



DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE

Corso di Laurea in Dietistica

Presidente: Prof.ssa Francesca Carubbi

Segretario: Dott. Massimo Pellegrini

Direttore Attività Didattiche: Dott.ssa Silvia Toni

Tutors: Dott.ssa Silvia Toni e Dott. Marcello Busacchi

Via Campi, 287 - 41100 Modena

Tel. 059-2055459/5365

Scheda di valutazione dell'attività di Tirocinio del 1° anno

Studente: _____

Anno Accademico: 2018/19

TUTORs: _____

Sede: _____

Scheda di valutazione	
(il giudizio equivale al rispettivo voto espresso in trentesimi)	
Insufficiente	< 18/30
Sufficiente	18-20/30
Discreto	21-25/30
Buono	26-28/30
Ottimo	29-30/30 (ed eventuale lode)

AREA PRATICA-ORGANIZZATIVA E SOCIO RELAZIONALE:
(esprimere un voto in trentesimi)

Valutazione	Insufficiente <18/30	Sufficiente 18-20/30	Discreto 21-25/30	Buono 26-28/30	Ottimo 29-30/30
Puntualita'	Non rispetta gli orari, arriva in ritardo	Arriva spesso in ritardo e spesso esce prima dell'orario stabilito	Ritardi e/o uscite anticipate occasionali	E' puntuale, rispetta gli orari di entrata e uscita	E' puntuale, rispetta gli orari di entrata e uscita. A volte rimane anche dopo l'orario stabilito.
Rapporto con il tutor	Non cerca alcun dialogo con il tutor	Il dialogo è limitato all'essenziale	Dialoga spontaneamente solo su alcune attività	E' aperto al dialogo spontaneo sulla maggior parte delle attività	Invita il tutor al dialogo sull'attività svolta cercando di approfondirne i vari aspetti.
Interesse per l'attività svolta	Mostra completo disinteresse	E' interessato solo ad alcuni aspetti delle attività svolte	E'interessato a buona parte delle attività svolte	E' interessato a tutte le attività svolte	E' interessato a tutte le attività svolte ed è spesso propositivo.
Comprensione attività svolta	Non collega quanto precedente appreso all'attività svolta	Esegue meccanicamente quanto richiesto	Riflette spesso sull'attività svolta ma non chiede delucidazioni	Riflette sull'attività svolta chiedendo delucidazioni	Riflette sull'attività svolta chiedendo delucidazioni e proponendo integrazioni
Terminologia	Utilizza una terminologia verbale e scritta inadeguata	Utilizza terminologia verbale e scritta spesso non consona con termini a volte allarmistici, eccessivamente specialistici e/o in gergo dialettale	Utilizza termini specialistici cercando di chiarirli	Utilizza frequentemente termini comuni e/o adeguati al livello socio-culturale del paziente	Utilizza termini adeguati al livello socio-culturale del paziente
Comprensione del ruolo professionale	Non riesce a comprendere il proprio ruolo	Svolge il proprio ruolo con atteggiamento esecutivo	Svolge il proprio ruolo in modo responsabile ma non interattivo	Svolge il proprio ruolo con atteggiamento interattivo e responsabile	Svolge il proprio ruolo con atteggiamento interattivo e responsabile ed è propositivo

AREA PRATICA-ORGANIZZATIVA E SOCIO RELAZIONALE:

(esprimere un voto in trentesimi)

Valutazione	Insufficiente <18/30	Sufficiente 18-20/30	Discreto 21-25/30	Buono 26-28/30	Ottimo 29-30/30
Progetto di educazione alimentare	Lo studente non partecipa alle attività previste o partecipa in modo passivo; in generale assolve ai compiti assegnati in modo insufficiente e/o inadeguato.	Lo studente partecipa alle attività previste ma senza dare un contributo personale, assolve ai compiti che gli vengono assegnati in modo incompleto e/o superficiale.	Lo studente partecipa alle attività previste a volte fornendo un contributo personale, svolge i compiti che gli vengono assegnati in modo parzialmente adeguato.	Lo studente partecipa alle attività previste fornendo sempre un contributo personale, svolge i compiti che gli vengono assegnati in modo adeguato ed esaustivo.	Lo studente è interessato e partecipa alle attività previste fornendo sempre un contributo personale, svolge i compiti che gli vengono assegnati in modo esaustivo ed è molto attento.
Norme comportamentali e di buona educazione	Assume atteggiamenti offensivi, linguaggio volgare/scurrile e ha un abbigliamento non decoroso. Disturba durante le attività, utilizza il cellulare, chiacchiera e/o svolge altre attività non inerenti al tirocinio. Entra tardi e/o esce spesso durante il tirocinio. Non interagisce o lo fa negativamente con l'utenza.	Non è sempre rispettoso verso i compagni e/o il tutor. A volte disturba o svolge altre attività non inerenti e interagisce con difficoltà con l'utenza (bambini, insegnanti, ecc.).	Ha un atteggiamento rispettoso verso i compagni e/o il tutor. Raramente svolge altre attività o reca disturbo, interagisce non sempre positivamente con l'utenza.	Ha sempre un atteggiamento rispettoso e ben educato. Non svolge altre attività al di fuori di quelle richieste, non disturba e interagisce positivamente con l'utenza.	È sempre rispettoso verso i compagni e il tutor. Molto presente e interessato alle attività di tirocinio. Riesce ad instaurare un ottimo rapporto con compagni e tutor e interagisce efficacemente con l'utenza.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

Somma delle valutazioni effettuate	Numero di valutazioni effettuate	Voto aritmetico delle valutazioni	VOTO FINALE
			___ / 30