

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Città	MODENA
Codizione	0360106204800008
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	32	33	32	34
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	175	177	176	178	182

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	9	13,8	14,7	16,1
		2015	7	13,8	16,7	15,3
		2016	5	14,5	15,8	14,6

	LMCU; LM)	2017	10	14,0	15,1	13,9
		2018	11	15,0	16,5	14,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	5	8,8	11,2	10,7
		2015	7	10,5	11,7	10,2
		2016	12	10,5	12,4	10,2
		2017	6	11,0	11,0	9,5
		2018	8	11,3	10,7	9,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	28	41,3	43,9	50,9
		2015	32	42,5	43,6	48,9
		2016	33	42,3	44,1	48,1
		2017	33	41,5	42,3	45,1
		2018	39	45,5	44,6	46,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	26	36,0	38,1	42,0
		2015	26	36,3	37,5	40,8
		2016	28	36,8	38,9	39,9
		2017	30	38,0	38,3	37,8
		2018	34	40,0	39,4	38,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	16	22,8	24,3	25,2
		2015	17	24,5	24,8	25,4
		2016	21	26,5	26,8	25,5
		2017	22	28,0	26,5	24,1
		2018	23	29,8	26,6	24,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	7,3	9,4	9,1
		2015	7	8,0	9,1	10,2
		2016	6	9,0	10,6	10,0
		2017	8	9,5	10,8	10,4
		2018	6	7,0	9,8	9,5
		2014	9	9,5	13,5	12,5
		2015	7	12,3	13,2	14,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	10	12,5	14,8	14,6
		2017	11	14,0	14,4	14,9
		2018	8	9,0	12,8	13,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	25	26	96,2%	30,0	36,0	83,3%	32,2	38,1	84,6%	31,9	42,0	76,1%
		2015	25	26	96,2%	26,3	36,3	72,4%	32,0	37,5	85,3%	31,0	40,8	76,1%
		2016	26	28	92,9%	27,5	36,8	74,8%	33,7	38,9	86,6%	31,0	39,9	77,7%
		2017	28	30	93,3%	27,3	38,0	71,7%	32,2	38,3	84,1%	28,7	37,8	76,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	9	66,7%	7,3	9,5	76,3%	9,4	13,5	69,3%	9,1	12,5	72,5%
		2015	7	7	100,0%	8,0	12,3	65,3%	9,1	13,2	69,1%	10,2	14,7	69,3%
		2016	6	10	60,0%	9,0	12,5	72,0%	10,6	14,8	71,2%	10,0	14,6	68,0%
		2017	8	11	72,7%	9,5	14,0	67,9%	10,8	14,4	74,7%	10,4	14,9	69,7%
		2018	6	8	75,0%	7,0	9,0	77,8%	9,8	12,8	77,1%	9,5	13,5	70,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	9	0,0%	3,0	13,8	21,8%	4,5	14,7	30,6%	4,0	16,1	24,6%
		2015	1	7	14,3%	1,5	13,8	10,9%	6,0	16,7	36,1%	4,1	15,3	26,7%
		2016	0	5	0,0%	2,3	14,5	15,5%	5,2	15,8	32,6%	3,8	14,6	26,3%
		2017	0	10	0,0%	2,5	14,0	17,9%	5,3	15,1	35,5%	3,9	13,9	28,1%
		2018	1	11	9,1%	2,8	15,0	18,3%	5,8	16,5	35,3%	4,3	14,8	28,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	26	31	0,8	36,0	22,0	1,6	68,8	27,7	2,5	64,6	29,7	2,2
		2015	26	31	0,8	36,3	21,3	1,7	69,5	28,5	2,4	60,4	29,4	2,1
		2016	28	33	0,8	36,8	21,5	1,7	69,4	27,0	2,6	57,8	29,1	2,0
		2017	30	32	0,9	38,0	22,5	1,7	65,0	27,4	2,4	53,0	29,0	1,8
		2018	34	34	1,0	40,0	22,0	1,8	64,2	27,4	2,3	51,7	29,0	1,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2015	6	8	75,0%	3,3	9,0	36,1%	6,6	11,2	58,9%	5,0	10,1	50,1%
		2016	3	5	60,0%	4,0	9,5	42,1%	5,9	10,1	59,0%	5,7	11,3	50,5%

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	4	5	80,0%	5,5	8,3	66,7%	7,2	10,0	72,1%	5,7	10,4	54,9%
		2018	7	9	77,8%	7,8	11,3	68,9%	7,5	11,2	67,3%	6,0	10,7	55,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	8	75,0%	2,3	9,0	25,0%	6,6	11,9	55,5%	4,9	10,3	47,3%
		2016	3	5	60,0%	4,0	9,5	42,1%	6,1	10,6	57,2%	5,6	11,8	47,6%
		2017	4	5	80,0%	5,3	8,3	63,6%	7,1	10,5	68,0%	5,6	10,9	50,8%
		2018	7	9	77,8%	7,5	11,3	66,7%	7,4	11,2	66,6%	6,0	11,2	54,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	8	75,0%	2,3	7,0	32,1%	6,6	10,9	60,8%	4,9	8,7	56,2%
		2016	3	3	100,0%	4,0	6,5	61,5%	6,1	8,6	70,9%	5,6	8,8	63,4%
		2017	4	4	100,0%	5,3	6,8	77,8%	7,1	8,9	79,6%	5,6	8,3	66,8%
		2018	7	7	100,0%	7,5	9,8	76,9%	7,4	9,3	79,9%	6,0	8,2	73,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4,50	4,50	100,0%	6,0	6,0	100,0%	7,3	7,3	100,0%	6,8	6,8	99,8%
		2015	6,00	6,00	100,0%	6,1	6,1	100,0%	8,8	8,8	100,0%	8,2	8,2	99,9%
		2016	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	8,7	8,8	99,8%	8,2	8,2	99,8%
		2017	6,00	6,00	100,0%	5,8	5,8	100,0%	7,3	7,3	98,8%	6,6	6,6	99,5%
		2018	5,50	5,50	100,0%	5,3	5,3	100,0%	7,4	7,4	99,7%	6,8	6,9	99,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.472	0,0‰	0,0	1.847,8	0,0‰	2,3	1.993,8	1,2‰	0,5	2.038,2	0,3‰
		2015	0	1.427	0,0‰	2,5	1.767,0	1,4‰	2,3	1.984,0	1,2‰	0,8	1.994,7	0,4‰
		2016	0	1.484	0,0‰	10,0	1.871,8	5,3‰	3,1	2.078,2	1,5‰	0,7	1.981,3	0,4‰
		2017	0	1.590	0,0‰	6,3	1.770,3	3,5‰	3,7	1.978,1	1,8‰	0,8	1.842,0	0,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	0,0‰	0,0	7,3	0,0‰	0,0	9,4	0,0‰	0,0	9,2	0,6‰
		2015	0	7	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,1	9,4	5,8‰	0,0	10,4	1,5‰
		2016	0	6	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰	0,1	10,6	11,8‰	0,0	10,1	2,5‰
		2017	0	8	0,0‰	0,3	9,5	26,3‰	0,1	10,8	7,3‰	0,0	10,6	1,5‰
		2018	0	6	0,0‰	0,0	7,0	0,0‰	0,2	10,4	15,6‰	0,0	9,8	3,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	9	0,0‰	0,8	13,8	54,5‰	0,4	14,7	23,9‰	0,2	16,1	12,2‰
		2015	0	7	0,0‰	0,5	13,8	36,4‰	0,3	16,7	17,1‰	0,2	15,3	14,8‰
		2016	0	5	0,0‰	0,0	14,5	0,0‰	0,2	15,8	10,3‰	0,1	14,6	7,9‰
		2017	0	10	0,0‰	0,3	14,0	17,9‰	0,3	15,1	20,9‰	0,2	13,9	11,2‰
		2018	0	11	0,0‰	0,3	15,0	16,7‰	0,3	16,5	15,1‰	0,1	14,8	8,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	56,0	60,0	93,3%	41,3	60,0	68,9%	48,8	60,0	81,4%	43,2	60,0	72,1%
		2015	48,9	60,0	81,4%	36,5	60,0	60,8%	45,4	60,0	75,6%	42,6	60,0	71,0%
		2016	42,0	60,0	70,0%	41,8	60,0	69,6%	49,1	60,0	81,8%	44,5	60,0	74,3%
		2017	53,7	60,0	89,4%	39,0	60,0	64,9%	50,0	60,0	83,3%	43,6	60,0	72,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	5	5	100,0%	7,8	8,8	88,6%	9,5	11,2	84,7%	9,0	10,7	84,0%
		2015	5	7	71,4%	8,8	10,5	83,3%	9,5	11,7	81,3%	8,4	10,2	82,8%
		2016	11	12	91,7%	9,0	10,5	85,7%	10,3	12,4	83,4%	8,4	10,2	82,4%
		2017	5	6	83,3%	9,5	11,0	86,4%	8,9	11,0	81,0%	7,6	9,5	79,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2014	5	5	100,0%	7,5	8,8	85,7%	9,2	11,2	82,8%	8,6	10,7	79,9%
		2015	5	7	71,4%	8,3	10,5	78,6%	8,8	11,7	74,9%	8,0	10,2	78,1%
		2016	9	12	75,0%	8,8	10,5	83,3%	10,0	12,4	81,2%	8,1	10,2	79,8%

	anno**	2017	5	6	83,3%	9,3	11,0	84,1%	8,8	11,0	80,2%	7,3	9,5	76,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	5	100,0%	7,5	8,8	85,7%	9,2	11,2	82,8%	8,6	10,7	79,9%
		2015	5	7	71,4%	8,3	10,5	78,6%	8,8	11,7	74,9%	8,0	10,2	78,1%
		2016	9	12	75,0%	8,8	10,5	83,3%	10,0	12,4	81,2%	8,1	10,2	79,8%
		2017	5	6	83,3%	9,3	11,0	84,1%	8,8	11,0	80,2%	7,3	9,5	76,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	5	5	100,0%	5,3	8,8	60,0%	8,4	11,2	74,8%	6,9	10,7	64,8%
		2015	5	7	71,4%	5,5	10,5	52,4%	8,1	11,7	68,6%	6,4	10,2	63,2%
		2016	9	12	75,0%	7,0	10,5	66,7%	9,2	12,4	74,6%	6,8	10,2	67,3%
		2017	5	6	83,3%	6,5	11,0	59,1%	8,3	11,0	75,5%	6,1	9,5	64,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	5	100,0%	5,3	8,8	60,0%	8,4	11,2	74,8%	7,0	10,7	64,8%
		2015	5	7	71,4%	5,5	10,5	52,4%	8,1	11,7	68,6%	6,5	10,2	63,5%
		2016	9	12	75,0%	7,0	10,5	66,7%	9,2	12,4	74,6%	6,8	10,2	67,3%
		2017	5	6	83,3%	6,5	11,0	59,1%	8,3	11,0	75,5%	6,1	9,5	64,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	0	1	0,0%	7,8	11,0	70,5%	7,5	9,8	76,5%	7,7	11,0	69,9%
		2015	6	6	100,0%	6,5	10,3	63,4%	7,4	10,0	73,8%	7,5	10,5	71,2%
		2016	5	5	100,0%	6,5	8,3	78,8%	7,5	10,4	72,1%	7,3	10,2	71,7%
		2017	5	5	100,0%	7,3	8,8	82,9%	8,6	11,2	77,5%	8,0	10,7	74,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	4	6	66,7%	6,0	10,0	60,0%	6,3	11,1	57,0%	12,8	20,2	63,3%
		2016	2	3	66,7%	6,0	8,5	70,6%	8,0	12,6	63,6%	13,9	21,5	64,6%
		2017	2	2	100,0%	7,0	9,8	71,8%	12,4	19,6	63,1%	14,2	21,9	65,0%
		2018	7	8	87,5%	3,5	6,0	58,3%	7,8	12,3	63,1%	7,7	12,1	63,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	693	910	76,2%	462,5	746,0	62,0%	780,5	1.710,6	45,6%	724,9	1.608,2	45,1%
		2015	670	862	77,7%	418,5	714,0	58,6%	732,0	1.700,3	43,1%	705,8	1.587,1	44,5%
		2016	668	852	78,4%	388,0	755,0	51,4%	693,5	1.638,6	42,3%	677,3	1.506,6	45,0%
		2017	616	868	71,0%	372,0	742,0	50,1%	651,8	1.663,7	39,2%	646,8	1.424,1	45,4%
		2018	616	884	69,7%	366,0	795,0	46,0%	624,1	1.565,2	39,9%	633,8	1.391,3	45,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	5	5	100,0%	8,8	8,8	100,0%	10,9	11,2	97,3%	10,2	10,7	95,5%
		2015	7	7	100,0%	9,5	10,5	90,5%	11,1	11,7	94,6%	9,6	10,2	94,3%
		2016	12	12	100,0%	10,3	10,5	97,6%	11,9	12,4	96,5%	9,7	10,2	95,4%
		2017	6	6	100,0%	10,8	11,0	97,7%	10,4	11,0	94,5%	9,0	9,5	94,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	6	6	100,0%	6,0	10,3	58,5%	7,1	10,0	70,8%	6,9	10,5	65,3%
		2015	5	5	100,0%	6,0	8,3	72,7%	7,2	10,4	68,9%	6,8	10,2	66,9%
		2016	5	5	100,0%	7,0	8,8	80,0%	8,4	11,2	75,3%	7,4	10,7	69,2%
		2017	5	7	71,4%	7,3	10,5	69,0%	8,2	11,7	69,6%	6,8	10,2	67,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	5	0,0%	0,8	8,8	8,6%	1,0	11,2	8,7%	0,8	10,7	7,7%
		2015	1	7	14,3%	0,3	10,5	2,4%	0,9	11,7	7,5%	0,8	10,2	7,6%
		2016	0	12	0,0%	0,8	10,5	7,1%	0,8	12,4	6,8%	0,8	10,2	7,8%
		2017	1	6	16,7%	0,5	11,0	4,5%	0,8	11,0	7,6%	0,8	9,5	8,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	1	100,0%	3,0	11,0	27,3%	1,9	9,8	19,7%	2,6	11,0	23,6%
		2015	0	6	0,0%	3,3	10,3	31,7%	2,4	10,0	23,7%	2,5	10,5	23,6%
		2016	0	5	0,0%	1,8	8,3	21,2%	2,5	10,4	24,4%	2,4	10,2	23,7%
		2017	0	5	0,0%	1,5	8,8	17,1%	2,1	11,2	19,1%	2,2	10,7	20,6%
		2018	2	7	28,6%	3,0	10,5	28,6%	3,0	11,7	25,5%	2,5	10,2	24,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	5	6	83,3%	9,0	10,0	90,0%	9,4	11,1	84,4%	17,2	20,2	85,0%
		2016	3	3	100,0%	8,0	8,5	94,1%	11,3	12,6	89,1%	18,8	21,5	87,4%
		2017	2	2	100,0%	8,8	9,8	89,7%	17,5	19,6	88,9%	19,3	21,9	88,3%
		2018	8	8	100,0%	4,8	6,0	79,2%	11,0	12,3	89,2%	10,5	12,1	86,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	28	7,6	3,7	41,3	6,2	6,6	41,0	14,3	2,9	48,4	13,4	3,6
		2015	32	7,2	4,5	42,5	6,0	7,1	40,7	14,2	2,9	46,5	13,2	3,5
		2016	33	7,1	4,6	42,3	6,3	6,7	40,3	13,7	3,0	44,9	12,6	3,6
		2017	33	7,2	4,6	41,5	6,2	6,7	38,6	13,9	2,8	42,2	11,9	3,6
		2018	39	7,4	5,3	45,5	6,6	6,9	38,8	13,0	3,0	41,8	11,6	3,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	10	2,4	4,2	14,5	1,9	7,5	15,0	5,3	2,8	16,9	4,7	3,6
		2015	11	2,4	4,6	13,8	1,8	7,6	14,3	5,4	2,6	15,5	4,5	3,5
		2016	13	2,3	5,7	17,3	1,9	9,0	15,4	5,4	2,8	15,1	4,5	3,3
		2017	12	2,4	4,9	15,0	1,9	8,0	13,4	5,5	2,4	14,0	4,2	3,3
		2018	16	2,4	6,6	18,0	2,0	9,0	14,9	5,4	2,7	15,3	4,3	3,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Numero degli immatricolati degli ultimi 3 anni Accademici: 39

La popolazione studentesca iscritta al Corso in Dietistica è altamente selezionata dal test di ammissione, data anche l'elevata richiesta da parte degli studenti a fronte della scarsa numerosità di posti disponibili; è consapevole e responsabile della propria scelta in ingresso, grazie anche alle politiche di orientamento e di assistenza implementate; è assistita costantemente durante il triennio da tutors e docenti e ottiene ottimi risultati nel percorso di studi e in uscita.

1. Indicatori del gruppo A, relativi alla didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbia acquisito almeno 40 CFU è pari a 94.1% nel triennio (iC01), quindi molto superiore alle quote delle coorti di riferimento locali (pari a 73.0%) e nazionali (pari a 76.6%). Inoltre la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è 90.5% (iC22) molto superiore alla media di

ateneo e dell'area geografica.

Provenienza degli immatricolati: la percentuale degli studenti provenienti dalle province di Modena e Reggio E. è pari a 97.0% (iC03); invece la quota di studenti provenienti da altre regioni risulta variabile di anno in anno nell'ultimo triennio in relazione agli esiti degli esami di ammissione e alla disponibilità in Regione di 3 CdS in Dietistica (nell'anno 2018 l'iscrizione da altre regioni ha subito un forte aumento pari al 9.1%). Non sono presenti studenti stranieri.

2. Indicatori del gruppo B, relativi all'internazionalizzazione

La quota di CFU conseguiti all'estero è 0%, inferiore alla media di Ateneo (3.4%) e a livello nazionale (0.4%)(iC10). La difficoltosa attivazione e organizzazione di programmi Erasmus, date le peculiarità della Dietistica e i differenti ordinamenti di analoghi corsi europei, giustificano il mancato conseguimento di CFU all'estero. Di conseguenza nessun laureato ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11). La percentuale di studenti iscritti al primo anno che ha conseguito una laurea precedente all'estero è 0%, (iC12). Il Corso ha attivato convenzioni con Università estere per progetti Erasmus plus, t. e ha dato disponibilità per il progetto Marco Polo.

3. Indicatori del gruppo E, ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è molto più elevata (media 80.3% nel triennio, con aumento ulteriore nell'anno 2017) rispetto alla media dello stesso Ateneo (65.1%) e a livello nazionale (72.7%) (iC13).

L'82.1% degli studenti del nostro CdS sono immatricolati al primo anno ed iscritti al 2° anno dello stesso corso di studi, versus 81.7% degli studenti dell'area geografica e 85.1% della media di Ateneo. Dispersione e tasso di abbandoni sono circa il 17% nell'ultimo triennio (iC14). La motivazione per l'abbandono al primo anno è, in ogni caso, il trasferimento ad altro Corso di studi per ripescaggio da altra graduatoria utile (immatricolazione a un CdS in Medicina e Chirurgia), avvenuto oltre le scadenze utili per permettere immatricolazioni sostitutive. Invece la dispersione negli anni successivi è riconducibile a problemi di salute o personali dello studente. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti e almeno 40 CFU al primo anno è elevata con media nel triennio pari a 76.6% e del 83.3% nell'anno 2017, versus il 64.8% nei corsi a livello nazionale e 59.4% nell'Ateneo (iC16 e iC16BIS).

Laureati entro la durata normale del corso. La percentuale di coloro che si laureano entro un anno è 90.5%. Tale valore è molto al di sopra della media dell'Ateneo (76.9%) e dell'area geografica (73.1%). (iC17).

Il 84.7% dei laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, percentuale che risulta superiore rispetto alle medie di Ateneo 66.9% e a livello nazionale 64.4% (iC18).

4. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione, percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è pari al 9.5% nell'ultimo triennio rispetto alla media di Ateneo del 22.3% e quella nazionale del 22.8% (iC24).

5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è il 100% nell'ultimo triennio, migliorato rispetto al precedente triennio e superiore alla media di Ateneo 87.7% e a livello nazionale 86.5% (iC025).

Occupazione dei Laureati: la percentuale di Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.) sono il 72.6%, dato superiore rispetto alla media di Ateneo (57.5%) e nazionale (50.8%) (iC06BIS). Laureati occupati a un anno non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto è il 100%, percentuale molto superiore alla media di Ateneo (72.1%) e dei corsi a livello nazionale (67.8%) (iC06TER).

6. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione, consistenza e qualificazione del corso docente

Il rapporto Studenti iscritti / docenti complessivo, pesato per le ore di docenza è pari a 4.8 ed è più basso della media di Ateneo 6.8 (iC27).

Il rapporto studenti iscritti al primo anno / docenti degli insegnamenti del primo anno è pari a 5.7 e inferiore alla media di Ateneo pari a 8.7 e superiore a quello nazionale pari a 3.4 (iC28). Le piccole variazioni osservate rispetto al triennio precedente dipendono dall'aumento degli studenti immatricolati al primo anno nell'a.a. 2018-19.

Il rapporto studenti regolari/docenti è molto più basso (pari a 0,9) rispetto ad altri corsi a livello nazionale (pari a 1,9) e della stessa area geografica (pari a 2,4), consentendo una proficua relazione con i docenti, tempestivi e personalizzati interventi di supporto agli studenti e un monitoraggio adeguato e continuo dei loro percorsi formativi (iC05). Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore ANVUR 2017), molto basso rispetto alla media nazionale e dell'area geografica, contribuisce ad aumentare l'efficacia della formazione e la soddisfazione degli studenti.

La percentuale dei Docenti di riferimento che sono Docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio è pari a 100% (iC08).

La percentuale di ore di docenza erogata da Docenti universitari a tempo indeterminato riportata da ANVUR sul totale di docenza erogata è 73.0% (iC19) e molto superiore alla media di Ateneo 49.2% e nazionale 45.3% nell'ultimo triennio. Occorre precisare che nei corsi delle professioni sanitarie è indispensabile la docenza da parte di professionisti del settore, individuati del SSN (delle Aziende sanitarie collaboranti con i CdS). I Decreti delle classi professioni sanitarie sono interministeriali, MIUR e Min. Salute.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)