



Consultazione delle Parti Interessate ai Corsi di Studio di Area Medico-Sanitaria per l'anno accademico 2020/21

Dr.ssa Alina Maselli **Gruppo di Lavoro del PI**



Programma della Consultazione

Ore 9.30 (AULA MAGNA CENTRO SERVIZI)

Saluto del Presidente della Facoltà di Medicina e Chirurgia e presentazione degli obiettivi dell'incontro

Prof. Giovanni Pellacani

Descrizione dei principali indicatori di percorso nei Corsi di Studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia

Dr.ssa Alina Maselli - Gruppo di Lavoro del PI

Ore 10,00: Incontro delle Parti Interessate con i singoli Corsi di Studio

Ore 11,30 Coffee Break



OBIETTIVI

Mettere in atto articolate azioni di assicurazione della qualità dei propri corsi di studio, coordinate con politiche opportunamente definite e con una programmazione didattica basata su adeguate risorse in termini di docenza, strutture e servizi agli studenti.

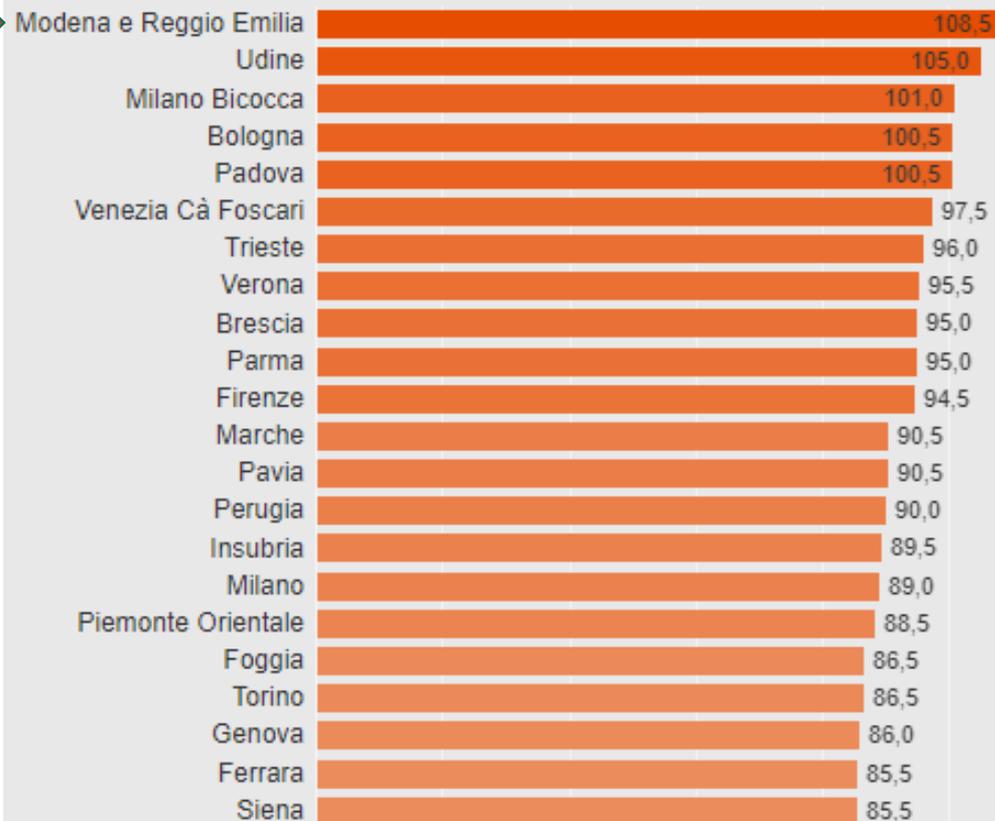
Dialogo e il confronto con le realtà territoriali, nazionali e internazionali per un'azione costante di revisione e aggiornamento dell'offerta didattica e degli obiettivi formativi specifici.

Aggiornamento di profili culturali e professionali che riflettono effettive potenzialità occupazionali .

IL PUNTEGGIO GENERALE - TRIENNALI

medico socio-sanitario

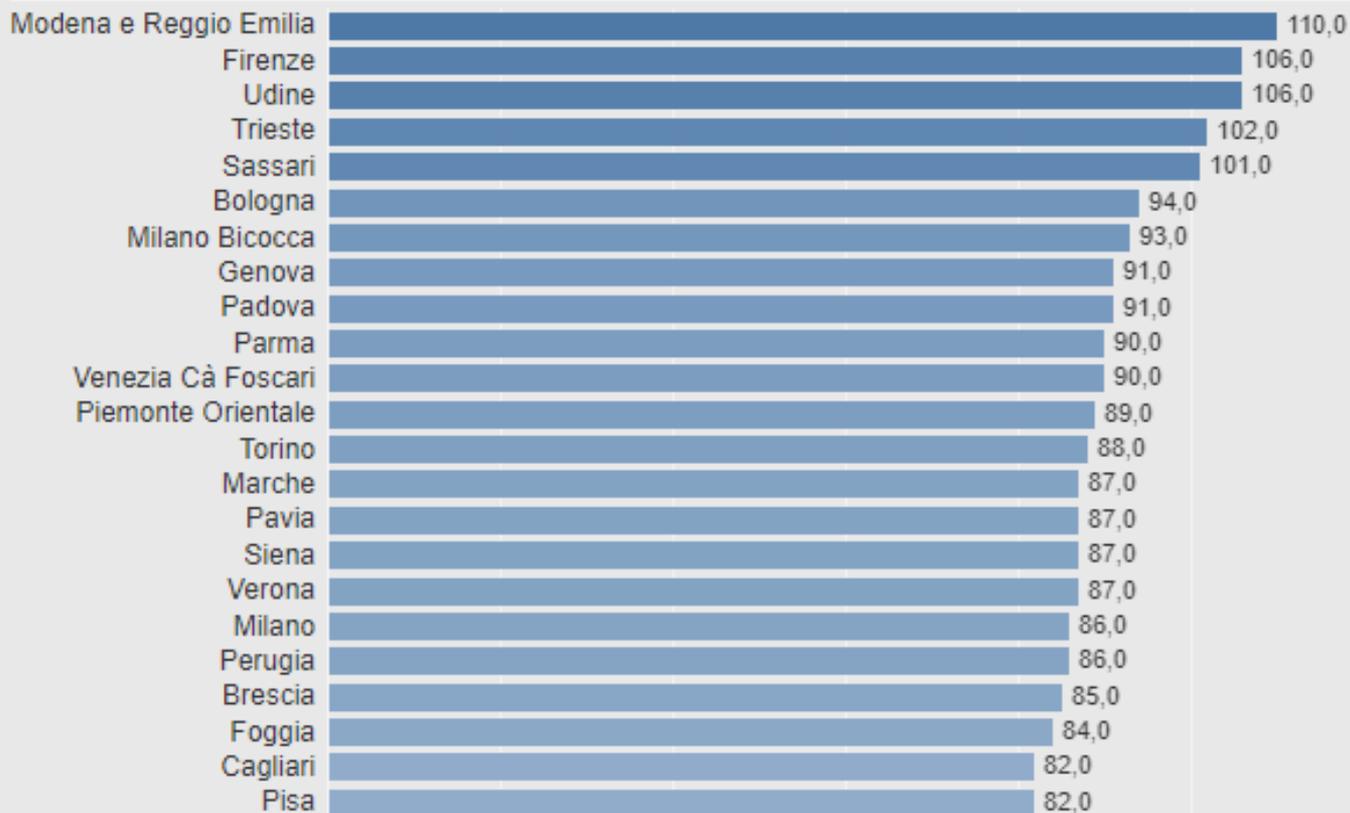
professioni sanitarie della prevenzione, professioni sanitarie della riabilitazione, professioni sanitarie tecniche, professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica, servizio sociale



I RAPPORTI INTERNAZIONALI - TRIENNALI

medico socio-sanitario

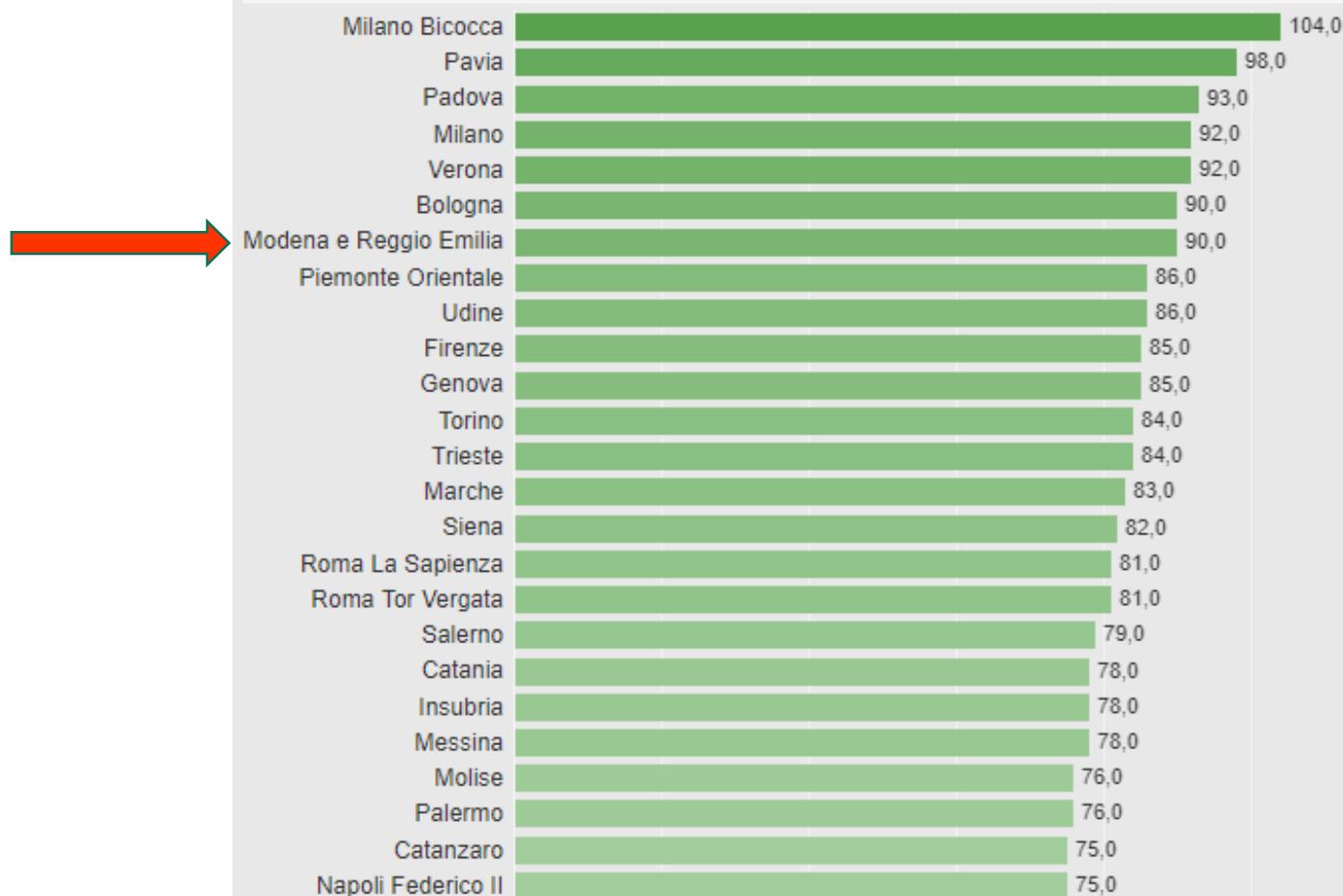
professioni sanitarie della prevenzione, professioni sanitarie della riabilitazione, professioni sanitarie tecniche, professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica, servizio sociale





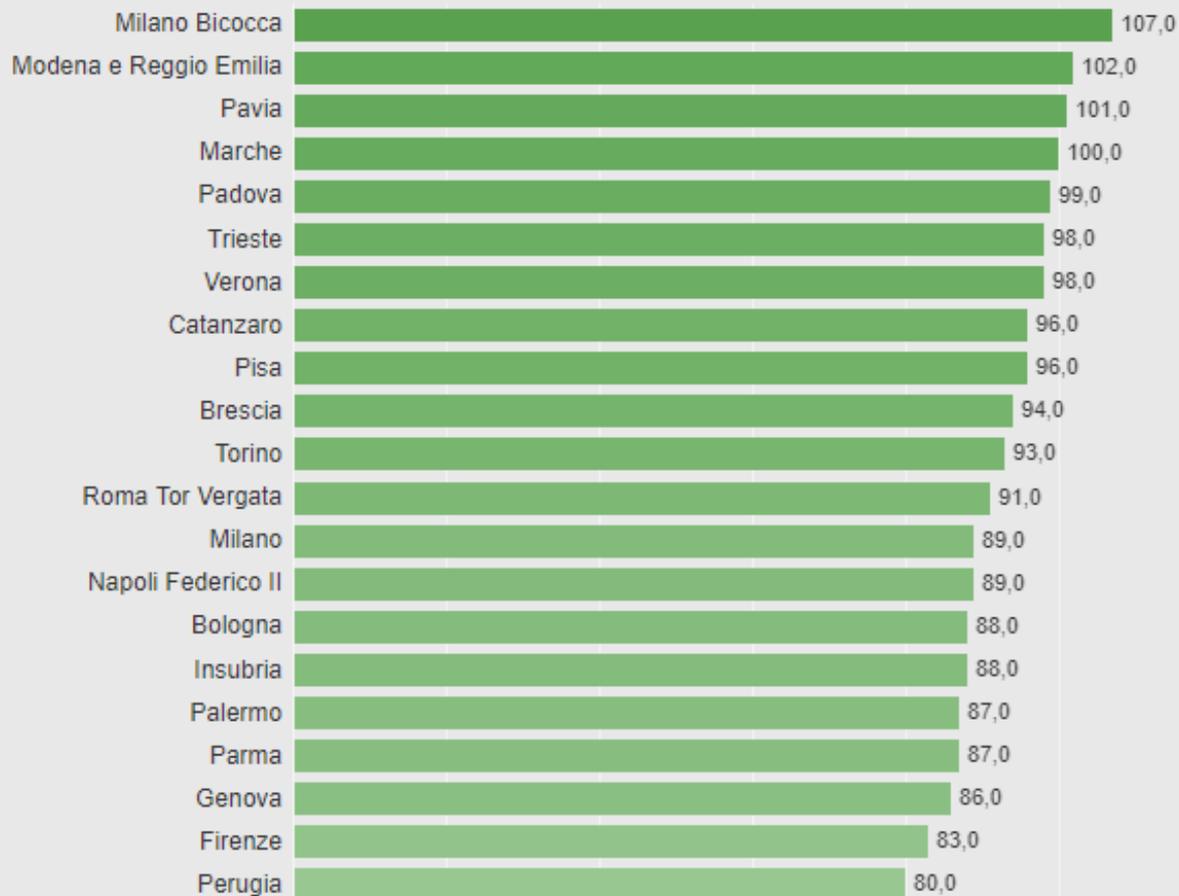
LA PROGRESSIONE DI CARRIERA - MAGISTRALI A CICLO UNICO

medicina e chirurgia





LA PROGRESSIONE DI CARRIERA - MAGISTRALI A CICLO UNICO odontoiatria e protesi dentaria





ISCRIZIONI TOTALI CORRENTI- 2.400 STUDENTI

CORSI DI LAUREA	ISCRITTI PER CDS
Professioni Sanitarie	
DIETISTICA	41
FISIOTERAPIA	93
IGIENE DENTALE	52
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	43
INFERMIERISTICA MODENA	410
OSTETRICA	64
LOGOPEDIA	57
INFERMIERISTICA REGGIO EMILIA	368
TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIE E PERFUSIONE CARDIOVACOLARE	36
TECNICHE RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	62
TERAPIA OCCUPAZIONALE	53
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	49
Lauree Magistrali e a Ciclo Unico	
MEDICINA E CHIRURGIA	902
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	95
SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE	67



LAUREATI A.A. 2018/19

CORSI DI LAUREA	LAUREATI	L. IN CORSO
DIETISTICA	11	10
FISIOTERAPIA	26	26
IGIENE DENTALE	18	18
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	8	8
INFERMIERISTICA MODENA	103	98
OSTETRICIA	19	19
LOGOPEDIA	25	25
INFERMIERISTICA REGGIO EMILIA	63	56
TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIE E PERFUSIONE CARDIOVACOLARE	8	8
TECNICHE RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	13	13
TERAPIA OCCUPAZIONALE	10	9
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	13	13
MEDICINA E CHIRURGIA	118	110
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	9	9
SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE	16	9



Il **Sistema AVA** richiede che ogni Ateneo si doti di un **Sistema di AQ** che richiede:

La definizione degli obiettivi da raggiungere;

La messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi;

L'utilizzo di modalità credibili di verifica del loro effettivo raggiungimento.

PROGETTAZIONE



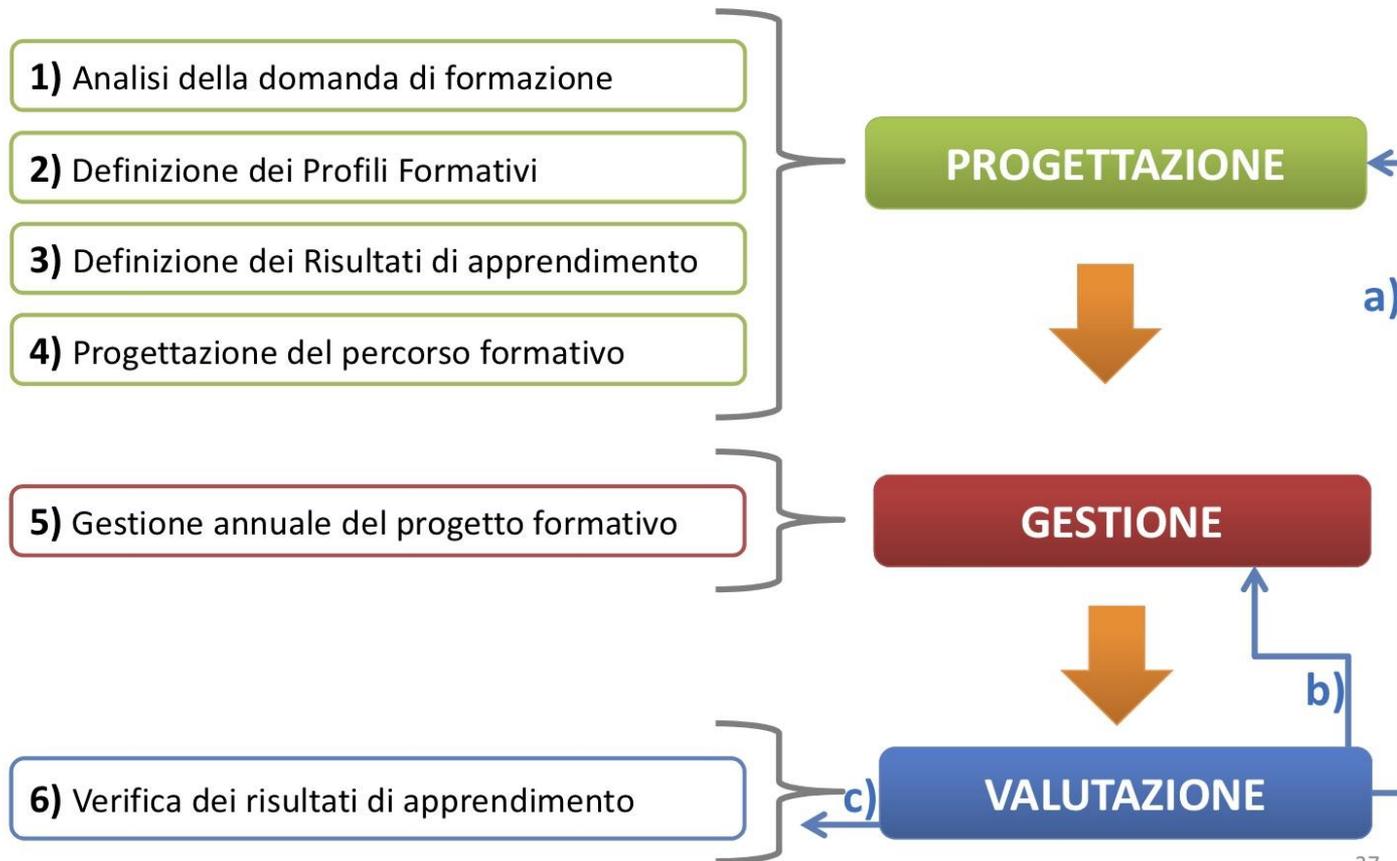
GESTIONE



VALUTAZIONE



**Uno schema logico:
il ciclo progettazione, gestione e controllo/valutazione di un CdS**



1) Analisi della domanda di formazione

Affrontare la **fase 1** significa rispondere alla domanda:

“cosa domanda il mercato del lavoro e cosa andranno, ragionevolmente, a fare i laureati di questo Cds”

Affrontare questa questione comporta, tra le altre cose:

- ✓ definire il **livello** (internazionale; nazionale; locale) **di riferimento**, di sbocco con il quale il Cds vuole misurarsi;
- ✓ sapere **distinguere il passato** (dove sono andati a lavorare) **dal futuro** (dove ragionevolmente potranno andare);
- ✓ dotarsi di (e sapere consultare le) **fonti informativa disponibili** (rilevazioni; statistiche; studi ecc.);
- ✓ sapere **identificare e consultare** in modo adeguato le parti interessate (costruzione e consultazione di tavoli tecnici); ecc.



Esempio -> 1) Analisi della domanda di formazione



«Qual è l'ambito territoriale di riferimento per gli sbocchi occupazionali dei miei infermieri?»

«Quali sono le Parti interessate da consultare?»

«Ci sono studi di settore o indagini occupazionali?»



Consultazione delle Parti Interessate:

- ✓ *i Direttori Generali, Sanitari e i Dirigenti delle Professioni Sanitarie dell'A.U.S.L.*
- ✓ *i Direttori Generali delle Aziende ospedaliere private convenzionate con il S.S.N.*
- ✓ *il Presidente del Collegio provinciale IPASVI*
- ✓ *il Rappresentante del Tribunale dei Diritti del Malato*
- ✓ *i Rappresentanti delle associazioni di volontariato*
- ✓ *i Rappresentanti legali delle strutture sanitarie e territoriali private e pubbliche*



Utilizzo di Studi di settore

Perché la vostra presenza è importante?

UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



**Promozione
delle professioni
sanitarie nel
contesto sociale
e della
comunità**

**Partecipazione
attiva al
processo di
formazione**

**Verifica delle
skills acquisite
nel processo
formativo**

**Individuazione
di nuovi bisogni
formativi e
aggiornamento
di profili
culturali e
professionali**

**Contributo alla
tutela della
dignità e della
deontologia dei
professionisti
del domani**



Suddivisione dei Gruppi di Lavoro relativi ai diversi Corsi di Studio

Aula CS0.1: *CdS di Medicina e Chirurgia;*

Aula CS1.1: *CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria e CdS di Igiene Dentale;*

Aula CS0.3: *CdS di Infermieristica (sedi di Modena e di Reggio Emilia), CdS di Scienze Infermieristiche e Ostetriche, CdS in Ostetricia;*

Aula CS0.4: *CdS di Logopedia, CdS di Fisioterapia, CdS di Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, CdS di Terapia Occupazionale;*

Aula CS1.6: *CdS di Dietistica, CdS di Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare, CdS di Tecniche di Laboratorio Biomedico, CdS di Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia.*

Gruppo di Lavoro del PI

Dr.ssa Giovanna Amaducci

Dr.ssa Chiara Cornia

Dr.ssa Alina Maselli

Dr. Luca Pingani

Dr.ssa Alba Ricchi

UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



Buon lavoro!