



Consultazione delle Parti Interessate ai Corsi di Studio di Area Medico-Sanitaria per l'anno accademico 2021/22

Grazie per il materiale a:
Dr.ssa Alina Maselli **Gruppo di Lavoro del PI**



Programma della Consultazione

Ore 9.30 (AULA MAGNA CENTRO SERVIZI)

Saluto del Presidente della Facoltà di Medicina e Chirurgia e presentazione degli obiettivi dell'incontro

Prof. Giovanni Pellacani

Descrizione dei principali indicatori di percorso nei Corsi di Studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia

Dr.ssa Alina Maselli - Gruppo di Lavoro del PI

Ore 10,00: Incontro delle Parti Interessate con i singoli Corsi di Studio

Ore 11,30 Coffee Break

OBIETTIVI

UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



Mettere in atto articolate azioni di assicurazione della qualità dei propri corsi di studio, coordinate con politiche opportunamente definite e con una programmazione didattica basata su adeguate risorse in termini di docenza, strutture e servizi agli studenti.

Dialogo e il confronto con le realtà territoriali, nazionali e internazionali per un'azione costante di revisione e aggiornamento dell'offerta didattica e degli obiettivi formativi specifici.

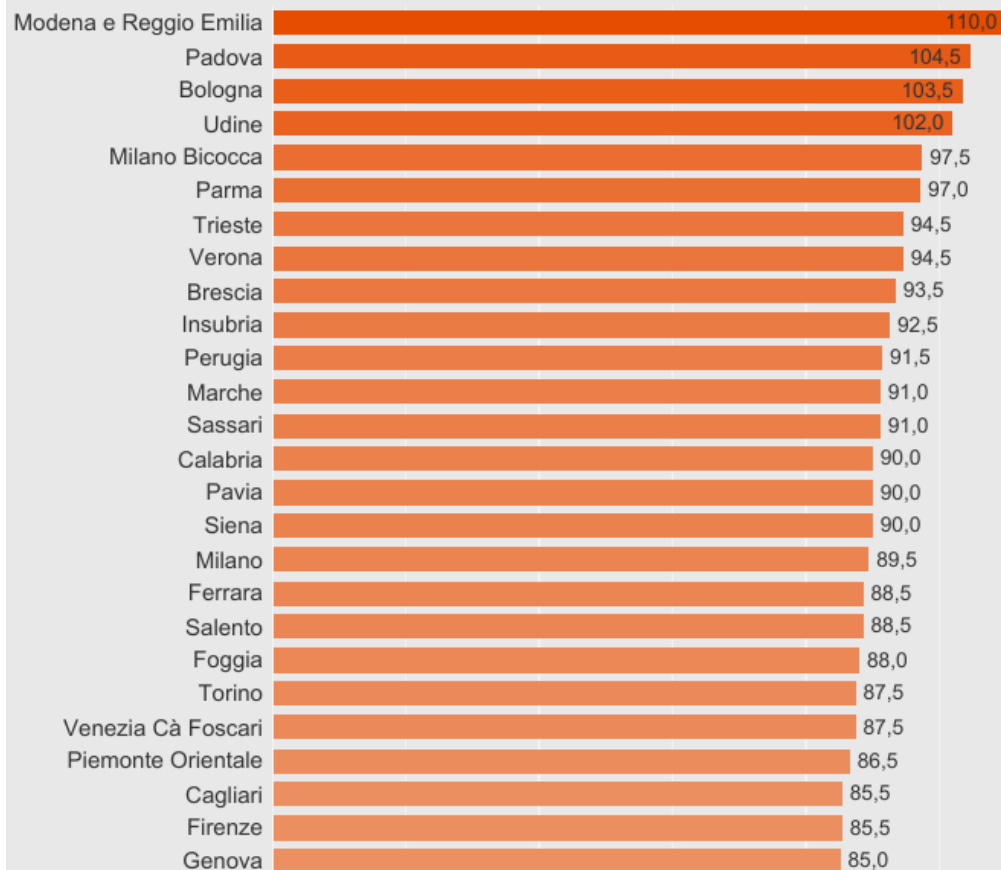
Aggiornamento di profili culturali e professionali che riflettono effettive potenzialità occupazionali .



IL PUNTEGGIO GENERALE - TRIENNALI

medico-sanitario e farmaceutico

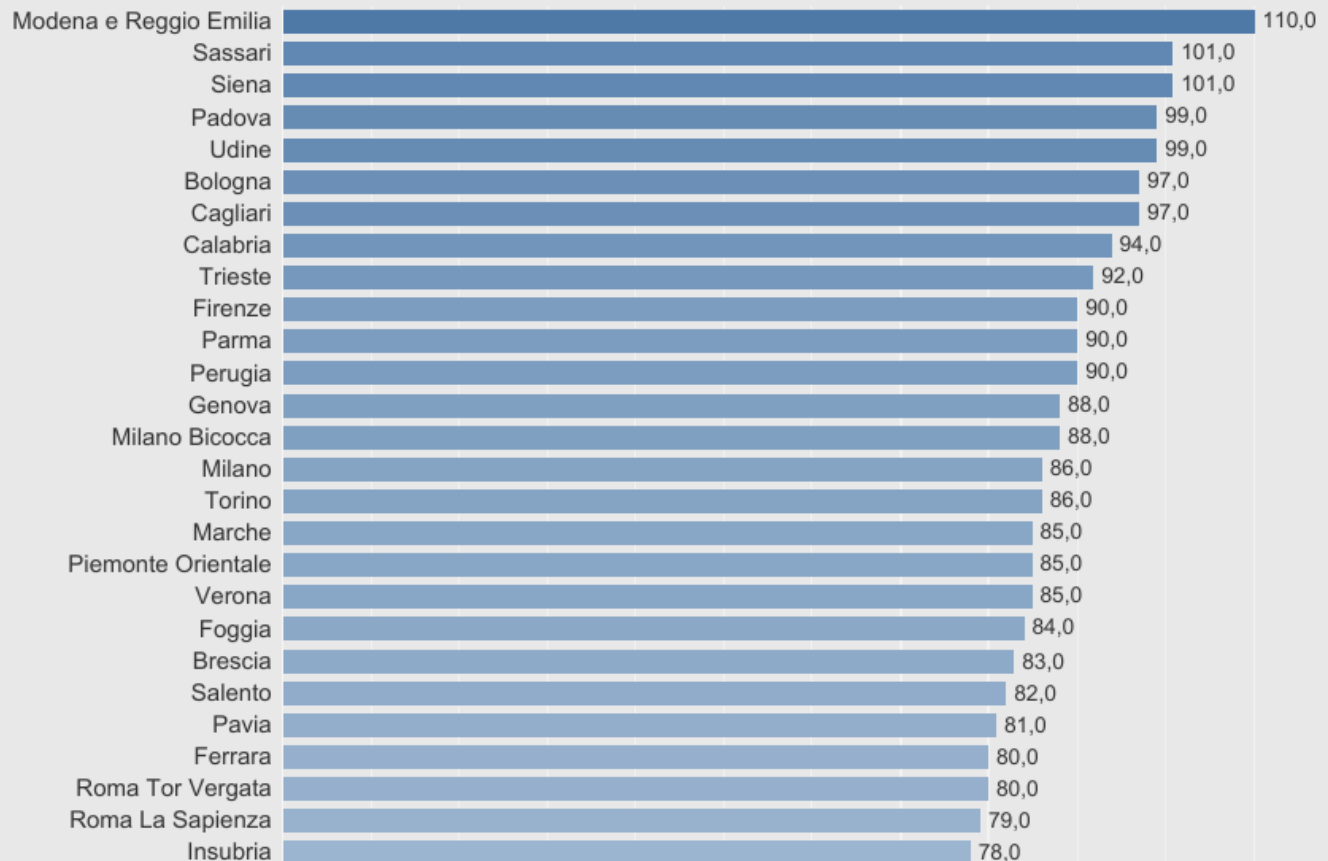
professioni sanitarie della prevenzione, professioni sanitarie della riabilitazione,
professioni sanitarie tecniche, professioni sanitarie, infermieristiche e professione
sanitaria ostetrica, servizio sociale



I RAPPORTI INTERNAZIONALI - TRIENNALI

medico-sanitario e farmaceutico

professioni sanitarie della prevenzione, professioni sanitarie della riabilitazione, professioni sanitarie tecniche, professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica, servizio sociale





ISCRIZIONI TOTALI CORRENTI- 3.752 STUDENTI

Corsi di Studio	Iscritti 2021/22						TOT
	1	2	3	4	5	6	
Lauree Triennali							
INFERMIERISTICA (RE)	186	104	99	0	0	0	389
FISIOTERAPIA	33	27	28	0	0	0	88
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	31	12	14	0	0	0	57
IGIENE DENTALE	20	13	14	0	0	0	47
DIGITAL EDUCATION	142	116	75	0	0	0	333
INFERMIERISTICA (MO)	213	134	131	0	0	0	478
TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	29	16	13	0	0	0	58
TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE	13	12	9	0	0	0	34
DIETISTICA	20	15	9	0	0	0	44
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	324	266	274	0	0	0	864
OSTETRICIA	25	13	19	0	0	0	57
TERAPIA OCCUPAZIONALE	26	24	8	0	0	0	58
LOGOPEDIA	26	17	14	0	0	0	57
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	30	17	18	0	0	0	65
Lauree Magistrali e a Ciclo Unico							
MEDICINA E CHIRURGIA	182	192	158	141	136	149	958
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	17	19	19	19	19	15	108
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	26	31	0	0	0	0	57



LAUREATI ANNO 2021

Corsi di Studio	Anno 2021	
	Laureati	Laureati in Corso
Lauree Triennali		
INFERMIERISTICA (RE)	59	54
FISIOTERAPIA	6	6
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	5	5
IGIENE DENTALE	12	12
INFERMIERISTICA (MO)	18	18
TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	6	6
TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE	11	11
DIETISTICA	11	11
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	175	126
OSTETRICIA	19	19
TERAPIA OCCUPAZIONALE	4	4
LOGOPEDIA	4	3
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	5	5
Lauree Magistrali e a Ciclo Unico		
MEDICINA E CHIRURGIA	120	107
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	11	8
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	13	10



Il **Sistema AVA** richiede che ogni Ateneo si doti di un **Sistema di AQ** che richiede:

La definizione degli **obiettivi** da raggiungere;

La messa in opera delle **azioni** che permettono di raggiungere gli obiettivi;

L'utilizzo di modalità credibili di **verifica** del loro effettivo raggiungimento.

PROGETTAZIONE



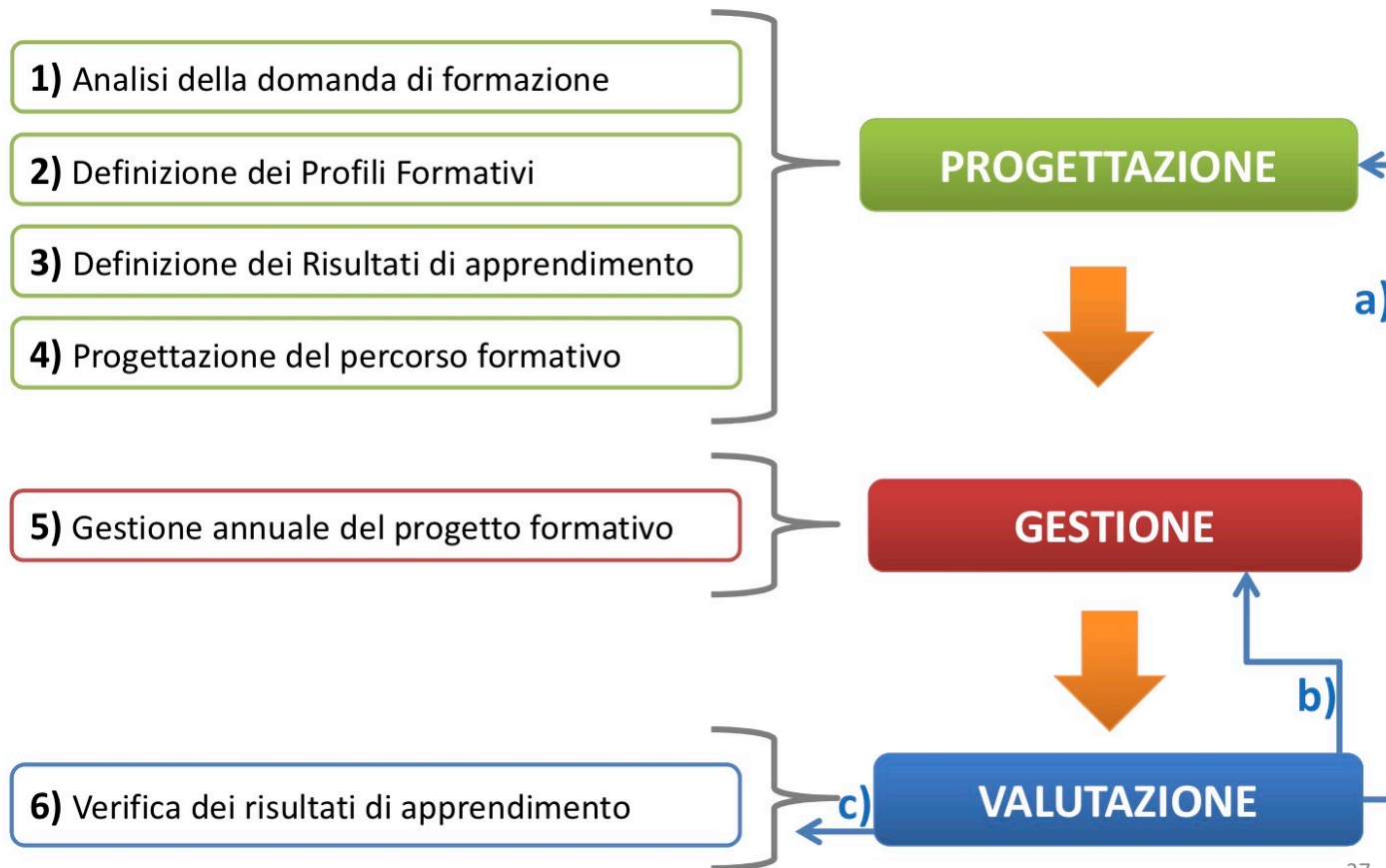
GESTIONE



VALUTAZIONE



Uno schema logico: il ciclo progettazione, gestione e controllo/valutazione di un CdS





1) Analisi della domanda di formazione

Affrontare la **fase 1** significa rispondere alla domanda:

“cosa domanda il mercato del lavoro e cosa andranno, ragionevolmente, a fare i laureati di questo CdS”

Affrontare questa questione comporta, tra le altre cose:

- ✓ definire il **livello** (internazionale; nazionale; locale) **di riferimento**, di sbocco con il quale il Cds vuole misurarsi;
- ✓ sapere **distinguere il passato** (dove sono andati a lavorare) **dal futuro** (dove ragionevolmente potranno andare);
- ✓ dotarsi di (e sapere consultare le) **fonti informativa disponibili** (rilevazioni; statistiche; studi ecc.);
- ✓ sapere **identificare e consultare** in modo adeguato le parti interessate (costruzione e consultazione di tavoli tecnici); ecc.



Esempio -> 1) Analisi della domanda di formazione



Consultazione delle Parti Interessate:

- ✓ *i Direttori Generali, Sanitari e i Dirigenti delle Professioni Sanitarie dell'A.U.S.L.*
- ✓ *i Direttori Generali delle Aziende ospedaliere private convenzionate con il S.S.N.*
- ✓ *il Presidente del Collegio provinciale IPASVI*
- ✓ *il Rappresentante del Tribunale dei Diritti del Malato*
- ✓ *i Rappresentanti delle associazioni di volontariato*
- ✓ *i Rappresentanti legali delle strutture sanitarie e territoriali private e pubbliche*

Utilizzo di Studi di settore



Perché la vostra presenza è importante?

**Promozione
delle professioni
sanitarie nel
contesto sociale
e della
comunità**

**Partecipazione
attiva al
processo di
formazione**

**Verifica delle
skills acquisite
nel processo
formativo**

**Individuazione
di nuovi bisogni
formativi e
aggiornamento
di profili
culturali e
professionali**

**Contributo alla
tutela della
dignità e della
deontologia dei
professionisti
del domani**