureati	9	8	11	10	10	10	1330	1232	1209	1040	1170	1140	2797	2576	2415	2205	2352	2324
	M	3	2	2	2	0												
	F	6	6	9	8	10												
N° Intervistati	9	8	10	6	7	8	1088	976	924	738	831	831	2269	2017	1871	1569	1650	1697
	% M	33%	25%	18%	20%	0%	37%	36%	38%	36%	32%	35%	38%	37%	30%	35%	34%	36%
	% F	67%	75%	82%	80%	100%	63%	65%	62%	65%	68%	65%	62%	63%	61%	65%	66%	64%
% Intervistati	100%	100%	91%	60%	70%	74%	82%	79%	76%	71%	71%	73%	81%	78%	77%	71%	70%	73%

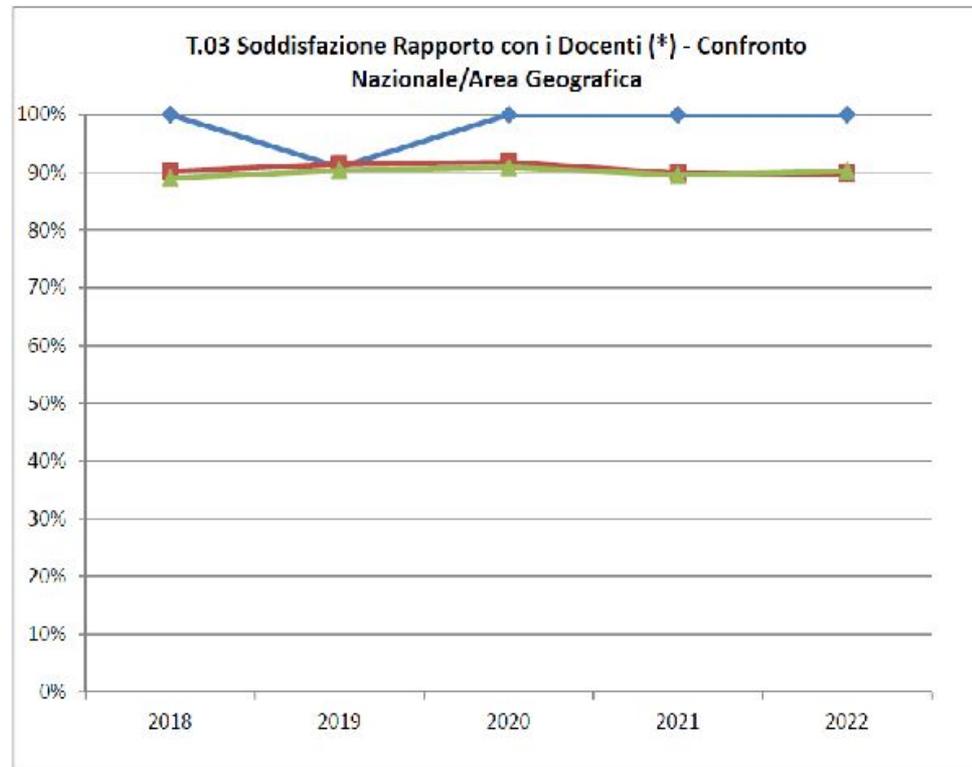
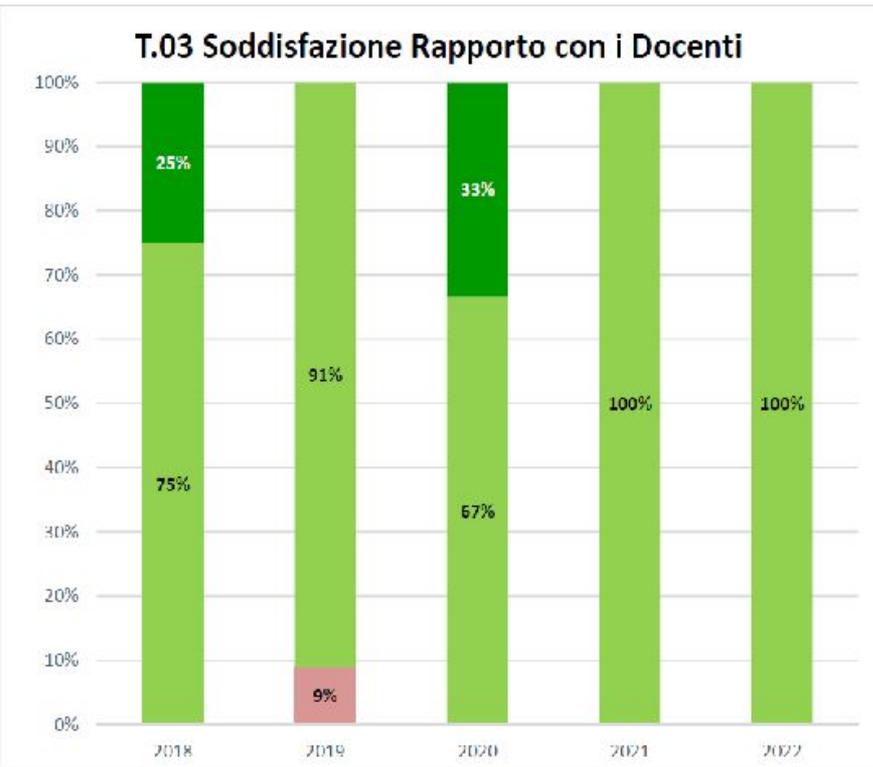


### T.02 Attualmente Iscritto ad altro Corso di Studio

Anno di Laurea	CdS							Area Geografica Classe di Laurea L-SNT/03					Nazionale Classe di Laurea L-SNT/03					
	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni
Iscritto CdLM	2	0	8	4	3	5												
Iscritto altro CdI	0	0	0	0	0	0												
Non più iscritto ad altro CdS	0	1	0	0	0	0												
Mai iscritto ad altro CdS	7	7	2	2	4	3												
N. Risposte	9	8	10	6	7	8												
Iscritto CdLM (%)	22%	0%	80%	67%	43%	63%	16%	12%	20%	24%	23%	22%	21%	17%	23%	28%	25%	25%
Iscritto altro CdI (%)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	2%	4%	2%	3%	2%	3%	2%	4%	2%	3%
Non più iscritto ad altro CdS (%)	0%	13%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Mai iscritto ad altro CdS (%)	78%	88%	20%	33%	57%	37%	81%	85%	77%	71%	75%	74%	76%	79%	74%	67%	72%	71%

T.03 Soddisfazione Rapporto con i Docenti

Anno di Laurea	CdS						Area Geografica Classe di Laurea L-SNT 3						Nazionale Classe di Laurea L-SNT 3						
	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	
Decisamente NO	0	0	0	0	0	0													
Più No che Sì	0	1	0	0	0	0													
Più Sì che No	6	10	4	6	3	4													
Decisamente Sì	2	0	2	0	0	1													
<b>N. Risposte</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>													
% Decisamente NO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
% Più No che Sì	0%	9%	0%	0%	0%	0%	9%	7%	7%	9%	8%	8%	10%	8%	8%	9%	8%	8%	8%
% Più Sì che No	75%	91%	67%	100%	100%	89%	63%	63%	62%	64%	63%	63%	60%	61%	59%	60%	61%	60%	60%
% Decisamente Sì	25%	0%	33%	0%	0%	11%	27%	29%	30%	26%	27%	28%	29%	29%	32%	29%	30%	30%	30%

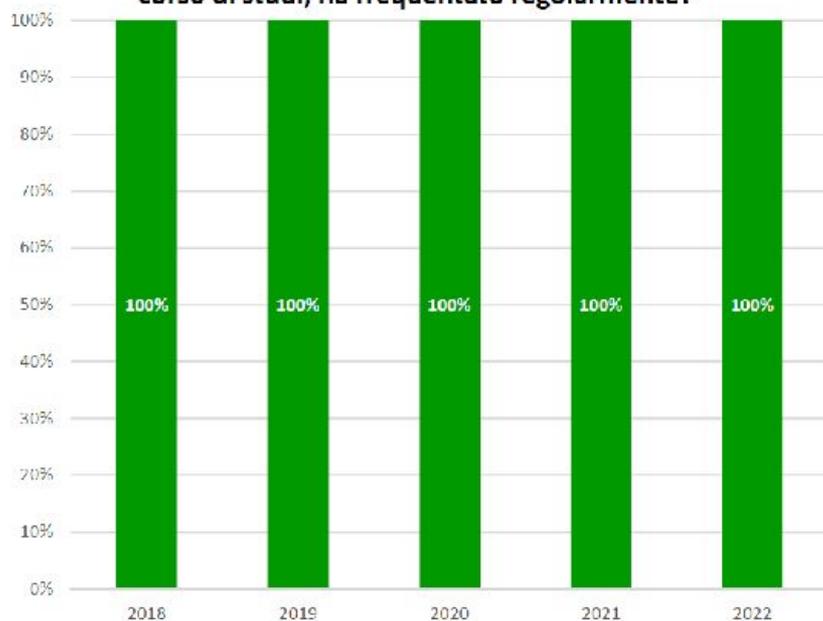


(\*) Valutazioni Positive: Decisamente Sì + Più Sì che No

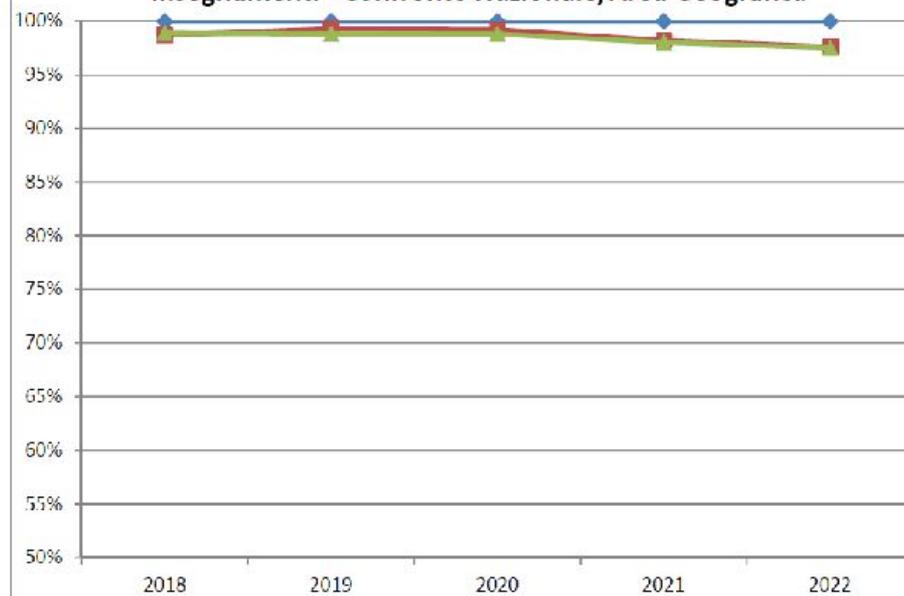
## T.04 Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal Suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?

Anno di Laurea	CdS						Area Geografica Classe di Laurea L-SNT 3						Nazionale Classe di Laurea L-SNT 3						
	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	
meno del 25%	0	0	0	0	0	0													
tra il 25% e il 50%	0	0	0	0	0	0													
tra il 50% e il 75%	0	0	0	0	0	0													
più del 75%	8	11	6	6	3	5													
<b>N. Risposte</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>													
<i>% meno del 25%</i>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	
<i>% tra il 25% e il 50%</i>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	
<i>% tra il 50% e il 75%</i>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	1%	2%	2%	3%	2%	4%	2%	3%	4%	4%	3%	
<i>% più del 75%</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	98%	97%	96%	95%	96%	95%	96%	96%	94%	94%	95%	

T.04 Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal Suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?



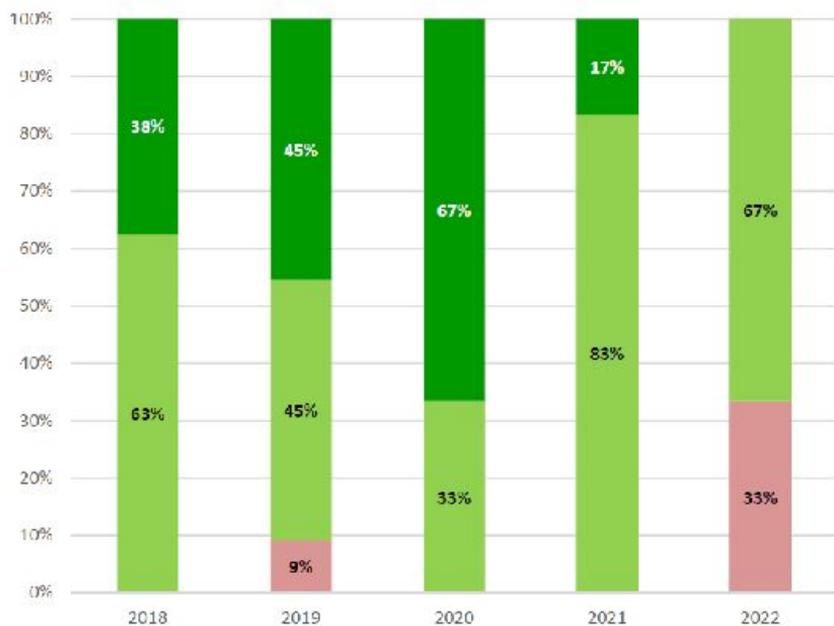
T.04 Ha frequentato regolarmente almeno il 50% degli insegnamenti - Confronto Nazionale/Area Geografica



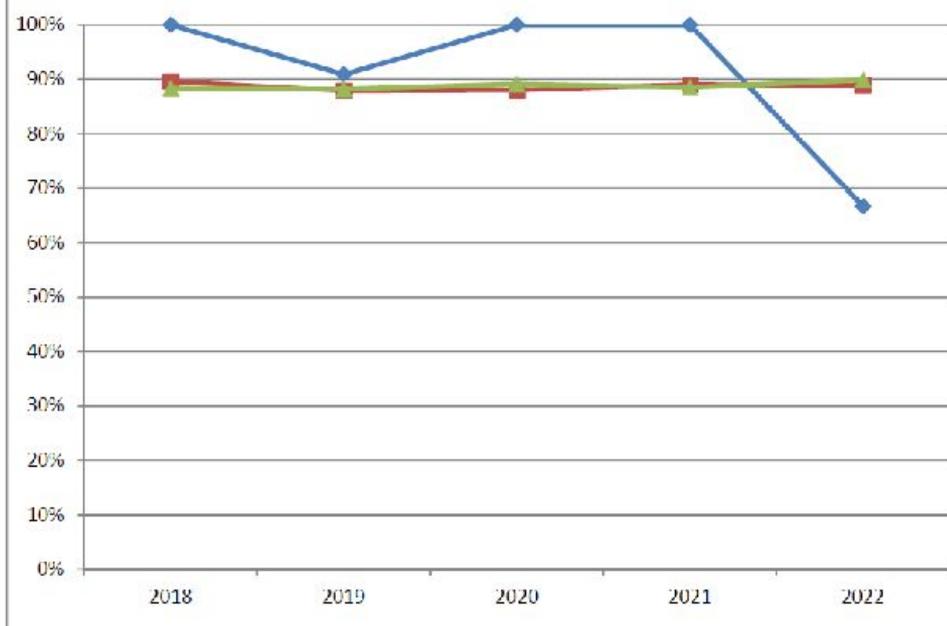
T.13 È complessivamente soddisfatto del corso di studi?

Anno di Laurea	CdS						Area Geografica Classe di Laurea L-SNT 3						Nazionale Classe di Laurea L-SNT 3						
	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	
Decisamente NO	0	0	0	0	0	0													
Più No che Sì	0	1	0	0	1	0													
Più Sì che No	5	5	2	5	2	3													
Decisamente Sì	3	5	4	1	0	2													
N. Risposte	8	11	6	6	3	5													
<i>% Decisamente NO</i>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	2%	2%	1%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
<i>% Più No che Sì</i>	0%	9%	0%	0%	33%	11%	9%	11%	10%	9%	9%	9%	10%	10%	9%	9%	8%	9%	9%
<i>% Più Sì che No</i>	63%	45%	33%	83%	67%	61%	53%	48%	47%	51%	53%	50%	51%	47%	46%	48%	49%	48%	48%
<i>% Decisamente Sì</i>	38%	45%	67%	17%	0%	28%	37%	40%	42%	38%	36%	38%	38%	42%	43%	40%	41%	41%	41%

T.13 È complessivamente soddisfatto del corso di studi?



T.13 È complessivamente soddisfatto del corso di studi? (\*) - Confronto Nazionale/Area Geografica

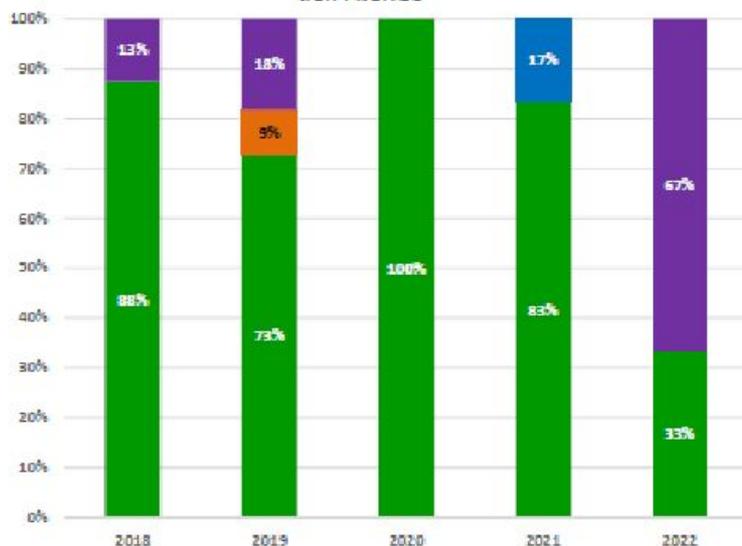


(\*) Valutazioni Positive: Decisamente Sì + Più Sì che No

## T.12 Si iscriverebbe nuovamente all'università?

Anno di Laurea	CdS						Area Geografica Classe di Laurea L-SNT 3						Nazionale Classe di Laurea L-SNT 3						
	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	
Stesso CdS	7	8	6	5	1	4													
Altro CdS dell'Ateneo	0	1	0	0	0	0													
Stesso CdS in Altro Ateneo	1	2	0	0	2	1													
Altro CdS in Altro Ateneo	0	0	0	1	0	0													
No Università	0	0	0	0	0	0													
N. Risposte	8	11	6	6	3	5													
% Stesso CdS	88%	73%	100%	83%	33%	72%	65%	66%	65%	69%	67%	67%	65%	65%	67%	69%	68%	68%	68%
% Altro CdS dell'Ateneo	0%	9%	0%	0%	0%	0%	15%	15%	13%	11%	11%	12%	13%	14%	11%	10%	11%	11%	11%
% Stesso CdS in Altro Ateneo	13%	18%	0%	0%	67%	22%	12%	12%	16%	15%	16%	16%	14%	14%	16%	16%	16%	16%	16%
% Altro CdS in Altro Ateneo	0%	0%	0%	17%	0%	6%	5%	5%	4%	3%	4%	3%	5%	5%	4%	3%	3%	3%	3%
% No Università	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	2%	1%	1%	1%	2%	2%	2%	1%	1%	1%	1%

T.12 Si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo



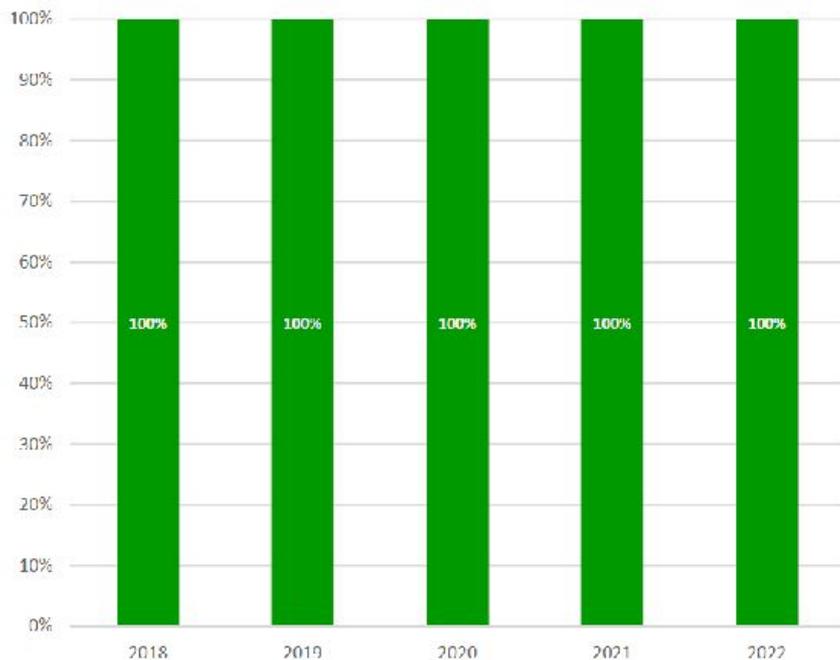
T.12 Si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo - Confronto Nazionale/Area Geografica



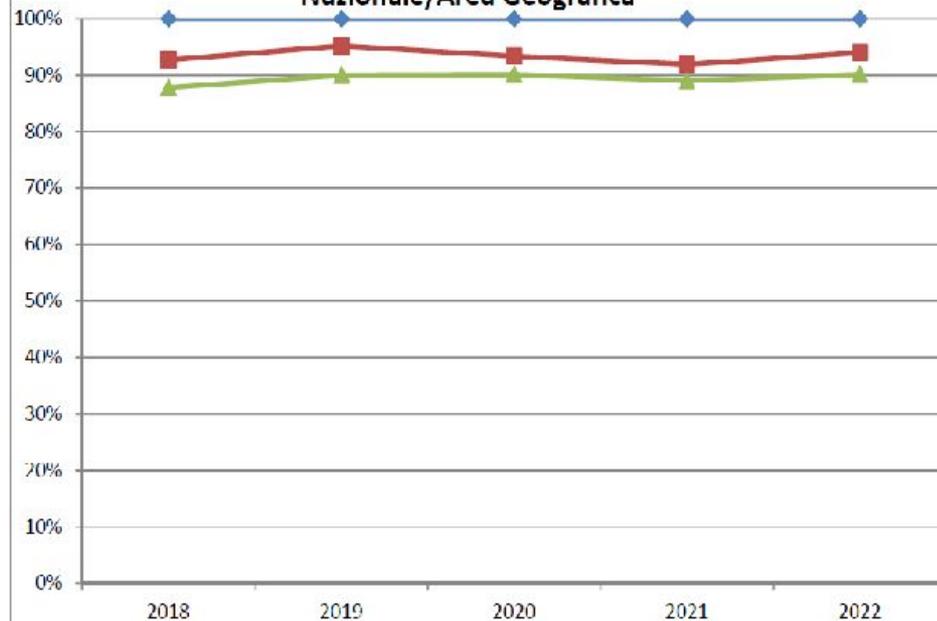
## T.21 Ha svolto tirocini o stage riconosciuti dal corso di studi?

Anno di Laurea	CdS						Area Geografica Classe di Laurea L-SNT 3						Nazionale Classe di Laurea L-SNT 3						
	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	
Si	8	11	6	6	3	5													
No	0	0	0	0	0	0													
N. Risposte	8	11	6	6	3	5													
% Si	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	95%	93%	92%	94%	93%	88%	90%	90%	89%	90%	90%	
% No	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	5%	7%	8%	6%	7%	12%	10%	10%	11%	10%	10%	

T.21 Tirocini o stage riconosciuti dal CdS

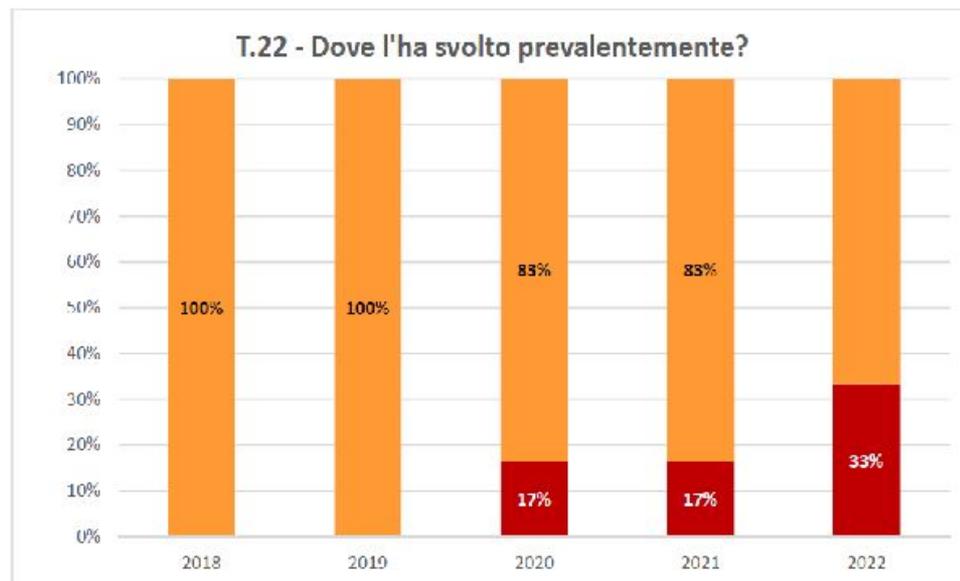


T.21 Hanno svolto tirocini o stage - Confronto Nazionale/Area Geografica



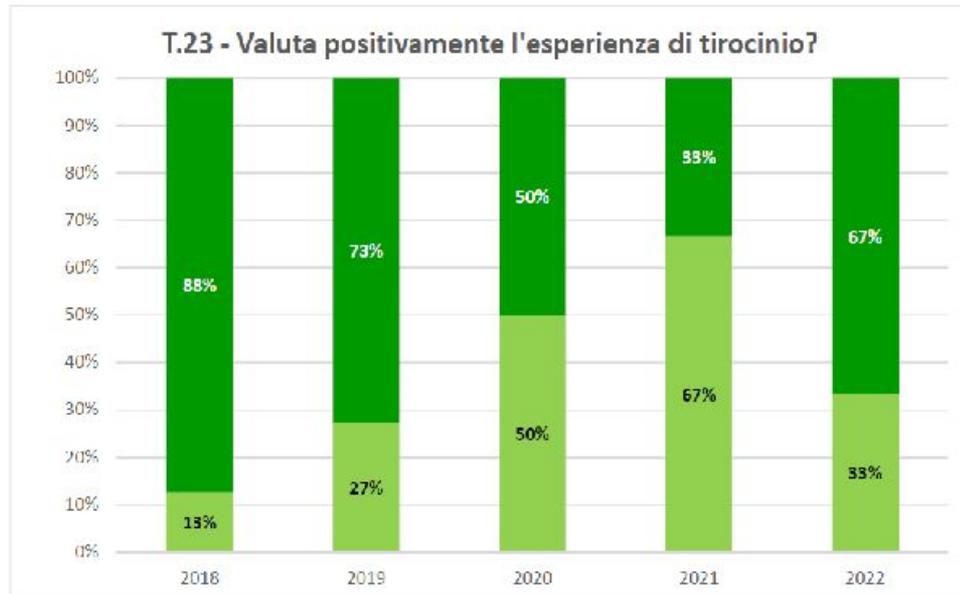
## T.22 Dove l'ha svolto prevalentemente?

Anno di Laurea	CdS					media ultimi 3 anni
	2018	2019	2020	2021	2022	
Presso Università	0	0	1	1	1	1
Presso Ente di Ricerca	0	0	0	0	0	0
Presso Ente/Az. Pubblica	8	11	5	5	7	4
Presso Az. Privata	0	0	0	0	0	0
Altro	0	0	0	0	0	0
<b>N. Risposte</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<i>% Presso Università</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>17%</i>	<i>17%</i>	<i>33%</i>	<i>22%</i>
<i>% Presso Ente di Ricerca</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
<i>% Presso Ente/Az. Pubblica</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>83%</i>	<i>83%</i>	<i>67%</i>	<i>78%</i>
<i>% Presso Az. Privata</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
<i>% Altro</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>



## T.23 Valuta positivamente l'esperienza di tirocini o stage da lei svolta?

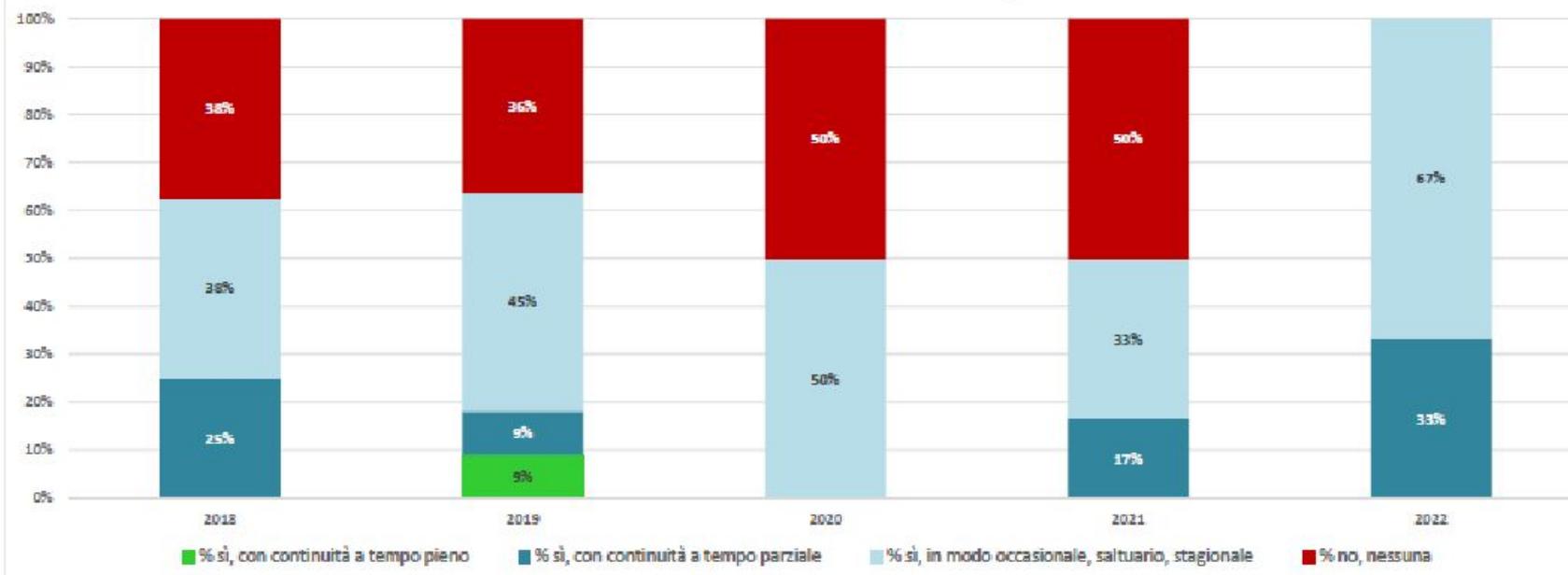
Anno di Laurea	CdS					media ultimi 3 anni
	2018	2019	2020	2021	2022	
Decisamente NO	0	0	0	0	0	0
Più No che Sì	0	0	0	0	0	0
Più Sì che No	1	3	3	4	1	3
Decisamente Sì	7	8	3	2	2	2
<b>N. Risposte</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<i>% Decisamente NO</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
<i>% Più No che Sì</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
<i>% Più Sì che No</i>	<i>13%</i>	<i>27%</i>	<i>50%</i>	<i>67%</i>	<i>33%</i>	<i>50%</i>
<i>% Decisamente Sì</i>	<i>88%</i>	<i>73%</i>	<i>50%</i>	<i>33%</i>	<i>67%</i>	<i>50%</i>



## T.24 Durante il periodo delle lezioni ha svolto attività lavorativa?

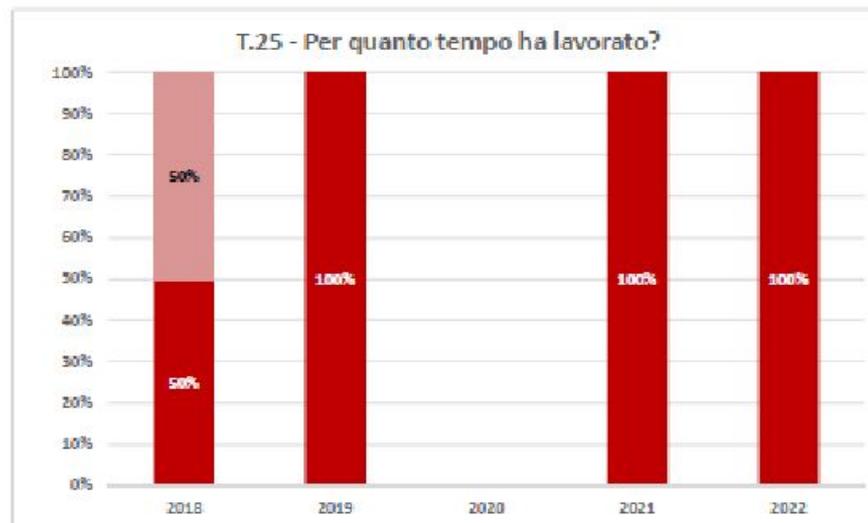
Anno di Laurea	CdS						Area Geografica Classe di Laurea L-5NT 3						Nazionale Classe di Laurea L-5NT 3						
	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	2018	2019	2020	2021	2022	media ultimi 3 anni	
sì, con continuità a tempo pieno	0	1	0	0	0	0													
sì, con continuità a tempo parziale	2	1	0	1	1	1													
sì, in modo occasionale, saltuario, stagionale	3	5	3	2	2	2													
no, nessuna	3	4	3	3	0	2													
<b>M. Risposte</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>													
% sì, con continuità a tempo pieno	0%	9%	0%	0%	0%	0%	7%	7%	7%	6%	7%	7%	7%	6%	6%	6%	6%	6%	6%
% sì, con continuità a tempo parziale	25%	9%	0%	17%	33%	17%	18%	18%	18%	15%	16%	16%	16%	16%	16%	14%	15%	15%	15%
% sì, in modo occasionale, saltuario, stagionale	38%	45%	50%	33%	67%	50%	37%	33%	33%	31%	33%	32%	35%	32%	31%	29%	31%	31%	30%
% no, nessuna	38%	36%	50%	50%	0%	33%	37%	42%	42%	48%	44%	44%	42%	46%	47%	51%	48%	49%	49%

## T.24 Ha svolto attività lavorative durante gli Studi



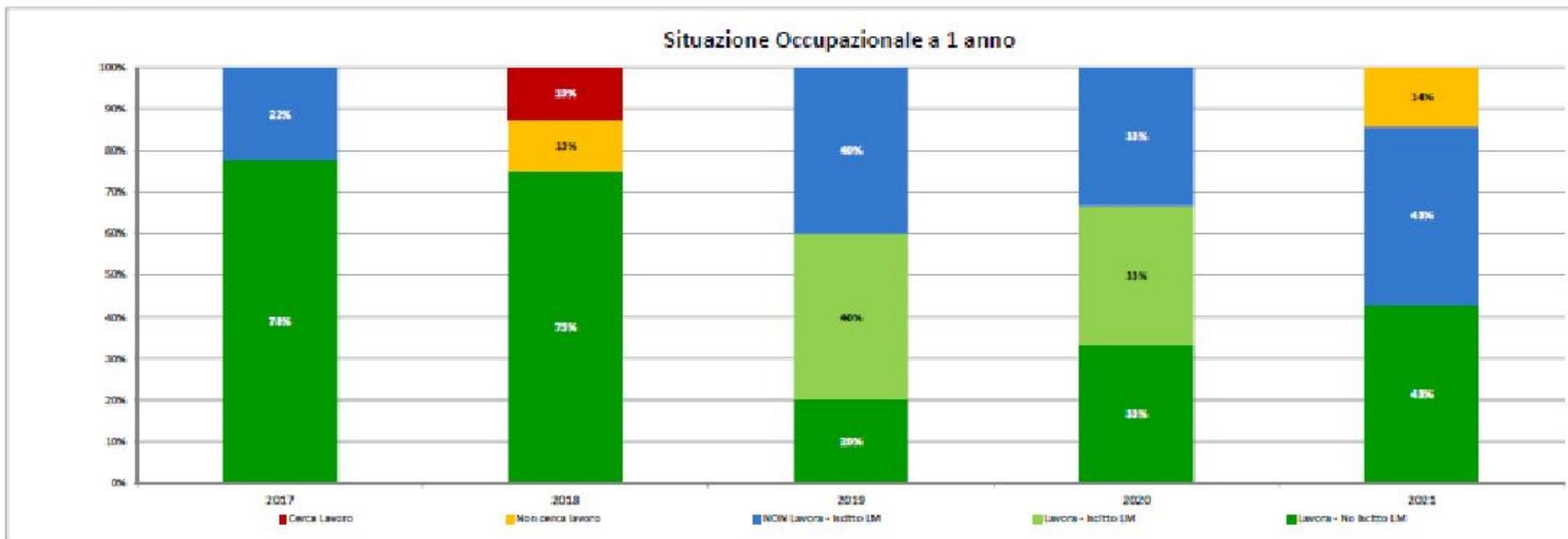
## T.25 Per quanto tempo ha lavorato?

Anno di laurea	CdS					media ultimi 5 anni
	2018	2019	2020	2021	2022	
Più del 75%	1	3	0	1	1	1
Tra 50% e 75%	1	0	0	0	0	0
Tra 25% e 50%	0	0	0	0	0	0
Meno del 25%	0	0	0	0	0	0
<b>N. Risposte</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Più del 75%</i>	<i>50%</i>	<i>100%</i>		<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<i>Tra 50% e 75%</i>	<i>50%</i>	<i>0%</i>		<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
<i>Tra 25% e 50%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>		<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
<i>Meno del 25%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>		<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>



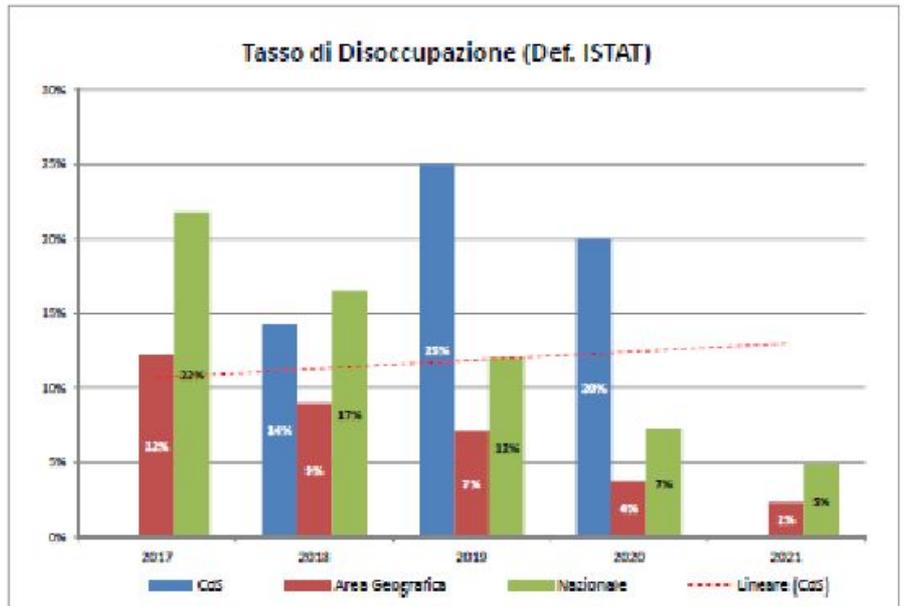
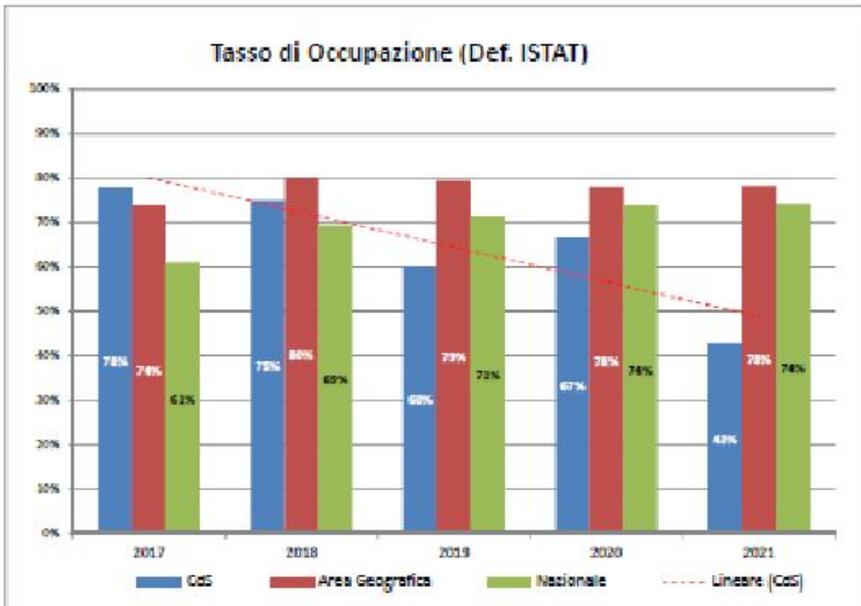
T.03 Situazione Occupazionale a 1 anno

Anno di Laurea	CdS						Area Geografica Classe di Laurea L-SNT/03						Nazionale Classe di Laurea L-SNT/03						
	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	
<b>Lavora</b>	7	6	6	4	3	4													
<i>Non iscritto LM</i>	7	6	2	2	3	2													
<i>iscritto LM</i>	0	0	4	2	0	2													
<b>Non Lavora e non cerca</b>	2	1	4	2	4	3													
<i>iscritto LM</i>	2	0	4	2	3	3													
<i>Non iscritto LM</i>	0	1	0	0	1	0													
<b>Cerca lavoro</b>	0	1	0	0	0	0													
<b>N. Risposte</b>	9	8	10	6	7	8													
<b>Lavora (%)</b>	78%	75%	60%	67%	43%	57%	68%	76%	77%	76%	78%	77%	56%	65%	68%	72%	74%	71%	71%
<i>Non iscritto LM (%)</i>	78%	75%	20%	33%	43%	32%	63%	72%	69%	68%	71%	69%	51%	60%	61%	61%	65%	62%	62%
<i>iscritto LM (%)</i>	0%	0%	40%	33%	0%	24%	5%	5%	7%	8%	7%	8%	5%	6%	7%	11%	9%	9%	9%
<b>Non Lavora e non cerca (%)</b>	22%	13%	40%	33%	57%	43%	17%	17%	11%	18%	20%	16%	22%	18%	21%	23%	22%	22%	22%
<i>iscritto LM (%)</i>	22%	0%	40%	33%	43%	39%	11%	11%	8%	13%	15%	12%	16%	12%	16%	17%	16%	16%	16%
<i>Non iscritto LM (%)</i>	0%	13%	0%	0%	14%	5%	6%	5%	4%	5%	5%	4%	7%	6%	6%	6%	5%	5%	5%
<b>Cerca lavoro (%)</b>	0%	13%	0%	0%	0%	0%	14%	11%	7%	4%	2%	4%	21%	17%	11%	6%	4%	7%	7%



T.04 Tasso di Occupazione e Tasso di Disoccupazione (Definizione ISTAT)

Anno di Laurea	CdS						Area Geografica Classe di Laurea L-5NT/03						Nazionale Classe di Laurea L-5NT/03					
	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni
Tasso di Occupazione	78%	75%	60%	67%	43%	57%	74%	80%	79%	78%	78%	78%	61%	69%	71%	74%	74%	73%
Tasso di Disoccupazione	0%	14%	23%	20%	0%	16%	12%	9%	7%	4%	2%	4%	22%	17%	12%	7%	5%	8%



T.05 Situazione Occupazionale alla laurea

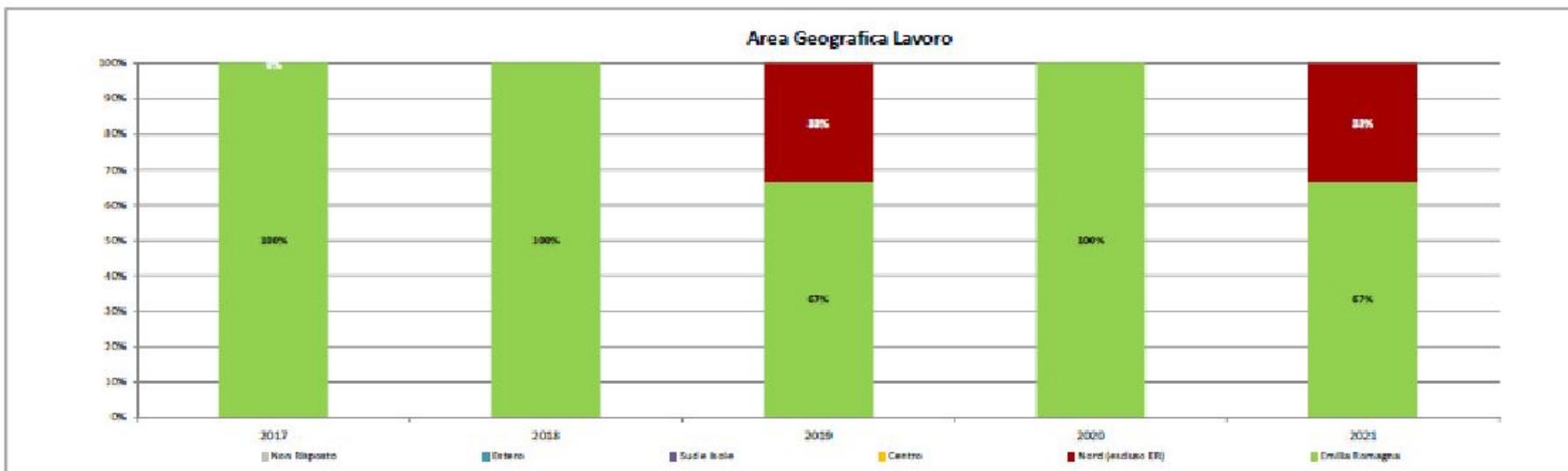
Anno di Laurea	CdS						Area Geografica Classe di Laurea L-5NT/03						Nazionale Classe di Laurea L-5NT/03					
	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni
N° Occupati	7	6	6	4	3	4												
Prosegue lavoro iniziato prima (L)	0	0	1	1	0	1												
Non prosegue lavoro iniziato prima (L)	2	0	1	0	1	1												
Ha iniziato a lavorare dopo (L)	3	6	4	3	2	3												
Prosegue lavoro iniziato prima (L)	0%	0%	17%	25%	0%	14%	12%	9%	11%	7%	7%	8%	14%	10%	10%	7%	7%	8%
Non prosegue lavoro iniziato prima (L)	29%	0%	17%	0%	33%	17%	16%	19%	14%	15%	12%	14%	14%	15%	13%	13%	12%	13%
Ha iniziato a lavorare dopo (L)	71%	100%	67%	75%	67%	69%	72%	72%	75%	78%	81%	78%	73%	75%	77%	80%	81%	80%

## T.06 Area Geografica Lavoro

Anno di Laurea	CdS						Area Geografica Classe di Laurea L-SNT/03						Nazionale Classe di Laurea L-SNT/03						
	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	
Emilia Romagna	7	6	4	4	2	5													
Nord (escluso ER)	0	0	2	0	1	1													
Centro	0	0	0	0	0	0													
Sud e isole	0	0	0	0	0	0													
Estero	0	0	0	0	0	0													
Non Risposto	0	0	0	0	0	0													
<i>Emilia Romagna (**)</i>	100%	100%	67%	100%	67%	78%	37%	37%	38%	38%	35%	37%	22%	23%	25%	23%	23%	24%	
<i>Nord (escluso ER) (**)</i>	0%	0%	33%	0%	33%	22%	55%	53%	52%	53%	57%	54%	34%	32%	31%	31%	32%	31%	
<i>Centro</i>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	21%	21%	22%	20%	21%	21%	
<i>Sud e isole</i>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	5%	6%	5%	6%	6%	20%	20%	20%	25%	22%	22%	
<i>Estero</i>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	3%	2%	1%	1%	1%	3%	3%	2%	1%	1%	1%	
<i>Non Risposto</i>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

(\*\*) Per confronto Area Geografica e Nazionale (NORD-EST)

(\*\*) Per confronto Area Geografica e Nazionale (NORD-OVEST)



## T.07 Guadagno Medio

Anno di Laurea	CdS						Area Geografica Classe di Laurea L-SNT/03						Nazionale Classe di Laurea L-SNT/03					
	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni
Maschi	€ 876	€ 1.126	€ 258	€ 626	€ -	€ 431	€ 1.326	€ 1.463	€ 1.608	€ 1.712	€ 1.809	€ 1.710	€ 1.269	€ 1.345	€ 1.488	€ 1.574	€ 1.635	€ 1.566
Femmine	€ 1.126	€ 976	€ 301	€ 876	€ 709	€ 665	€ 1.339	€ 1.368	€ 1.500	€ 1.631	€ 1.709	€ 1.643	€ 1.217	€ 1.257	€ 1.387	€ 1.494	€ 1.568	€ 1.483
Totale	€ 1.026	€ 1.001	€ 394	€ 813	€ 709	€ 596	€ 1.334	€ 1.410	€ 1.541	€ 1.659	€ 1.741	€ 1.647	€ 1.236	€ 1.291	€ 1.425	€ 1.522	€ 1.591	€ 1.513

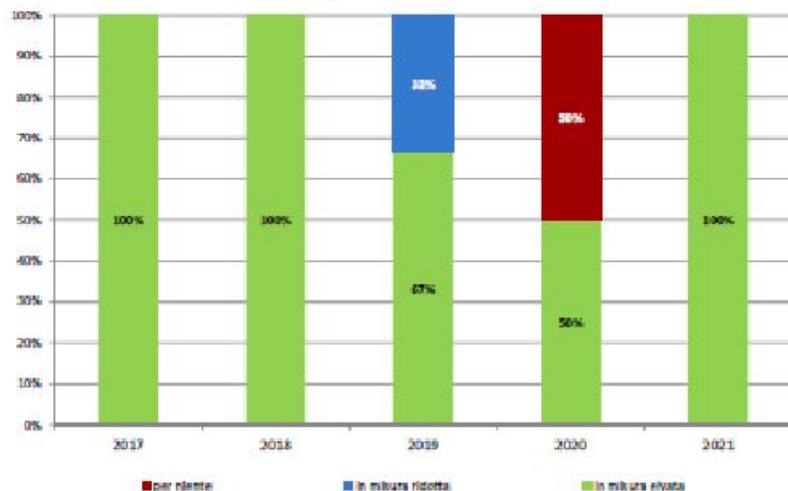
## T.08 Utilizzo Competenze acquisite nel CdS

Anno di Laurea	CdS						Area Geografica Classe di Laurea L-SNT/03						Nazionale Classe di Laurea L-SNT/03						
	2017	2018	2019	2020	2021	Utilità 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Utilità 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Utilità 3 anni	
in misura elevata	7	6	4	2	3	3													
in misura ridotta	0	0	2	0	0	1													
per niente	0	0	0	2	0	1													
<i>in misura elevata</i>	100%	100%	67%	50%	100%	69%	78%	85%	87%	89%	90%	89%	75%	80%	87%	88%	86%	87%	
<i>in misura ridotta</i>	0%	0%	33%	0%	0%	15%	12%	11%	9%	5%	8%	7%	14%	12%	9%	8%	11%	9%	
<i>per niente</i>	0%	0%	0%	50%	0%	15%	10%	5%	4%	6%	2%	4%	11%	7%	4%	4%	3%	4%	

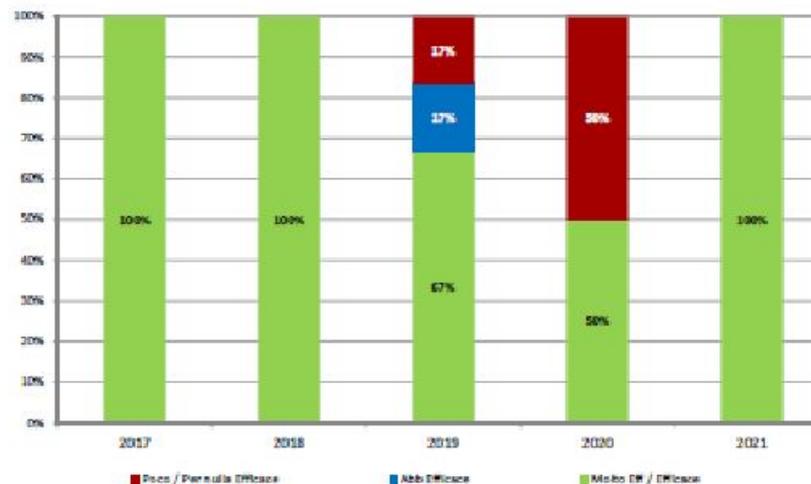
## T.09 Efficacia delle Laurea nel lavoro svolto

Anno di Laurea	CdS						Area Geografica Classe di Laurea L-SNT/03						Nazionale Classe di Laurea L-SNT/03						
	2017	2018	2019	2020	2021	Utilità 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Utilità 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Utilità 3 anni	
Molto Eff / Efficace	7	6	4	2	3	3													
Abb Efficace	0	0	1	0	0	0													
Poca / Per nulla Efficace	0	0	1	2	0	1													
Non Risposto	0	0	0	0	0	0													
<i>Molto Eff / Efficace</i>	100%	100%	67%	50%	100%	69%	84%	92%	93%	94%	96%	94%	83%	89%	93%	94%	95%	94%	
<i>Abb Efficace</i>	0%	0%	17%	0%	0%	8%	6%	3%	3%	2%	2%	2%	6%	4%	3%	2%	3%	3%	
<i>Poca / Per nulla Efficace</i>	0%	0%	17%	50%	0%	23%	10%	5%	4%	5%	2%	4%	11%	8%	5%	4%	3%	4%	

Utilizzo Competenze acquisite nel CdS



Efficacia delle Laurea nel lavoro svolto



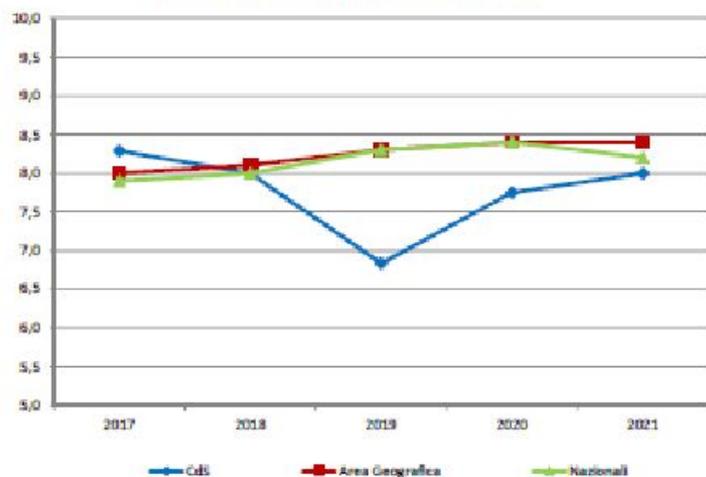
## T.10 Soddisfazione per lavoro svolto

Anno di laurea	CIS						Area Geografica Classe di Laurea L-5NT/03						Nazionale Classe di Laurea L-5NT/03					
	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni
Soddisfazione per lavoro svolto (1-10)	8,3	8,0	6,8	7,8	8,0	7,4	8,0	8,1	8,3	8,4	8,4	8,4	7,9	8,0	8,3	8,4	8,2	8,3

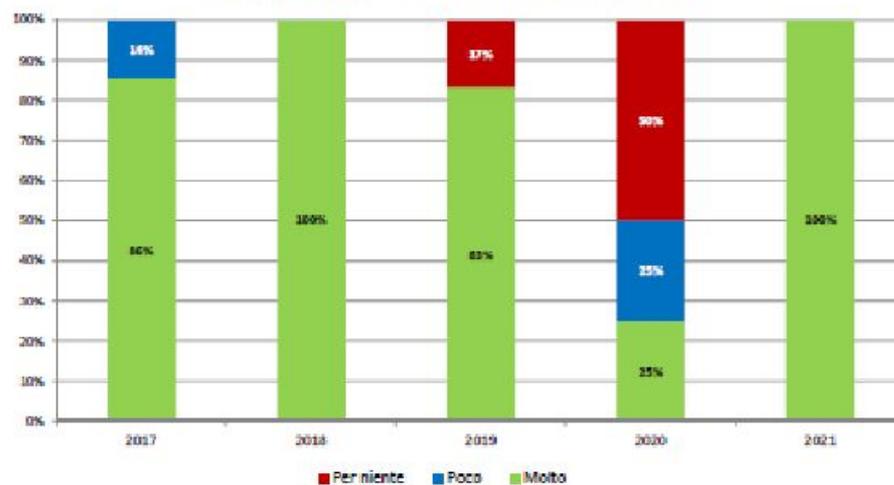
## T.11 Formazione Professionale Acquisita (Lavoratori)

Anno di laurea	CIS						Area Geografica Classe di Laurea L-5NT/03						Nazionale Classe di Laurea L-5NT/03					
	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni
Molto	6	6	3	1	3	3												
Poco	1	0	0	1	0	0												
Per niente	0	0	1	2	0	1												
<i>Molto</i>	86%	100%	83%	25%	100%	69%	74%	80%	84%	82%	84%	83%	70%	78%	82%	84%	80%	82%
<i>Poco</i>	14%	0%	0%	25%	0%	0%	18%	15%	13%	13%	14%	13%	20%	17%	15%	13%	17%	15%
<i>Per niente</i>	0%	0%	17%	50%	0%	22%	9%	5%	4%	5%	3%	4%	10%	6%	4%	4%	3%	4%

Soddisfazione per il lavoro svolto (1-10)



Formazione Professionale Acquisita (Lavoratori)



## T.12 Professione Lavorativa Svolta

Anno di Laurea	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni
Infermiere, fisioterapista, assistente sanitario	5	5	4	1	3	71%	83%	67%	25%	100%	64%
Altra Professione	2	1	2	3	0	29%	17%	33%	75%	0%	36%
	7	6	6	4	3						

## T.13.a Soddisfazione per Lavoro vs. Tipo Professione Lavorativa

Professione svolta / Soddisfazione Lavoro	2017	2018	2019	2020	2021	Ultimi 3 anni
Infermiere, fisioterapista, assistente sanitario	8,2	8,0	7,5	8,0	8,0	6,8
Altra Professione	8,5	8,0	8,5	8,7		7,1

## T.13.b Professione lavorativa svolta vs Utilizzo competenze acquisite

Professione svolta / Utilizzo competenze acquisite (Ultimi 3 anni)	N. Occupati		in misura	in misura	per niente
			piena	ridotta	
Infermiere, fisioterapista, assistente sanitario	8	61,5%	100,0%	0,0%	0,0%
Altra Professione	5	38,5%	20,0%	40,0%	40,0%
	<b>13</b>				

## T.13.c Professione lavorativa vs Efficacia della laurea nel lavoro Svolto

Professione lavorativa vs Efficacia della laurea nel lavoro Svolto (Ultimi 3 anni)	N. Occupati		Molto	Poco	per niente
Infermiere, fisioterapista, assistente sanitario	8	61,5%	100,0%	0,0%	0,0%
Altra Professione	5	38,5%	20,0%	20,0%	60,0%
	<b>13</b>				

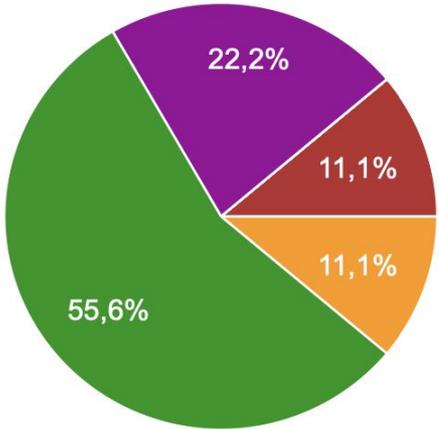
## T.13.d Professione lavorativa vs Formazione Professionale Acquisita nel CdS

Professione lavorativa vs Formazione Professionale Acquisita (Ultimi 3 anni)	N. Occupati		Molto	Poco	per niente
Infermiere, fisioterapista, assistente sanitario	8	61,5%	87,5%	12,5%	0,0%
Altra Professione	5	38,5%	40,0%	0,0%	60,0%
	<b>13</b>				

# Risposte al questionario

# Tipo di Parte Interessata:

9 risposte

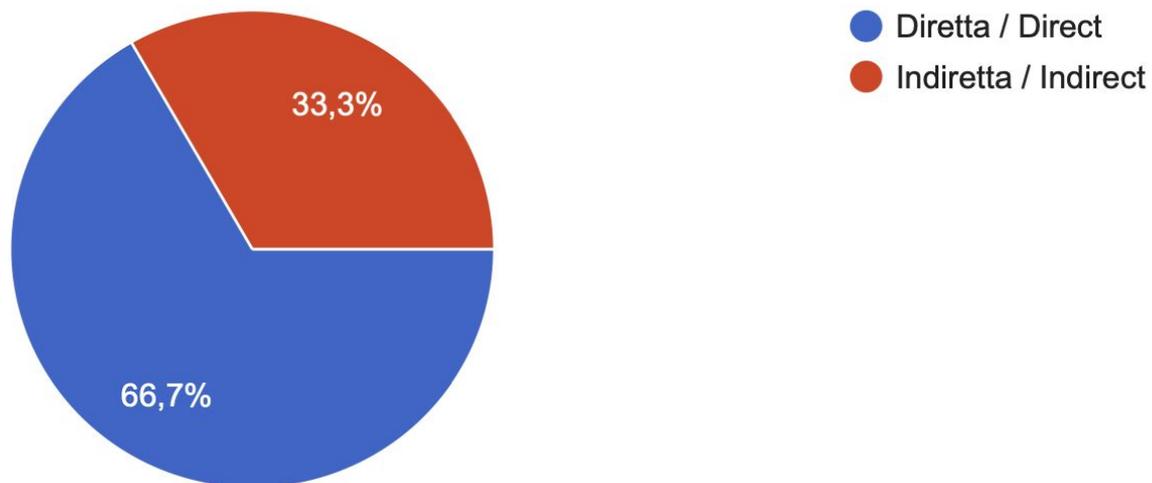


- Studente / Exchange Student
- Laureato del Corso di Studio / Grad of the degree course
- Rappresentante dell'Ordine, Colleg
- Azienda Sanitaria / Health Trust-Hc
- Associazione di Pazienti, Volontari
- Ente della Comunità / Community /
- Sanità Privata, Libero Professionisti
- Azienda biomedicale / Biomedical c
- Azienda di ristorazione collettiva

- Agd modena
- TSRM PSTRP MORE DIETISTI
- Azienda USL di Modena
- Associazione Angela Serra per la ricerca sul cancro
- Azienda Camst Group
- AOU di Modena
- AUSL Modena
- AUSL Reggio E.
- AUSL Reggio Emilia

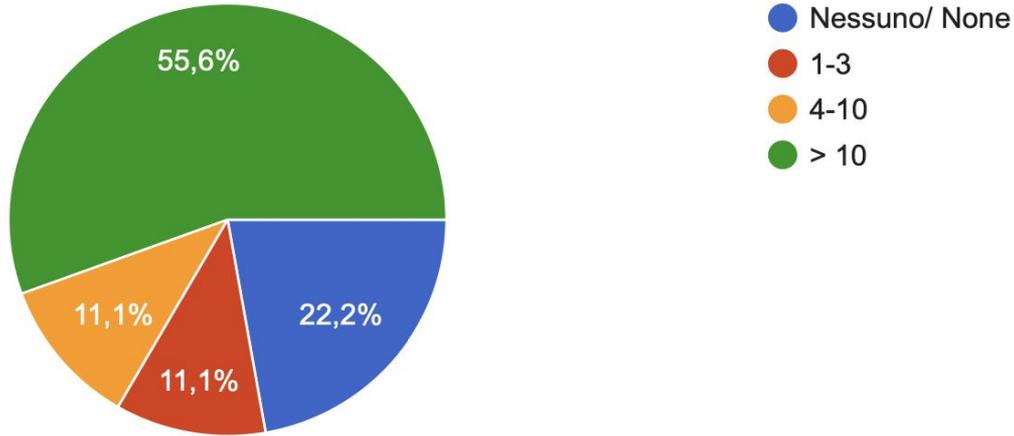
# 1) La sua conoscenza delle competenze degli studenti e dei neolaureati del Corso é:

9 risposte



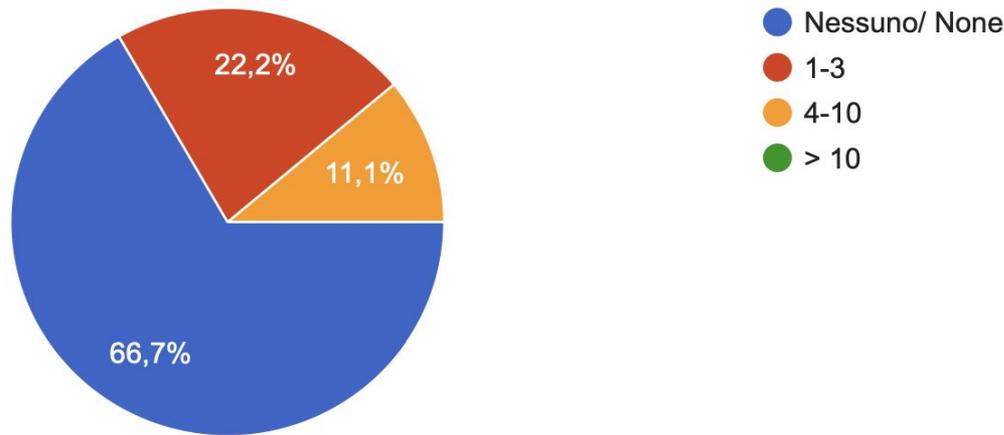
## 2a) Con quanti studenti del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni?

9 risposte



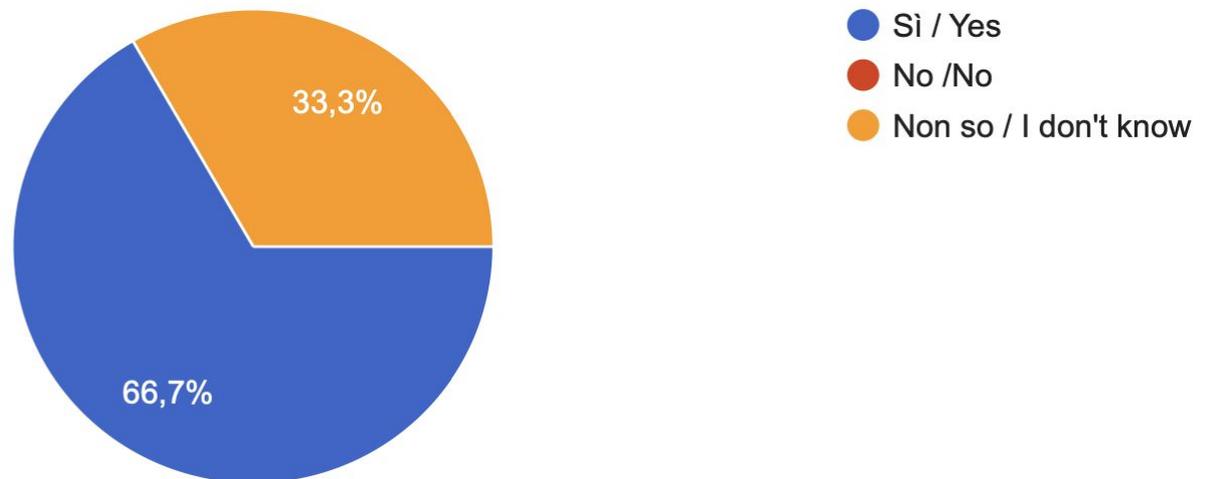
## 2b) Con quanti neolaureati del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni?

9 risposte



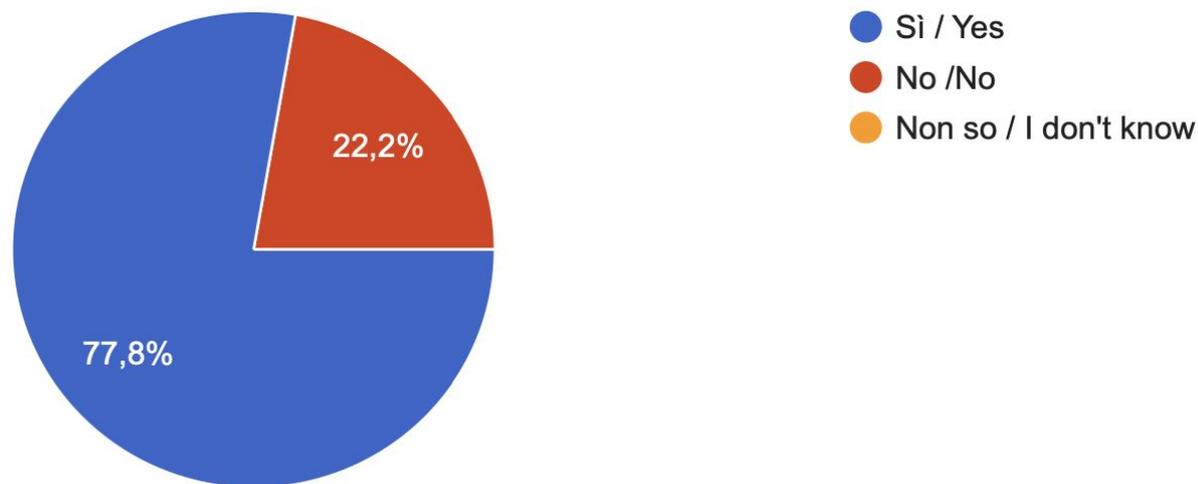
3) Ritiene che il Corso di Studi abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione (anche in confronto a neolaureati di altre sedi, se ha potuto compiere questa osservazione)?

9 risposte



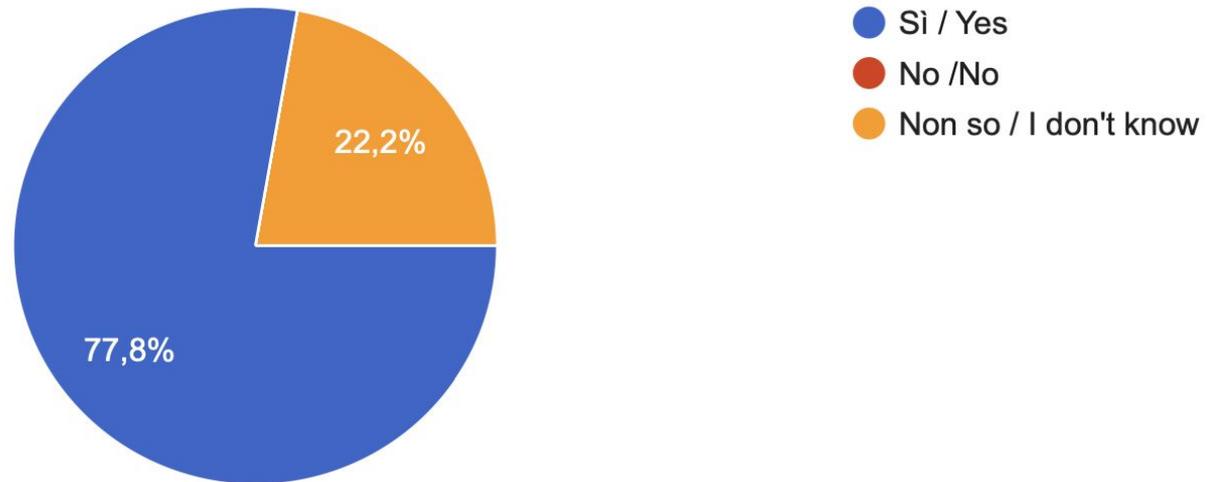
4) Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, fate affiancamento al neo assunto con le figure professionali di riferimento?

9 risposte



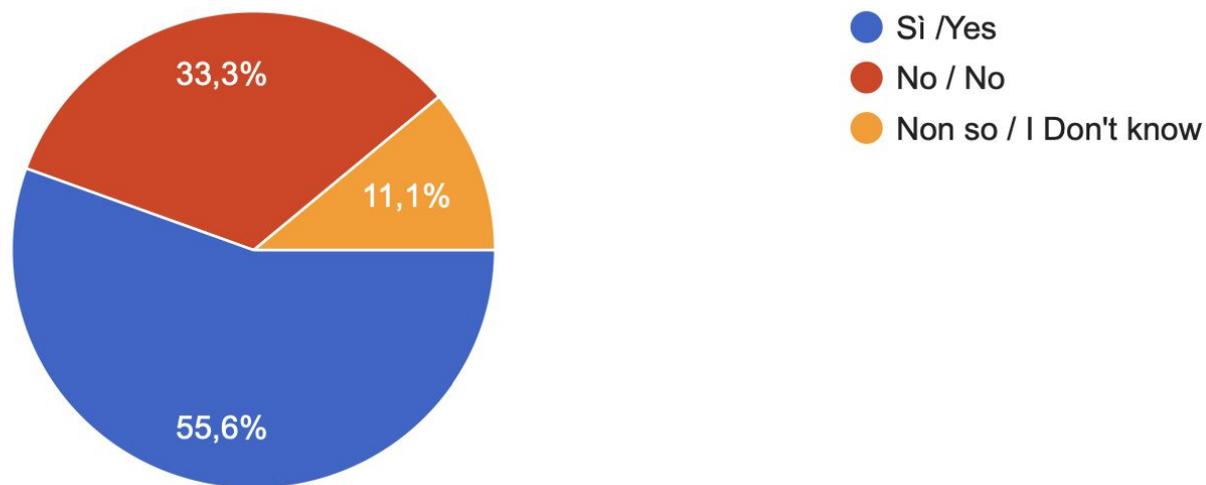
5) Ritiene che il Corso di Studi attualmente risponda ai Suoi bisogni, in qualità di parte interessata?

9 risposte



6) Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, offrite opportunità di formazione specifica al neo assunto nell'ambito di Vostro interesse?

9 risposte



6) Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, offrite opportunità di formazione specifica al neo assunto nell'ambito di Vostro interesse?

**Se la risposta è stata "Sì": ritiene che vi siano competenze peculiari al ruolo da sviluppare durante il Corso di Studi?**

3 risposte

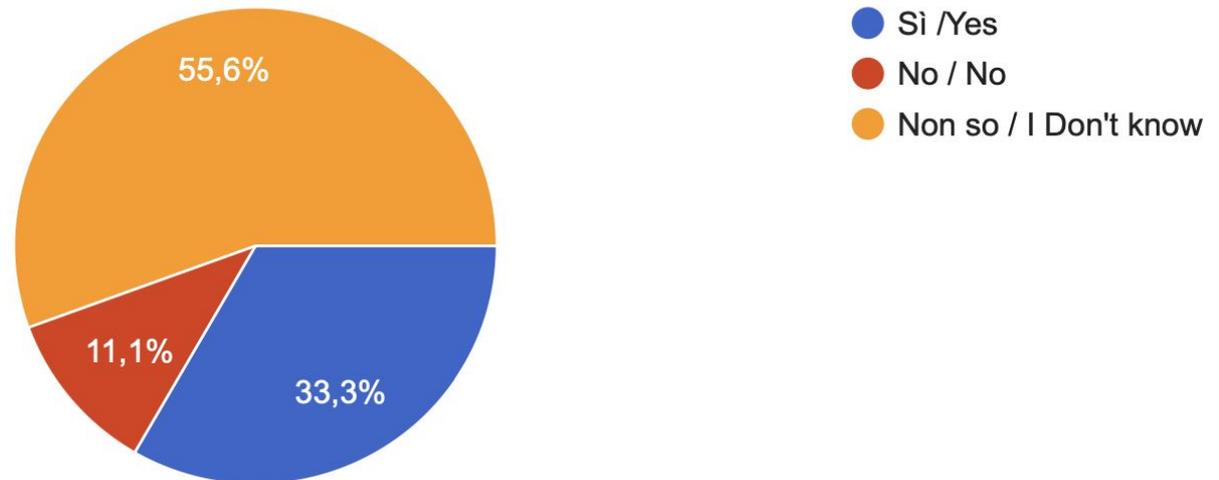
Alimentazione - diabete

Composizione di menù/ricette/diete per collettività, approfondimenti sugli aspetti tecnici produttivi (caratteristiche merceologiche delle materie prime, attrezzature e cicli produttivi), capacità di analisi dati.

non particolarmente

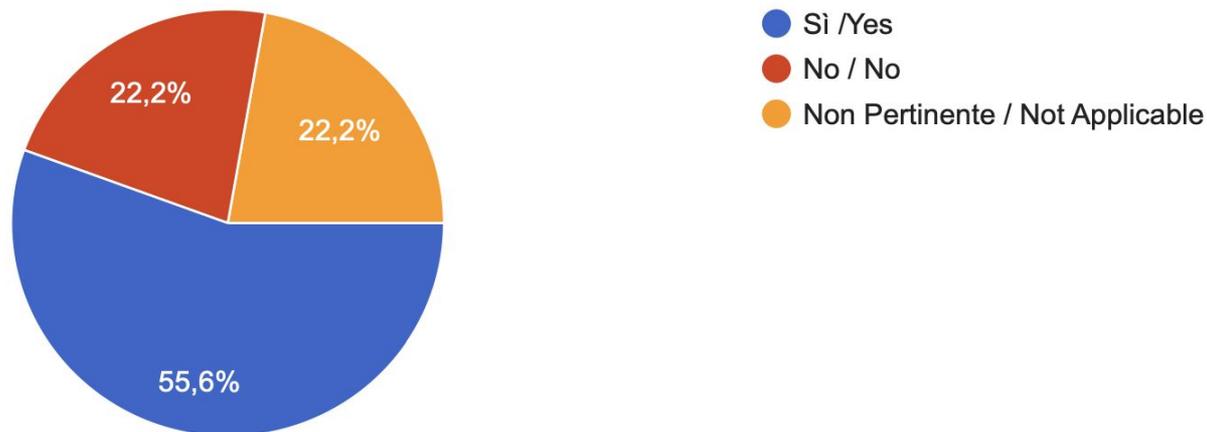
7) Ritiene che il Corso di Studi dovrebbe approfondire l'offerta formativa in qualche ambito per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti e offrire loro più chances di impiego?

9 risposte



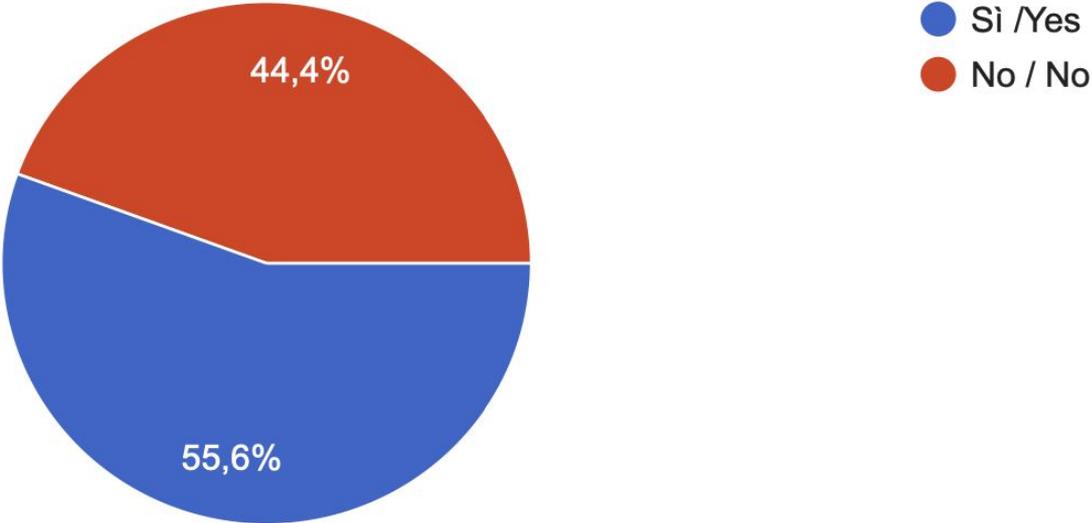
8) Pensa che la sua Azienda/Ente/Associazione assumerà, o comunque intratterrà rapporti professionali (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con studenti o laureati del Corso di Studi nei prossimi tre anni?

9 risposte



# 9) Ha già partecipato ad una precedente consultazione?

9 risposte



## Commenti:

1 risposta

In merito alla risposta 8 non so se l'azienda potrà assumere personale nei prossimi 3 anni, ma difficilmente potrà attivare rapporti professionali differenti (stage, contratti...) con Laureati, viceversa manterrà la possibilità di svolgere attività di tirocinio per gli studenti.

# Informazioni utili

Posti a disposizione per il Corso di Laurea A.A. 2023/2024:  
15 + 3 (studenti extra comunitari)

## Attività riproposte e/o novità per questo A.A. (1 di 2):

- Tirocini nelle scuole in presenza per gli studenti del primo anno di corso
  - SIAN «Mani in Pasta»
- Visita presso un supermercato alla scoperta degli alimenti e della loro composizione per gli studenti del primo anno
- Laboratori di cucina
  - primo anno «variazione del peso degli alimenti con la cottura»
  - secondo anno «preparazione di cibi a consistenza modificata»
- Attività presso il FASIM per gli studenti del secondo anno

## Attività riproposte e/o novità per questo A.A. (1 di 2):

- Potenziamento dell'esperienza di tirocinio presso l'ambulatorio per la prevenzione dell'obesità infantile
- Partecipazione su base volontaria a serate di educazione alimentare per genitori della scuola primaria e a corsi di formazione per altri professionisti (SIAN AUSL MO)
- Riorganizzazione dell'orario delle lezioni di didattica frontale per favorire la frequenza dei tirocini e le esperienze di internazionalizzazione
- Attività di tirocinio in ristorazione collettiva per gli studenti del terzo anno (minimo 40 ore)
- Nuova sede di tirocinio clinico
  - «Nutrizione Clinica Artificiale e Servizio Dietetico», Presidio Ospedaliero Carlo Poma, ASST di Mantova

## Su cosa stiamo ancora lavorando

- Attivazione delle convenzioni con Dietisti liberi professionisti del territorio di Modena e Reggio Emilia
- Identificazione di nuove sedi di tirocinio clinico (strutture sanitarie private / accreditate)
- Progetto sulla disfagia in collaborazione con IIS Indirizzo professionale Enogastronomico e AUSL MO

*Necessarie le convenzioni con altre strutture che rispondano a requisiti di qualità per il tirocinio degli studenti a partire dal secondo anno di corso*

## Prosegue l'insegnamento e l'applicazione del NCPT per tutti e tre gli anni di corso

- PRIMO ANNO: valutazione nutrizionale e rivalutazione, diagnosi nutrizionale
- SECONDO ANNO: intervento nutrizionale, monitoraggio e valutazione degli esiti
- TERZO ANNO: consolidamento del metodo

**In programma corso di perfezionamento su NCPT per dietisti clinici che collaborano con il CdS in Dietistica di UniMORE**

# Report di valutazione del tirocinio da parte degli studenti



**UNIMORE** Facoltà di Medicina e Chirurgia  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA Corso di Laurea in Dietistica

## VALUTAZIONE DEL TIROCINIO DA PARTE DEGLI STUDENTI A.A. 2022/2023

### Rilevazione in percentuale (%)

	Decisamente NO (%)	Più NO che si (%)	Più SI che no (%)	Decisamente SI (%)	Risposte NON date (%)	Totale (%)
Le modalità di verifica sono state definite in modo chiaro?	0,0	6,8	49,8	43,4	0,0	100
Gli orari di svolgimento dell'attività di tirocinio sono rispettati?	0,0	4,4	29,8	65,4	0,4	100
Il personale tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,0	5,9	29,3	64,4	0,4	100
E' risultato appropriato e coerente il livello di integrazione fra le lezioni teoriche frontali e l'applicazione durante il tirocinio?	0,0	3,9	43,9	52,2	0,0	100
Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina del dietista?	2,4	19,5	47,3	30,7	0,0	100
Ritieni che le attività del tirocinio siano correlate con la prossima realtà professionali/culturali del dietista?	1,0	6,8	41,0	48,8	2,4	100
Elimineresti dal tirocinio attività già trattate in altri momenti del percorso di studi?	37,6	39,0	18,0	3,4	2	100
Sono stati utilizzati strumenti e/o fornito materiale didattico nuovi e integrativi all'attività pratica svolta durante il tirocinio?	5,9	23,9	41,5	24,4	4,3	100
Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo tirocinio?	2,9	9,3	57,1	29,3	1,4	100

# Report di valutazione del tirocinio da parte degli studenti



**UNIMORE** Facoltà di Medicina e Chirurgia  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA Corso di Laurea in Dietistica

## VALUTAZIONE DEL TIROCINIO DA PARTE DEGLI STUDENTI A.A. 2022/2023

### Riepilogo in categorie dei commenti/suggerimenti POSITIVI

Categoria	Totale (n.)	Totale (%)
Esperienza <b>UTILE</b>	30	14,6
Esperienza <b>STIMOLANTE</b> (Attività/Simulazioni)	15	7,3
Esperienza <b>POSITIVA/COMPLETA/FORMATIVA</b>	10	4,9
<b>DISPONIBILITÀ</b> della GUIDA DI TIROCINIO	9	4,4
Esperienza <b>INTERESSANTE</b>	8	3,9
<b>APPROFONDIMENTO</b> delle conoscenze e possibilità di <b>APPRENDIMENTO</b>	7	2,3
Possibilità di <b>VEDERE APPLICATO NCPT</b>	3	1,5

### Riepilogo in categorie dei commenti/suggerimenti NEGATIVI

Categoria	Totale (n.)	Totale (%)
Tirocinio <b>POCO INTERESSANTE / NON STIMOLANTE</b>	12	5,9
Attività troppo <b>OSSERVAZIONALE, TEORICA e POCO PRATICA</b>	8	3,9
<b>MAGGIORE CHIAREZZA</b> nella modalità di <b>VALUTAZIONE</b>	8	3,9
<b>RIPETIZIONI</b> negli argomenti trattati	4	2,0
<b>MAGGIOR CHIAREZZA</b> relativamente all' <b>atteso</b>	4	2,0
<b>MIGLIORE ORGANIZZAZIONE</b>	3	1,5
<b>GUIDA DI TIROCINIO POCO DISPONIBILE</b>	2	1,0
Il tirocinio pratico e l'elaborazione delle diete <b>DEVONO COMINCIARE PRIMA</b>	2	1,0
<b>MATERIALE/MODALITÀ POCO ADEGUATA</b>	1	0,5

## Attività di internazionalizzazione:

- **Erasmus plus** in convenzione con le Università Rovira y Virgili di Tarragona, di Granada, e Alicante, Spagna
- **"Collaborative agreement for culture and science and technology"** con Beirut Arab University, Faculty of health Sciences, Beirut, Libano

In partenza n. 2 studentesse  
del secondo anno e n.1 del  
terzo anno per Erasmus Plus  
A.A. 2023/2024

Idonei n. 2 studenti per  
Erasmus Plus A.A. 2024/2025

## E ancora...

- **nuove convenzioni Erasmus Plus in fase di definizione** (es. Universidad de La Laguna - Tenerife)
- **n. 2 studenti incoming dalla Spagna** (Tarragona e Granada) per Erasmus Plus A.A. 2023/2024
- **Programma di scambio docenti**
  - Prof.ssa Leila Itani, Docente di Beirut, che il 18/03/2024 terrà il seminario dal titolo “Sustainable Healthy Dietary patterns”
  - n. 2 docenti di Alicante in visita presso il nostro Ateneo nella settimana 04-10/05/2024 con attività seminariali destinate agli studenti su alimentazione nell’infanzia e nello sport e confronto con i Docenti UniMORE
  - Richiesta di Docente dalla Polonia di venire in visita presso il nostro Ateneo per attività seminariali destinate agli studenti e confronto con i Docenti UniMORE, ancora in fase di definizione

# Tre punti di forza principali

- Giudizio positivo degli studenti e dei laureati sul CdL
- Favorevole rapporto studenti/docenti (circa 1:0,8) e studenti/guida di tirocinio (circa 1:1)
- Occupazione nell'ultimo triennio (dati Almalaurea 2023)
  - 57% dei laureati lavora, di cui il 24 % è iscritto a un percorso di studi superiore
  - 43% dei laureati NON lavora, di cui il 39% è iscritto a un percorso di studi superiore e il restante non cerca lavoro

# Corso di Laurea in Dietistica

Grazie per l'attenzione!