

UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



Corso di Laurea in Dietistica

Presidente Prof. Francesca Carubbi

Consultazione CdS DIETISTICA con le parti interessate 14.12.2016

MO, 14.12.2016

Il giorno 14 dicembre 2016, alle ore 11:30, a conclusione della seduta plenaria con tutti i CdS, organizzata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE per la Consultazione della Parti Interessate, ha avuto luogo una consultazione per Classi separate.

Il CdS in Dietistica insieme agli altri CdS della Classe 3 si è riunito nell'aula P04 del Centro Servizi. Il CdS era rappresentato dal Presidente e dalla Coordinatrice AFP sostituita dr. S. Toni.

La discussione inizia con breve commento del Presidente riguardo ai risultati ottenuti dal CdS per l'occupazione dei neolaureati; i rappresentanti ANDID, associazione professionale Dietisti italiani e il Delegato ASL Modena dr Fantuzzi, richiedono di implementare la laurea magistrale in Scienze dietetiche classe SNT3, laurea magistrale biennale nel settore nutrizionale poiché necessaria per docenti e dirigenti dei Servizi ai fini di adire al ruolo dirigente e alle docenze. Sono stati commentati, da parte della rappresentante AGEFOR dr. Gambardella, Azienda USL di Modena, gli esiti del percorso formativo e i dati di performance del corso di laurea in Dietistica, confermati anche dalle buone valutazioni ottenute dai neolaureati Dietisti poi assunti presso i Servizi assistenziali della ASL di Modena. La Presidente richiede alle Aziende di Ristorazione collettiva (CIR, rappresentata da Dr. Vignali e dr. Vedelago), ulteriori possibilità di collaborazioni con il Corso di laurea in Dietistica per aumentare le competenze dei neolaureati in un settore strategico per l'economia regionale, che offre molte possibilità di occupazione ai neolaureati. Si concorda sull'ampliamento dei tirocini per permettere ai giovani studenti di comprendere meglio le potenzialità del settore e sperimentare meglio le attività svolte in tale ambito.

Il Presidente sottolinea la necessità di formare Dietisti competenti nei vari ambiti professionali, per cui è proponibile un maggiore approfondimento di alcune tematiche, quali la ristorazione collettiva, se questo non pregiudica lo svolgimento di altre attività, pure rilevanti nella formazione del Dietista. Tutti i presenti concordano sull'importanza di formare gli studenti rispetto alle tematiche della complessità assistenziale e dell'approccio psicologico al soggetto cliente/ paziente, per l'attiva partecipazione ai team di cura e le moderne applicazioni del nutrition care process.

La dr. Fantuzzi richiede all'Ateneo di implementare anche Master post laurea su argomenti nutrizionali. Il Presidente richiede alle parti interessate presenti di entrare nel Comitato di indirizzo del CdS in Dietistica. Nell'ambito del processo di Accredimento ministeriale dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia e del Corso di Laurea in Dietistica, infatti, e facendo

seguito alla consultazione con le Parti Interessate ai CdS di Area medico-sanitaria del Febbraio 2016, il Corso di Laurea ha necessità di definire i partecipanti al Comitato di Indirizzo del CdL in Dietistica. I compiti del Comitato sono quelli di concorrere, con uno sguardo esterno e non autoreferenziale:

- alla definizione degli obiettivi a medio-lungo termine del CdL,
- alla valutazione dell'efficacia delle attività del CdL in Dietistica rispetto ai bisogni ed alle aspettative del contesto in cui opera, nell'ottica del miglioramento della formazione professionale.

In considerazione delle interazioni esistenti tra le Aziende Sanitarie, le Aziende di Ristorazione collettiva, le Associazioni professionali ed il CdL in Dietistica di UNIMORE i presenti confermano che valuteranno se far parte del Comitato di Indirizzo del CdL in Dietistica UNIMORE.

La riunione si conclude alle ore 13:00.



il Presidente

Prof. Francesca Carubbi

14.12.2016

Consultazione delle parti interessate

Corsi di Studi delle Professioni Sanitarie UNIMORE

Questionario preparatorio all'incontro del 14 Dicembre 2016 Aula Magna Centro servizi UNIMORE Policlinico via del Pozzo 71 Modena

In preparazione all'incontro che si svolgerà nell'Aula Magna del Centro Servizi presso il Policlinico Universitario, via del Pozzo 71 Modena il 14 Dicembre 2016 dalle 9.30 alle 13, La preghiamo di rispondere alle seguenti domande e di inviare il modulo compilato possibilmente entro 10 Dicembre 2016 al seguente indirizzo

ip_medicina@unimore.it

specificando in oggetto il nome del/dei Corsi di Studio di interesse.

Corso di Studi in **DIETISTICA**

(in caso si sia interessati a più di un Corso di Studi, si prega di compilare un questionario per ciascuno)

Nome della parte interessata:

Email:

Data:

Tipo di parte interessata:

Studente

Laureato del Corso di Studio

Rappresentante dell'Ordine / Collegio dei _____

Azienda Sanitaria (specificare)

Associazione di Pazienti/Volontariato (specificare)

Ente della Comunità (specificare)

Sanità privata/libero professionista (specificare)

Altro (specificare)

Ruolo di chi compila il questionario (specificare)

1) Quale ritiene essere il suo grado di conoscenza delle competenze degli studenti e dei neolaureati del Corso di Studi in **DIETISTICA UNIMORE**?

a) diretta indiretta

b) scarsa moderata buona ottima

2) Ritiene che il Corso di Studi in **DIETISTICA UNIMORE** abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione (anche in confronto a neolaureati di altre sedi, se ha potuto compiere questa osservazione)?

si no non so

Commenti:

3) Ritiene che il Corso di Studi in **DIETISTICA UNIMORE** attualmente risponda ai Suoi bisogni, in qualità di parte interessata

si no non so

Commenti:

4) Ritiene che il Corso di Studi in **DIETISTICA UNIMORE** dovrebbe migliorare l'offerta formativa in qualche ambito per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti e offrire loro più chances di impiego?

si no non

Commenti, specie se ci sono aree di miglioramento individuate

5) Pensa che la sua Azienda/Ente/Associazione assumerà, o comunque intratterrà rapporti professionali (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con studenti o laureati del Corso di Studi in **DIETISTICA** nei prossimi tre anni?

- non pertinente
- no
- sì (specificare approssimativamente numero e tipologia di rapporti professionali)

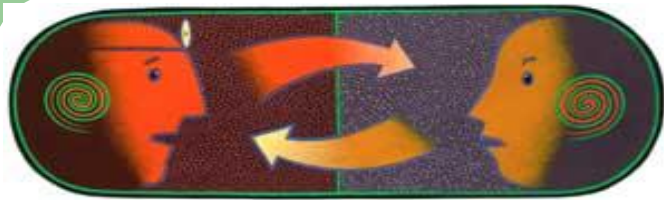
6) Nel caso la risposta alla domanda precedente sia sì, ritiene che vi siano competenze peculiari al ruolo da sviluppare durante il Corso di Studi?

- no
- sì (se si specificare quali)

7) Ha già partecipato ad una precedente consultazione?

- no
- sì

Commenti:



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

14 DICEMBRE
2016

CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

Posti a bando a.a. 2016/2017 = **121 + 10**

Numero studenti iscritti totali a.a. 2016/2017 = **888**

Numero Totale Laureati per anno solare 2015 = **119**

Percentuale di Laureati in corso 2015 = **60 %**

Tasso di occupazione/disoccupazione 2014 (ISTAT) = occupazione **64,2%** / disoccupazione **6,8%**

Punti di forza:

Accreditamento del Corso Ottenuto nel 2015

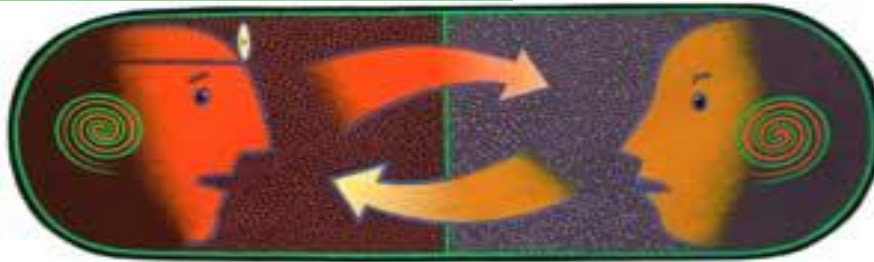
Collaborazione con realtà locali importanti, come l'Accademia Militare e la Medicina Generale
Forte presenza degli studenti nelle scelte del Corso

Punti critici:

Disomogeneità delle attività formative professionalizzanti
Necessità di accrescere le abilità pratiche acquisite durante il Corso



14 DICEMBRE 2016



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E P.D.

Posti a bando A.A. 2016/2017 = **18**

Numero studenti iscritti totali A.A. 2016/2017 = **75** (di cui 3 Ripetenti x blocco tra il II e III anno e 1 FC)

Numero Totale Laureati per anno solare 2015 = **11**

Percentuale di Laureati in corso 2015 = **85%** (11 su 13 iscritti della coorte 2010/11)

Tasso di occupazione/disoccupazione 2014 (ISTAT):

A 1 anno dalla Laurea = tasso occupazione 61,8% / tasso disoccupazione 14,8%

A 3 anni dalla Laurea = tasso occupazione 92,7% / tasso disoccupazione 1,4%

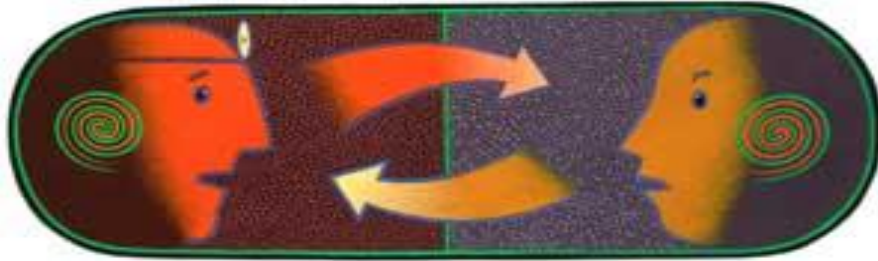
Punti di forza: Il quadro evidenziato dai dati ISTAT è decisamente positivo e mostra che la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria raggiunge, come in passato, anche nel momento attuale l'obiettivo di una formazione pienamente adeguata che prepara in maniera completa il laureando, il quale svolgerà la professione con competenza e responsabilità. Lo studente ha, infatti, la possibilità, dal IV anno di corso in avanti, di frequentare gli ambulatori di Odontoiatria sia dell'Azienda Policlinico sia di altri Enti Pubblici e Privati in Convenzione, sotto la guida di Docenti ed Esercitori che curano la sua formazione pratica.

Punti critici: Sofferenza di parte pratica in alcuni insegnamenti, visto che non rientrano nelle prestazioni "Lea" e che non possono essere effettuate in Clinica.

Aula Manichini che necessita di ammodernamento e di nuovi materiali didattici.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

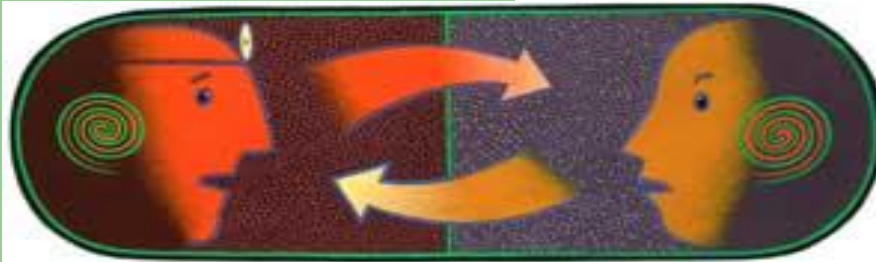


14 Dicembre 2016

Laurea Magistrale



14 DICEMBRE 2016



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE (LM/SNT1)

www.sio.unimore.it

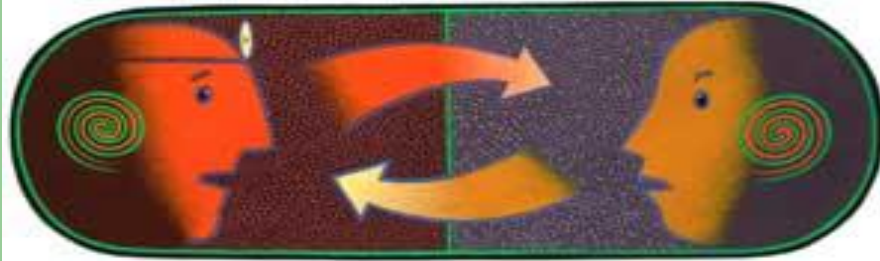
Posti a bando a.a. 2016/2017 =	25 + 3 stranieri
Numero studenti iscritti totali a.a. 2016/2017 =	56
Numero Totale Laureati per anno solare 2015 =	16
Percentuale di Laureati in corso 2015 =	60%
Tasso di occupazione 2014 (ISTAT) =	100%

Punti di forza: Elevata soddisfazione degli studenti e dei laureati. **Docenti** appartenenti a realtà scientifiche e professionali particolarmente qualificate, di varia tipologia e sede geografica, portatori di una pluralità di competenze di ampio respiro. Presenza di **studenti** provenienti da diverse regioni e province italiane, portatori di svariate esperienze professionali. Forte orientamento all'acquisizione di competenze per realizzare/perfezionare le attività di ricerca, attraverso i corsi curriculari e la realizzazione di **tirocini** presso qualificate strutture di ricerca in ambito nazionale o internazionale (Texas Christian University-Dallas Forth Worth; University of Arizona College of Nursing; University of Miami-School of Nursing; UTHealth-The University of Texas- Health Science Center-Houston).

Punti critici: Limitata disponibilità finanziaria per la realizzazione di attività integrative (quali seminari, docenze aggiuntive a contratto, sostegno ai tirocini, attrezzature). **Lunghezza** dell'iter burocratico relativo alla stipula di convenzioni per le attività di tirocinio.

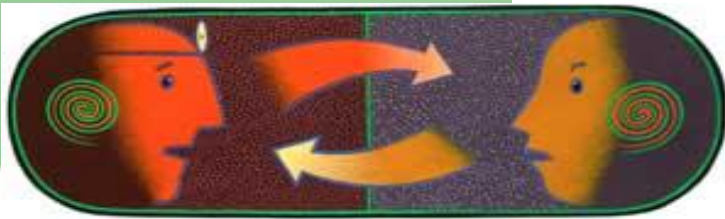


UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



14 Dicembre 2016

Lauree Triennali



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

14 DICEMBRE 2016

CORSO DI LAUREA IN DIETISTICA

Dipartimento di Medicina Diagnostica, Clinica e Sanità Pubblica www.dietistica.unimore.it

Posti a bando a.a. 2016/2017 = **10 comunitari + 2 extracomunitari + 1 cinese**

Numero studenti iscritti totali a.a. 2016/2017 = **33** / al primo anno = **13**

Numero Totale Laureati per anno solare 2015 = **9**

Percentuale di Laureati in corso 2015 = **100%**

Tasso di occupazione 2014 (ISTAT) = **93,7%**/ disoccupazione **6.3%** : mediante il tirocinio professionalizzante presso strutture sanitarie e aziende di ristorazione lo studente entra in contatto con il mondo lavorativo in cui trova successiva occupazione. (dati ISTAT, Ateneo, AlmaLaurea)

Punti di forza: Il Dietista UNIMORE ottiene ottimi risultati nel percorso di studi e in uscita.

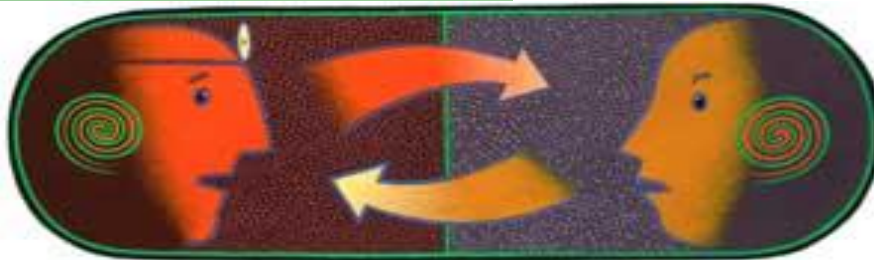
Il **percorso formativo** consente al laureato di acquisire competenze di elevato livello e di **sperimentare il proprio ruolo professionale di dietista**, per tutte le attività finalizzate alla corretta nutrizione in situazioni fisiologiche e patologiche: stili di vita salutari, terapia nutrizionale, piani dietetici, menù per la ristorazione collettiva, interventi educativi, attività informative e di ricerca.

Gli studenti, altamente selezionati all'ingresso, **ottengono ottimi risultati**, laureandosi in corso. Sono assistiti costantemente da docenti e tutors dedicati, con rapporto 1:1 nei tirocini clinici al secondo e terzo anno; è **minimo il tasso di abbandono**, pari a zero nel 2015. **L'efficacia della didattica** è in costante miglioramento, come rilevato dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Punti di debolezza:

Il **limitato numero dei posti disponibili** (10 per anno), a fronte di una disponibilità formativa doppia (20 per anno), di una enorme richiesta di iscrizione degli studenti (circa 300 ogni anno) e di un ottimo tasso di occupazione dopo la laurea. Non sono attivi progetti di **mobilità internazionale** Erasmus offerti dal CdS.

14 DICEMBRE 2016



CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

Posti a bando a.a. 2016/2017 = **32**

Numero studenti iscritti totali a.a. 2016/2017 = **92**

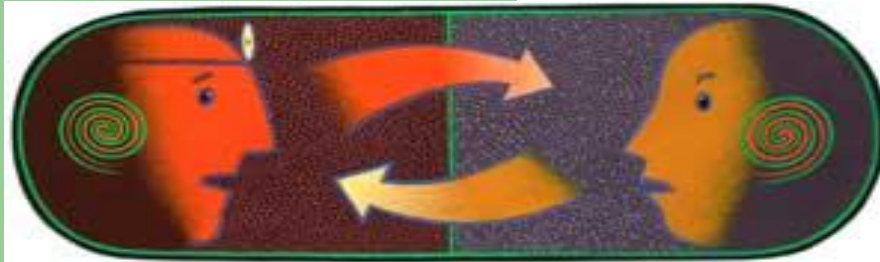
Numero Totale Laureati per anno solare 2015 = **13 + 33**

Percentuale di Laureati in corso 2015 = **100%**

Tasso di occupazione/disoccupazione 2014 (ISTAT) = **96,3/3,7**

Punti di forza: immagine professionale di grande richiamo rispetto alle altre Professioni sanitarie, la stretta connessione con il territorio delle due Province, grazie ai 60 CFU di tirocinio spesi non solo nelle principali aziende pubbliche ma anche in strutture territoriali di dimensioni minori, il forte sviluppo scientifico della disciplina, trascinato dalle scoperte scientifiche generate negli ultimi decenni dalle Neuroscienze.

Punti critici: L'attuale limitato assorbimento di personale tecnico nelle aziende pubbliche. La durata troppo breve del percorso formativo. La vastità ed eterogeneità dei settori di intervento .



14 DICEMBRE 2016

CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE

Posti a bando a.a. 2016/2017 = venti

Numero studenti iscritti totali a.a. 2016/2017 = venti

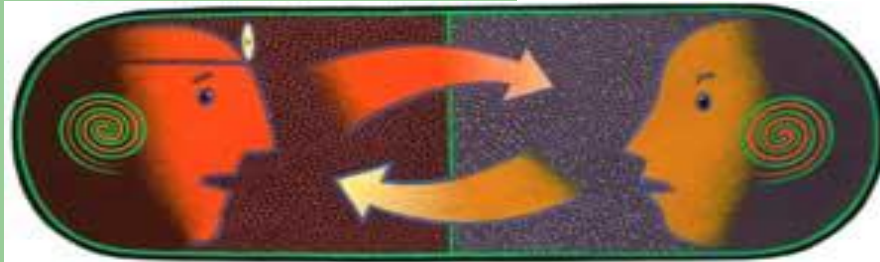
Numero Totale Laureati per anno solare 2015 = diciotto

Percentuale di Laureati in corso 2015 = 100%

Tasso di occupazione/disoccupazione 2014 (ISTAT) 0%

Punti di forza: Corso di laurea professionalizzante in modo completo

Punti critici: tutto è migliorabile !!!



14 DICEMBRE 2016

CORSO DI LAUREA in INFERMIERISTICA - MODENA

Posti a bando a.a. 2016/2017 = **148** (+ 2 per cittadini residenti all'estero)

Numero studenti iscritti totali a.a. 2016/2017 = **398**

Numero Totale Laureati per anno solare 2015 = **116**

Percentuale di Laureati in corso 2015 = **92,2%**

Tasso di occupazione 2014 (ISTAT) = **88,2%** vs **65,7%** (dato nazionale)

Punti di forza:

- DIDATTICA TUTORIALE (tutor didattico e guida di tirocinio) – Partnership con le sedi di tirocinio
- METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE (*Problem based learning*, Laboratori didattici con attori e simulazioni a bassa/media/alta fedeltà, *Role play*, Strumento filmico e narrativo)
- Adeguatezza formazione professionale ricevuta: molto adeguata per 89,3% vs 77,4% (dato naz.)
- Soddisfazione complessiva: «decisamente sì» + «più sì che no» = 100%

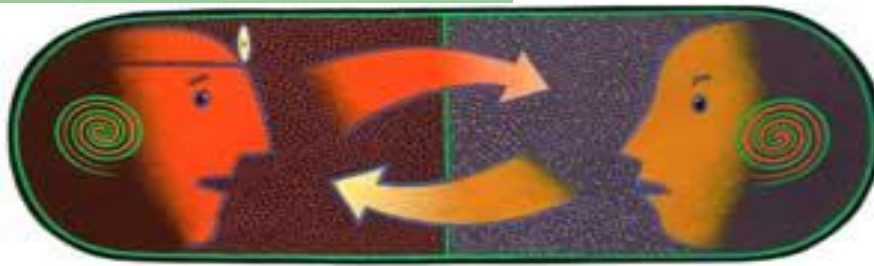
Punti da implementare:

- PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO: 6% dei LAUREATI vs 2,8% dato nazionale

Punti critici:

- AULE = non adeguate per il 57% dei laureati vs 24,5% dato di Ateneo e vs 37,4% dato nazionale
- CARICO DIDATTICO = elevato per il 31% vs 39,5% dato nazionale

14 DICEMBRE 2016



CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA – sede di RE

Posti a bando A.A. 2016/2017 = 120

Numero studenti iscritti totali A.A. 2016/2017 = 410

Numero Totale Laureati per anno solare 2015 = 103

Percentuale di Laureati in corso anno 2015 = 73%

Tasso di occupazione/disoccupazione 2014 (ISTAT) = 77,8%/20.1%

Punti di forza

I valori e i principi che guidano la formazione dei futuri professionisti sono:

- centralità dello studente nella progettazione delle attività didattiche attraverso una consultazione sistematica degli studenti iscritti;

- stimolo all'autovalutazione e all'autoapprendimento dello studente;

- elevato investimento sull'internazionalizzazione con la possibilità di effettuare esperienze diversificate di studio all'estero;

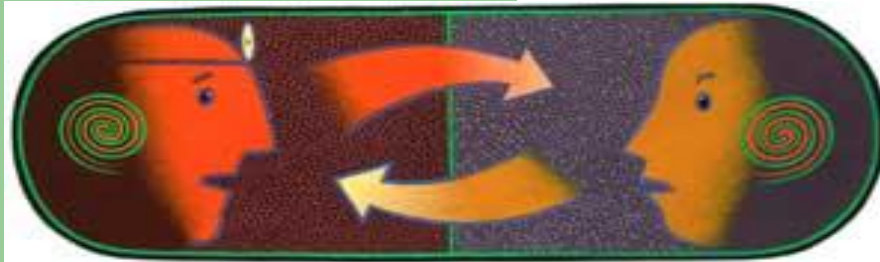
- forte sinergia con le strutture sanitarie del territorio che consentono allo studente di essere affiancato, in tirocinio, ad un professionista adeguatamente formato dalla sede del CdS

- la costante e sistematica revisione delle metodologie didattiche utilizzate e delle tematiche proposte nelle attività di laboratorio e di tirocinio al fine di assicurare uno standard elevato di formazione in linea con i bisogni di salute della popolazione.

Elevato gradimento da parte degli studenti e dei neolaureati in merito all'esperienza universitaria (93,8%) ed ai docenti del CdS (90,4%) / tutorato agito in sede didattica ed in clinica / incremento del tasso di occupazione ad un anno dalla laurea / elevatissima % di laureati che dichiarano di utilizzare efficacemente le competenze acquisite (81%) / percezione di adeguatezza della formazione professionale acquisita (85,7%)

Punti critici

n° ridotto prime scelte al test di ammissione / adeguatezza aule per le lezioni frontali/ considerevole carico didattico distribuito nei tre anni di corso



14 DICEMBRE 2016

CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA

Posti a bando a.a. 2016/2017 = 20 + 4

Numero studenti iscritti totali a.a. 2016/2017 = 58

Numero Totale Laureati per anno solare 2015 = 11 ma come a.a. 13

Percentuale di Laureati in corso 2015 = 100%

Tasso di occupazione/disoccupazione 2014 (ISTAT) 87,5/12,5

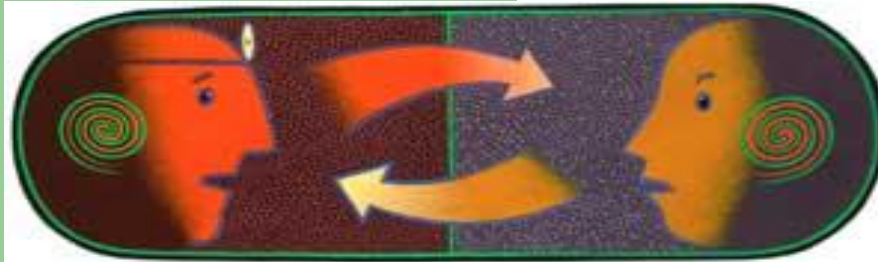
Punti di forza:

Efficacia della laurea nel lavoro svolto 100% + Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea 100%

Valutazione strutturata delle competenze negli esami di tirocinio (CBD); Accompagnamento al mondo del lavoro (Corso di formazione nazionale, E-Portfolio); Core Values (Medical Humanities); Inteprofessionalità (laboratori progressivi nel triennio), PBL e Schema di relazione per lo sviluppo del Ragionamento Clinico; Laboratori in modalità Blended; Progress test informatizzato di cui siamo referenti nazionali, Procedura per tesi; Skill lab; Organizzazione del corso annuale di formazione per la Commissione dei CDS di Logopedia della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle professioni sanitarie

Punti critici:

Ulteriore sviluppo della mobilità studentesca; implementazione di seminari e Skill lab specifici su argomenti che per l'organizzazione dei servizi non sono visibili durante i tirocini



14 DICEMBRE 2016

CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

Posti a bando a.a. 2016/2017 = 24 + 2 extra comunitari + 2 cinesi

Numero studenti iscritti totali a.a. 2016/2017 = 72

Numero Totale Laureati per anno solare 2015 = 22

Percentuale di Laureati in corso 2015 = 100%

Tasso di occupazione medio (secondo ISTAT 2014): è pari al 56,3 %, (65,7% della classe).

Sedi Erasmus n.5: Finlandia-Oulu, Belgio-Anversa, Bruxelles, Spagna-Valencia
Turchia-Istanbul (sospesa)

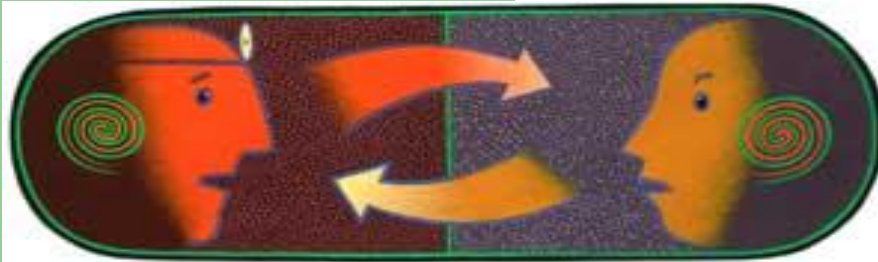
Punti di forza:

dai questionari di valutazione degli studenti emerge una soddisfazione complessiva elevata (88,3%), sia per i rapporti con i docenti che per il tirocinio.

Il 17,6% degli studenti ha svolto un periodo di tirocinio all'estero.

Punti critici:

Il tasso di occupazione, è un dato negativo che mantiene gli stessi dati del trend nazionale (diminuzione del numero di concorsi, aumento dell'età pensionabile, chiusura punti nascita e diminuzione della natalità)



14 DICEMBRE 2016

CORSO DI LAUREA IN TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

Posti a bando A.A. 2016/2017 = 15 (+ 2 extracom. + 2 Marco Polo)

Numero studenti iscritti totali a.a. 2016/2017 = 40

Numero totale Laureati per anno solare 2015 = 11

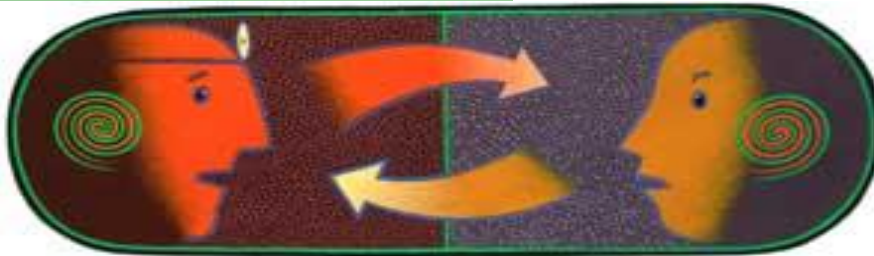
Percentuale di Laureati in corso 2015 = 100%

Tasso di occupazione/disoccupazione 2014 (ISTAT) 87,5% (7/8)

Punti di forza: l'85,7% dei laureati ritiene la formazione professionale acquisita «molto adeguata», il 71,4% dei laureati è decisamente soddisfatto della propria esperienza universitaria

Ben consolidata offerta di tirocini con strettissima collaborazione università/aziende sanitarie per un'esperienza professionalizzante completa

Punti critici: possibilità di esperienze di tirocinio all'estero, si sta procedendo con la definizione di accordi Erasmus con istituzioni universitarie in Spagna



CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE

Posti a bando a.a. 2016/2017 = 10 + 1 (Progetto Marco Polo) + 2 (Extracomunitari)

Numero studenti iscritti totali a.a. 2016/2017 = 32

Numero Totale Laureati per anno solare 2015 = 8

Percentuale di Laureati in corso 2015 = 100%

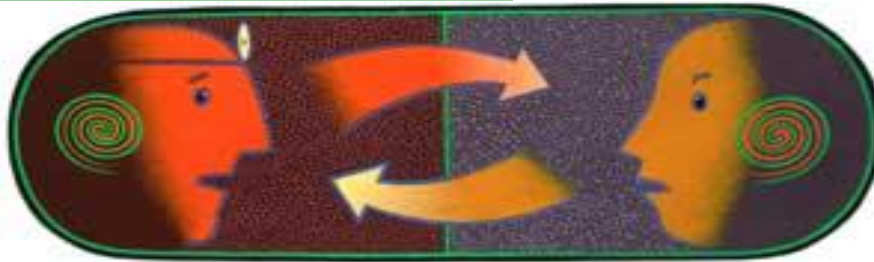
Tasso di occupazione/disoccupazione 2014 (ISTAT) 75%/ 0%

Punti di forza: Secondo gli studenti i metodi, gli strumenti ed i materiali didattici sono adeguati e la percentuale di soddisfazione del CdS risulta superiore rispetto a quella di Facoltà. In generale, i giudizi sul docente e sulla lezione sono soddisfacenti e non presentano problemi, in termini complessivi.

Punti critici: Secondo gli studenti la didattica integrativa risulta essere non completamente soddisfacente sia per strutture che per risorse a disposizione.



14 DICEMBRE 2016



CORSO DI LAUREA in TECNICHE di LABORATORIO BIOMEDICO

Posti a bando a.a. 2016/2017= **15** Comunitari – **3** Extracomunitari – **1** Progetto Marco Polo

Numero studenti iscritti totali a.a. 2016/2017= **41**

Numero Totale Laureati per anno solare 2015= **15**

Percentuale di Laureati in corso 2015= **93,3%**

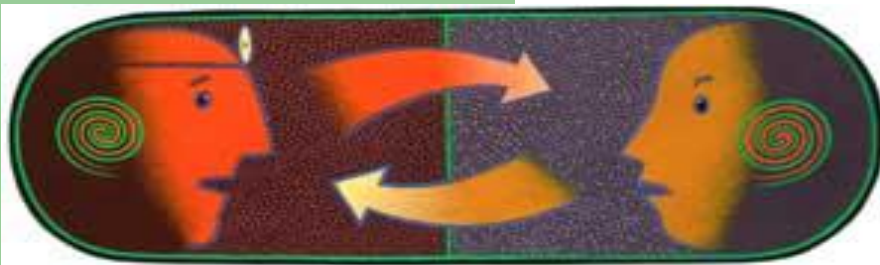
Tasso di occupazione/disoccupazione 2014 (ISTAT) **0%/100%**

Punti di forza:

- 1) grande spazio dato all'attività di tirocinio pratico (su tutte le tipologie di laboratori diagnostici) permettendo allo studente di acquisire una elevata professionalità a 360° e di rendersi conto dei compiti e delle responsabilità del TLB;
- 2) possibilità di frequentare anche laboratori di ricerca;
- 3) elevato tasso di soddisfazione dei laureati (100%); (75% si riscriverebbe allo stesso CdS);
- 4) possibilità per i laureati di accedere senza debiti formativi ai master di I livello ed alla CdLM in "Scienze delle Professioni Sanitarie Tecnico Diagnostiche" e previa valutazione dei CFU acquisiti, anche ai CdLM di ambito bio-medico.

Punti critici:

- 1) notevole impegno per lo studente in termini di frequenza durante i 3 anni del CdS;
- 2) bassi tassi occupazionali (blocco dei concorsi pubblici e situazione di crisi nel privato);
- 3) mancanza di insegnamenti e tirocinio nei settori veterinari con possibilità di accesso agli Istituti Zooprofilattici (attivazione per l'a.a. 2018-'19).



14 DICEMBRE 2016

CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Posti a bando* a.a. 2016/2017 = 15 + 2 cittadini non comunitari (*D.M. 18 luglio 2016 n. 579)

Numero studenti iscritti totali a.a. 2016/2017 = 47

Numero Totale Laureati per anno solare 2015 = 20

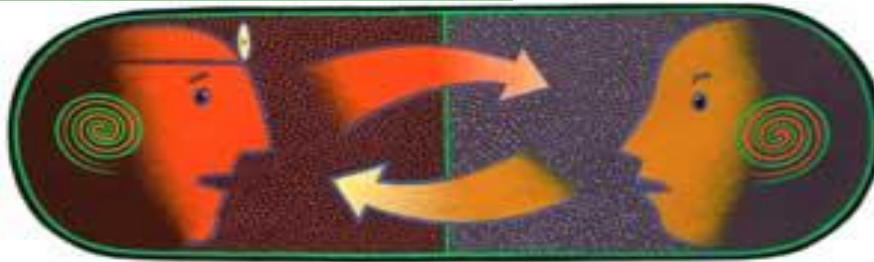
Percentuale di Laureati in corso 2015 = 20 (100% **+11%**) (~~rispetto 12/2015~~)

Tasso di occupazione: 47,6% (**+5,5%**) Tasso di disoccupazione: 46,8% (**-9,8%**) Dati 2014 (ISTAT)

Punti di forza:

- Centralizzazione attività didattica su unica sede
- Ampia rete formativa per Tirocinio Professionalizzante (4 aziende di Mo-Re) con parco di tecnologie avanzate
- Internazionalizzazione:
 - Progetti Erasmus + (Traineeship e Studio)
 - Accordi bilaterali di scambio con Università di Londra, Malta e Coimbra
- Approfondimenti con sessioni tutoriali d'aula, laboratori e sessioni pratiche anche con manichino simulatore radiografico
- Ingresso di nuovi docenti appartenenti allo specifico profilo professionale
- Possibilità di svolgere tesi di ricerca in ambiti anche extra-sanitari (dall'Archeologia alla Veterinaria)
- Attività di orientamento in ingresso sulle attività formative del CdS e sulla professione del TSRM anche tramite opuscolo;
- Punti critici:
- La turnazione delle guide di tirocinio rende difficoltoso strutturare una valutazione contestuale del tirocinio svolto nei reparti.
- Mancanza di un modulo di insegnamento (psicologia clinica) sugli aspetti relazionali con il paziente;
- Migliorare l'organizzazione interna del tirocinio del calendario degli esami

14 DICEMBRE 2016



CORSO DI LAUREA IN TERAPIA OCCUPAZIONALE

Posti a bando a.a. 2016/2017 =	15
Numero studenti iscritti totali a.a. 2016/2017 =	43
Numero Totale Laureati per anno solare 2015 =	15
Percentuale di Laureati in corso 2015 =	93%
Tasso di occupazione/disoccupazione 2014 (ISTAT)	75%

Punti di forza

- Figura presente in tutta Europa e nel mondo; festeggia i 100 anni negli Stati Uniti ; è considerata tra le 10 professioni che avranno maggiore sviluppo nei prossimi 10 anni.
- A Modena il corso , unico nella Regione, è stato incentrato sulle eccellenze che ha il nostro territorio: neurologia e riabilitazione neurologica del bambino, ortopedia, chirurgia e riabilitazione della mano e reumatologia. Si è impegnato per creare figure esperte per il trattamento delle demenze (progetto europeo COTID). Unica figura riabilitativa citata nel patto nazionale sulla salute nell'ambito delle demenze
- Sono in corso scambi e contatti con centri europei di terapia occupazionale (Belgio, Spagna, Olanda, Inghilterra).

Punti critici:

- In Emilia Romagna sono pochi i posti nelle strutture pubbliche per terapisti occupazionali (primi concorsi a Reggio Emilia nella primavera us) ma in altre regioni si sono aperti i concorsi