

Parte 3: Corso di Studio

NB: Una scheda per ciascun CdS

Sezione 3.1 – Recepimento della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

3.1.1 Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)

Punto di attenzione Il CdS ha preso adeguatamente in considerazione le osservazioni e i suggerimenti della CPDS 2019 ed ha saputo proporre azioni efficaci di contrasto dei problemi emersi?
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ (a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel RAM-AQ Sez.1 2019 (parte c)? In caso contrario ha motivato/giustificato la non messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata?✓ (b) Sono state adeguatamente analizzate dal CdS le criticità e le proposte di miglioramento indicate nella Relazione Annuale della CPDS 2019? L'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito?✓ (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e le responsabilità assegnate alla direzione del CdS)?
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ dei CdS 2020 – Sezione 1✓ Relazione annuale CPDS 2019
[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

- a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nella RAM-AQ Sez. 2919 (parte c). Per l'azione correttiva individuata n.2019-1c-1 RAM-AQ 2019 (revisione del documento "sistema di gestione AQ) non è possibile la consultazione di verifica del documento in quanto manca sia sul sito del CdS sia sul repository
- b) Sono state adeguatamente analizzate dal CdS le criticità e le proposte di miglioramento indicate nella Relazione Annuale della CPDS 2019. L'analisi delle cause dei problemi è stata svolta in modo adeguato e approfondito.
- c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati

Fonte:

- a) Sito del CdS, "Qualità",
<http://www.dietistica.unimore.it/site/home/qualita/sistema-gestione-aq.html>;

- b) RAM-AQ 2020, sezione 1b, ; Sito CdS, “Qualità”, “Verbali consiglio CdS”,
<http://www.dietistica.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cds.html>
- c) RAM-AQ 2020, sezione 1c; Sito del CdS, “Qualità”, “verbali”,
<http://www.dietistica.unimore.it/site/home/qualita/verbali-gruppo-di-gestione-aq.html>

Criticità:

- Mancata pubblicazione della versione aggiornata del documento “Sistema Di Gestione Del Corso Di Studio In Dietistica”

Suggerimenti:

- Pubblicare la versione aggiornata del documento “Sistema Di Gestione Del Corso Di Studio In Dietistica”

Sezione 3.2 - Gestione del Corso di Studio

3.2.1 Sistema di Gestione di AQ del CdS

Punto di attenzione Il CdS si è dotato di un sistema di gestione ben articolato e operativo?
Aspetti da considerare 3 <i>Il CdS ha predisposto un documento "Sistema di Gestione di AQ del CdS"?</i> 4 <i>Sono individuati i principali processi, obiettivi e responsabilità messi in campo dal CdS per monitorare la qualità della Formazione?</i> 5 <i>Sono indicati i documenti in cui andare a verificare che le attività siano state svolte?</i> 6 <i>La documentazione è facilmente reperibile? (indicare la fonte)</i>
Fonti ✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i> ✓ <i>Sito web</i> ✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>
[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione: Il documento "Sistema di Gestione di AQ" del CdS di Dietistica è facilmente reperibile sul sito web del CdS, nella versione aggiornata al 22/9/2017. Sebbene nella RAM AQ 2019 e nella sezione 1 RAM - AQ 2020 venga riportato aggiornamento del documento "Sistema di Gestione di AQ" con l'aggiunta dei link ai documenti di output, tale aggiornamento non risulta però presente nel documento on-line.

Fonte:

<http://www.dietistica.unimore.it/site/home/qualita/ram---aq.html>

<http://www.dietistica.unimore.it/site/home/qualita/sistema-gestione-aq.html>

Criticità: *Nell'ultima versione disponibile del documento "Sistema di Gestione di AQ" non sono presenti i link ai documenti di output.*

Suggerimenti: *Includere nel documento "Sistema di Gestione di AQ" i link relativi ai documenti di output per ciascuna fase del processo, utili alla verifica lo svolgimento delle attività previste.*

3.2.2 Consultazione periodica delle parti interessate

Punto di attenzione

A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per la consultazione periodica delle parti interessate?

Aspetti da considerare

- ✓ *Il CdS ha consultato le parti interessate nell'ultimo anno? Con quale modalità?*
- ✓ *Se disponibili, sono stati analizzati "studi di settore"?*
- ✓ *Viene tenuta adeguata documentazione (verbali delle riunioni, risultati emersi dalle consultazioni, ecc...)?*
- ✓ *Della consultazione delle parti interessate e dell'analisi di eventuali "studi di settore" viene data adeguata pubblicizzazione nel sito web del Dipartimento o del CdS?*
- ✓ *Alla luce dei controlli sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Sito web del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione: *Il CdS di Dietistica ha consultato le parti interessate in un incontro formale in data 18 febbraio 2020. I verbali della riunione, relativi allegati ed i verbali dei precedenti incontri con le parti interessate sono reperibili sul sito web in una sezione dedicata. È inoltre disponibile elenco aggiornato delle parti interessate. Nella SUA vengono menzionati dati ISTAT relativi tasso di occupazione in vari settori. Alla luce dei controlli sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

Fonte:

<http://www.dietistica.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html>

<http://www.dietistica.unimore.it/site/home/qualita/scheda-unica-annuale.html>

Criticità: Nessuna

Suggerimenti: Nessuno

3.2.3 Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)

<p>Punto di attenzione</p> <p>A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'accertamento e il recupero delle conoscenze richieste in ingresso (per L e LMCU) e ne verifica l'efficacia?</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Se previste, le attività di sostegno per il recupero degli OFA sono effettivamente erogate?</i>✓ <i>É presente un monitoraggio delle carriere che valuti l'efficacia delle modalità di accertamento e recupero degli OFA? Quali sono gli esiti di questa verifica?</i>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?</i>✓ <i>Alla luce di controlli sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Verbali del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

- ✓ **Analisi della situazione:** *Sul sito è presente un link diretto relativo al recupero degli OFA. Le attività di recupero sono previste dal CDS attraverso il collegamento al portale EDUOPEN (corsi online gratuiti su discipline di base e professionalizzanti). Il link per EDUOPEN è presente e facilmente consultabile dal sito WEB del CDS. Tuttavia, le attività di recupero degli OFA, pur correttamente previste, non sono mai state erogate poiché non vi è mai stata necessità. Non esiste pertanto documentazione dell'attuazione di tali verifiche, poiché non vi è mai stata necessità di effettuarle.*
- ✓ *La CPDS ritiene che non sia necessario il monitoraggio delle carriere.*
- ✓ *La CPDS ritiene che l'attività del CDS sia efficace quanto all'attività di recupero degli OFA e alla sua modalità di gestione, sebbene la stessa non sia mai stata fruita.*

Fonte: Sito WEB del CdS (<http://www.dietistica.unimore.it/site/home/didattica/offerta-formativa-aggiuntiva.html>)

- Verbale consiglio CdS (13/02/2019):

<http://www.dietistica.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cds/documento1010058894.html>

- RRC 2017:

<http://www.dietistica.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-ciclico-di-riesame/documento1010051475.html>

- RAM 2019 (sezione 1): <http://www.dietistica.unimore.it/site/home/qualita/ram---aq/documento1010061811.html>

Criticità: *nessuna*

Suggerimenti: *nessuno*

3.2.4 Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS

Punto di attenzione

A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS e ne verifica l'efficacia?

Aspetti da considerare

- ✓ *Sono presenti attività collegiali dedicate al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla verifica del carico di studio complessivo nel periodo di riferimento (semestre, ecc.), alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?*
- ✓ *Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che i calendari (lezioni – esami – lauree) siano resi disponibili con tempistiche adeguate? Che i calendari siano ben organizzati? Che siano rispettati o che non siano sottoposti a eccessive modifiche?*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?*
- ✓ *Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Sito web del CdS*

✓ *Eventuali altri documenti del CdS*

✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

Nel sito del CdS nella sezione “Didattica”, alla voce “Calendario della Didattica” sono riportate le estensioni temporali dei cicli semestrali ed è presente un link che rimanda al portale “Agenda Web”. Nella medesima pagina è possibile accedere tramite link al portale didattico Dolly. Inoltre, si dà atto che nel Consiglio di CdS in data 25.05.2020 è stata discussa l’erogazione della didattica a distanza in seguito all’emergenza epidemiologica da COVID-19.

Alla voce “Appelli D’Esame” sono riportate le estensioni temporali delle sessioni d’esame. Inoltre, si rinvia al portale Esse3. Sono disponibili degli “allegati”, suddivisi per anno di corso, in cui è possibile reperire le date dettagliate degli appelli d’esame per ciascun insegnamento; tuttavia, questi non sono aggiornati al corrente anno accademico.

Nella sezione “Laurea” sono reperibili le date delle sessioni di laurea.

La CPDS ritiene che l’attività svolta dalla CdS sia efficace.

Fonte:

✓ *Sito Web, sezione “Didattica”;*

✓ *Sito Web, sezione “Laurea”.*

Criticità: *nessuna*

Suggerimenti:

Si suggerisce di aggiornare al corrente Anno Accademico gli allegati presenti alla pagina “Appelli D’Esame”.

6.2.5 Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti

Punto di attenzione A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per la verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti?
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le schede dei singoli insegnamento siano messe a disposizione in tempi adeguati? Che siano compilate in modo corretto in tutte le sue parti (Obiettivi formativi, Programma del corso, Metodi didattici, Risultati di apprendimento attesi declinati con i 5 descrittori di Dublino, Modalità d'esame, Testi di Riferimento)?</i>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?</i>✓ <i>Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?</i>
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Schede singoli insegnamenti</i>✓ <i>Verbali del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i>
[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

- ✓ *Il CDS mette in atto attività per assicurarsi che le schede dei singoli insegnamenti siano complete e a disposizione in tempi adeguati, mediante l'invito da parte del Presidente a tutti i docenti. Ciò avviene ogni anno accademico prima dell'inizio dei corsi. Nel caso di mancanze o inadempienze il Presidente o suo delegato contatta direttamente il docente per l'aggiornamento della scheda.*
- ✓ *Esiste documentazione di tale attività nella RAM 2019 e nella RAM 2020, ma non si ritrova cenno a verifiche nei verbali dei consigli di CDS a tutto il 2020*
- ✓ *Comunque, i controlli a campione hanno evidenziato come quasi tutte le schede siano correttamente compilate (8/10, 2 mancanti da docenti a contratto). La CPDS ritiene che l'attività svolta dal CDS sia sostanzialmente efficace, anche se mancano alcune schede.*

Fonte:

- Documento sul Sistema di gestione AQ 2017: <http://www.dietistica.unimore.it/site/home/qualita/sistema-gestione-aq/documento1010050871.html>
- RAM 2019: <http://www.dietistica.unimore.it/site/home/qualita/ram---aq/documento1010061811.html>
- Esse3 (per le schede dei singoli insegnamenti): <http://www.dietistica.unimore.it/site/home/didattica/docenti.html>
- RAMAQ 2020 sezione 1 (disponibile nel GDRIVE AQ del CDS)

Criticità: nessuna

Suggerimenti: dare riscontro anche nei verbali dei consigli di CDS che tale attività di verifica venga effettivamente svolta e quando. Perseguire l'attività di sollecito e di controllo delle schede

3.2.6 Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste)

Punto di attenzione A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste) e ne verifica l'efficacia?
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le attività di Stage/Tirocinio siano adeguate (per numero, durata e qualità) ad una reale acquisizione di abilità pratiche? Che siano valutate? Se sì, in che modo?</i>✓ <i>Sono valutate le competenze acquisite dal laureando? Se sì, in che modo?</i>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?</i>✓ <i>Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?</i>
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Dati Indagine Almalaurea Stage/Tirocinio</i>✓ <i>Verbali del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i>
[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

- ✓ *È presente e facilmente reperibile l'organizzazione del tirocinio. Sono indicate tutte le sedi.*
- ✓ *Sono presenti le modalità con cui vengono valutati i tirocini (schede dei tutors)*
 - ✓ *Non è stato possibile reperire documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività,*
 - ✓ *La CP-DS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia parzialmente efficace, in quanto sono presenti le schede di valutazione degli studenti ma manca la reportistica della valutazione degli studenti.*

Fonte:

- ✓ <http://www.dietistica.unimore.it/site/home/tirocinio/organizzazione.html>
- ✓ <http://www.dietistica.unimore.it/site/home/tirocinio/valutazione.html>

Criticità:

1. *Non è presente una valutazione sull'adeguatezza e sull'efficacia del tirocinio*

Suggerimenti:

- ✓ *Introdurre una scheda di valutazione da parte degli studenti*

3.2.7 Organizzazione e monitoraggio della prova finale

Punto di attenzione

A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio della prova finale e ne verifica l'efficacia?

Aspetti da considerare

- ✓ *Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le modalità di assegnazione del relatore e dell'argomento della tesi siano adeguatamente definite? (considerare, ad esempio, la difficoltà nel trovare il relatore; ecc...)*
- ✓ *Le modalità di attribuzione del punteggio di laurea sono chiaramente descritte e pubblicizzate?*
- ✓ *Sono presenti attività di verifica della coerenza tra impegno della tesi e CFU previsti dal piano di studi?*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?*
- ✓ *Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Regolamento didattico del CdS*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

CdS ha predisposto strumenti per la definizione delle modalità di assegnazione del relatore e dell'argomento della tesi. Sono agevolmente individuabili le modalità di svolgimento della prova finale e di attribuzione del punteggio di laurea. Alla luce di quanto sopra, l'attività del CdS risulta efficace.

Fonte:

- ✓ *Regolamento CdS.*

Criticità: nessuna

3.2.8 Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA

Punto di attenzione

A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per la gestione delle osservazioni/contributi di Studenti e Docenti e Indagini ALMALAUREA e ne verifica l'efficacia?

Aspetti da considerare

- ✓ *Docenti, studenti e personale di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento?*
- ✓ *Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili?*
- ✓ *Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati? (Indagini ALMALAUREA)*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?*
- ✓ *Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Dati Indagine Almalaurea (Profilo Laureati e Situazione Occupazionale)*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

- *Docenti, studenti e personale di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e le proposte di miglioramento. Il CdS è in grado di gestire adeguatamente eventuali reclami, osservazioni e suggerimenti degli studenti.*
- *Gli esiti delle indagini ALMALAUREA sulla rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati sono presentati durante i Consigli di CdS, nonché adeguatamente discussi, e si nota positivamente che questo avviene anche in relazione all'andamento di tali indicatori negli anni.*
- *La documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività è correttamente predisposta e reperibile*
- *Alla luce di controlli effettuati, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

Fonti:

verbali del Gruppo di Gestione AQ:

<http://www.dietistica.unimore.it/site/home/qualita/verbali-gruppo-di-gestione-aq.html>

verbali del Consiglio di CdS: <http://www.dietistica.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cds.html>

SMA: <http://www.dietistica.unimore.it/site/home/qualita/scheda-monitoraggio-annuale.html>

Criticità: Nessuna

Suggerimenti: Nessuno

3.3.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)

Punto di attenzione Il CdS svolge con efficacia il monitoraggio delle azioni correttive previste dal RRC
Nb Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento?</i>✓ <i>In caso contrario ha motivato/giustificato la non messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata?</i>✓ <i>Il CdS, nel caso in cui vi fossero azioni derivanti da criticità nell'area 5 (indicatori Anvur), ha tenuto adeguatamente conto dell'aggiornamento dei dati (indicatori Anvur 2020)?</i>
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS 2020 – Sezione 3</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</i>
[massimo 2.500 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

Il CdS ha svolto con estrema efficacia il monitoraggio delle azioni correttive previste dal RRC, come evidenziato dal raggiungimento di tutti gli obiettivi proposti.

Obiettivo n. 2017-sezione 1-c-1: realizzato

Obiettivo n. 2017-sezione 1-c-2: realizzato

Obiettivo n. 2017-sezione 1-c-3: realizzato

Obiettivo n. 2017-sezione 2-c-1: realizzato

Obiettivo n. 2017-sezione 2-c-2: realizzato

Obiettivo n. 2017-sezione 3-c-1: realizzato

Obiettivo n. 2017-sezione 4-c-1: realizzato

Obiettivo n. 2017-sezione 5-c-1:

Monitorare il livello di occupazione dei neolaureati ad 1 anno dalla laurea.

Azione conclusa e diventerà prassi per il CdS.

L'indagine effettuata dal CdS e la completa compilazione dei questionari AlmaLaurea ha permesso di monitorare correttamente il tasso di occupazione dei laureati.

Fonte: cartelle Google Drive AQ di CdS

Criticità: *Nessuna significativa*

Suggerimenti: *Nel caso dell'obiettivo 5-c-1 sarebbe opportuno indicare il risulta*

3.3.3 Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

[o RAM-AQ sezione 4, per i CdS che l'hanno compilata]

Punto di attenzione

Il CdS ha individuato le principali criticità desumibili dagli indicatori ANVUR?

Aspetti da considerare

- ✓ *Sono individuati i maggiori problemi desumibili dagli indicatori sentinella forniti dall'ANVUR? (In alternativa, nel caso in cui il CdS abbia compilato la RAM-AQ sezione 4, vedi punto 4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati)*
- ✓ *Nel caso in cui il CdS abbia compilato la RAM-AQ sezione 4, sono state individuate (al punto 4-c) soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS)?*

Fonti

- ✓ *Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS (specificare)*

[massimo 1.500 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione: Il CdS ha elaborato un'approfondita ed efficace analisi degli indicatori, dalla quale non sono emerse particolari problematiche tali da richiedere iniziative migliorative. Degno di nota l'iniziativa di adottare convenzioni con università estere per sviluppare progetti di internazionalizzazione.

Fonte: *Scheda di Monitoraggio Annuale 2020*

Criticità: *Nessuna*

Suggerimenti: *Nessuno*

Sezione 3.4 - Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)

3.4.1 Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)

Punto di attenzione

Il CdS utilizza efficacemente la Rilevazione dell'OPIS?

Aspetti da considerare

- ✓ *(a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento precedentemente programmate? In caso contrario ha motivato/giustificato la non messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata?*
- ✓ *(b) Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti? Sono state individuate le maggiori criticità? L'analisi delle cause dei problemi riscontrati è svolta in modo adeguato e approfondito*
- ✓ *(c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS)?*

Fonti

- ✓ *Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS 2020 – Sezione 2*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS (specificare)*

[massimo 2.500 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

- a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento precedentemente programmate.
- b) Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti, e l'analisi delle cause dei problemi riscontrati è stata svolta in modo adeguato e approfondito.
- c) Non sono stati riscontrati problemi.

Fonte:

- 1) RAM-AQ 2020 Sezione 2
- 2) Risultati dei questionari OPIS 2019-2020 ad accesso pubblico

Criticità:

Nessuna criticità rilevata.

Suggerimenti:

Non si propongono suggerimenti, in quanto il CCdS adotta modalità operative, a nostro avviso, adeguate.