



DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE

Corso di Laurea in Dietistica

Presidente: Prof.ssa Francesca Carubbi

Segretario: Dott. Massimo Pellegrini

Direttore Attività Didattiche: Dott.ssa Silvia Toni

Tutors: Dott.ssa Silvia Toni e Dott. Marcello Busacchi

Via Campi, 287 - 41100 Modena

Tel. 059-2055459/5365

Scheda di valutazione dell'attività di Tirocinio del 2° anno

Studente: _____

Anno Accademico: 2018/19

TUTORs: _____

Sede: _____

Scheda di valutazione

(il giudizio equivale al rispettivo voto espresso in trentesimi)

Insufficiente	< 18/30
Sufficiente	18-20/30
Discreto	21-25/30
Buono	26-28/30
Ottimo	29-30/30 (ed eventuale lode)

**AREA ORGANIZZATIVA E SOCIO-RELAZIONALE: ACQUISIZIONE DI
COMPORTAMENTI ETICO-PROFESSIONALI**

(scegliere uno dei 5 giudizi che corrisponde a un range di voto ed esprimere un voto in trentesimi)

Valutazione	Insufficiente <18/30	Sufficiente 18-20/30	Discreto 21-25/30	Buono 26-28/30	Ottimo 29-30/30
Puntualita'	Non rispetta gli orari, arriva in ritardo	Arriva spesso in ritardo e spesso esce prima dell'orario stabilito	Ritardi e/o uscite anticipate occasionali	E' puntuale, rispetta gli orari di entrata e uscita	E' puntuale, rispetta gli orari di entrata e uscita. A volte rimane anche dopo l'orario stabilito.
Rapporto con il tutor	Non cerca alcun dialogo con il tutor	Il dialogo è limitato all'essenziale	Dialoga spontaneamente solo su alcune attività	E' aperto al dialogo spontaneo sulla maggior parte delle attività	Invita il tutor al dialogo sull'attività svolta cercando di approfondirne i vari aspetti.
Interesse per l'attività svolta	Mostra completo disinteresse	E' interessato solo ad alcuni aspetti delle attività svolte	E' interessato a buona parte delle attività svolte	E' interessato a tutte le attività svolte	E' interessato a tutte le attività svolte ed è spesso propositivo.
Comprensione attività svolta	Non collega quanto precedentemente appreso all'attività svolta	Esegue meccanicamente quanto richiesto	Riflette spesso sull'attività svolta ma non chiede delucidazioni	Riflette sull'attività svolta chiedendo delucidazioni	Riflette sull'attività svolta chiedendo delucidazioni e proponendo integrazioni
Comprensione del ruolo professionale	Non riesce a comprendere il proprio ruolo	Svolge il proprio ruolo con atteggiamento esecutivo	Svolge il proprio ruolo in modo responsabile ma non interattivo	Svolge il proprio ruolo con atteggiamento interattivo e responsabile	Svolge il proprio ruolo con atteggiamento interattivo e responsabile ed è propositivo

AREA TECNICO-PRATICA: ACQUISIZIONE DI COMPETENZE PROFESSIONALI

(esprimere un giudizio che corrisponde ad un range di voto in trentesimi solo per quelle voci/attività realmente svolte dallo studente durante il tirocinio presso la vostra struttura di appartenenza)

Valutazione	Insufficiente <18/30	Sufficiente 18-20/30	Discreto 21-25/30	Buono 26-28/30	Ottimo 29-30/30
Impostazione\elaborazione di menù	Impreciso il calcolo della composizione nutrizionale giornaliera/settimanale. Fa errori nella formulazione del piano dietetico/menù, non utilizza corretti criteri nutrizionali. Elabora menù scorretti per distribuzione di alimenti/piatti nell'arco giornaliero/settimanale	Esegue correttamente il calcolo della composizione nutrizionale giornaliera/settimanale. Formula correttamente il menù. Elabora menù a volte scorretti per distribuzione di alimenti/piatti nelle frequenze di consumo	Esegue correttamente il calcolo della composizione nutrizionale giornaliera/settimanale. Formula correttamente il menù elaborando una distribuzione corretta di alimenti/piatti nelle frequenze di consumo. Si dimostra un esecutore del compito	Esegue correttamente il calcolo della composizione nutrizionale giornaliera/settimanale. Formula correttamente il menù elaborando una distribuzione corretta di alimenti/piatti nelle frequenze di consumo e cerca di inserire nuove proposte	Esegue correttamente il calcolo della composizione nutrizionale giornaliera/settimanale. Formula correttamente il menù elaborando una distribuzione corretta di alimenti/piatti nelle frequenze di consumo e si dimostra molto interessato e propositivo
Elaborazione di diete/menù speciali	Impreciso nella formulazione della dieta speciale, commette errori nella sostituzione di alimenti/piatti. Elabora menù speciali scorretti per distribuzione di alimenti/piatti nelle frequenze di consumo	Esegue correttamente la formulazione della dieta speciale, a volte commette errori nelle sostituzioni di alimenti/piatti. Non presta particolare attenzione al rispetto delle frequenze di consumo di piatti/alimenti.	Esegue correttamente la formulazione della dieta speciale, è attento alle sostituzioni di alimenti/piatti. Presta attenzione al rispetto delle frequenze di consumo di piatti/alimenti	Esegue correttamente la formulazione della dieta speciale, è attento alle sostituzioni di alimenti/piatti. Legge le ricette e l'elenco degli ingredienti dei cibi. Presta attenzione al rispetto delle frequenze di consumo di piatti/alimenti	Esegue correttamente la formulazione della dieta speciale, è attento alle sostituzioni di alimenti/piatti. Legge le ricette e l'elenco degli ingredienti dei cibi. Presta attenzione al rispetto delle frequenze di consumo di piatti/alimenti e cerca, dove possibile, di accondiscendere alle richieste dell'utente.
Comportamento e interesse per il tirocinio svolto presso la ristorazione scolastica	Ha un comportamento maleducato e irrispettoso, utilizza un linguaggio e un abbigliamento non adeguato. Non è interessato alle attività proposte, utilizza il cellulare, chiacchiera e/o	Ha un comportamento educato e rispettoso, utilizza un linguaggio e un abbigliamento adeguato. E' abbastanza interessato alle attività proposte, ma non fa	Ha un comportamento educato e rispettoso, utilizza un linguaggio e un abbigliamento adeguato. E' interessato alle attività proposte, fa domande per	Ha un comportamento educato e rispettoso, utilizza un linguaggio e un abbigliamento adeguato. E' interessato alle attività proposte, fa domande per capire meglio il	Ha un comportamento educato e rispettoso, utilizza un linguaggio e un abbigliamento adeguato. E' interessato alle attività proposte, fa domande per capire meglio il

	svolge altre attività non inerenti al tirocinio.	domande, non cerca di approfondire le tematiche svolte nelle attività di tirocinio. E' esecutivo e non particolarmente collaborativo.	capire meglio il compito che gli è stato affidato, ma non cerca di approfondire le tematiche svolte nelle attività di tirocinio.	compito che gli è stato affidato, cerca di approfondire le tematiche svolte nelle attività di tirocinio.	compito che gli è stato affidato, approfondisce per interesse personale le tematiche. Si dimostra molto collaborativo e propositivo.
--	--	---	--	--	--

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

Somma delle valutazioni effettuate	Numero di valutazioni effettuate	Voto medio/range delle valutazioni	VOTO FINALE
			_____ / 30